A constatação das dificuldades de se identificar nas DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS – DCNs uma orientação que assegure um mínimo de unidade ao Curso de Pedagogia orienta-nos a indagações sobre a situação atual da formação do educador neste curso. A busca pela interlocução, entre Instituições de Ensino Superior responsáveis pela formação do Pedagogo, visa garantir o espaço específico para estudos e pesquisas educacionais voltados para a formação de pedagogos em suas diferentes modalidades e áreas de atuação e é orientadora da proposição do IV FÓRUM NACIONAL DE PEDAGOGIA.