

XXXI SIMPÓSIO DA ANPAE



COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTER APROVADOS



anpae

RELAÇÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTER APROVADOS

Prezado/a proponente de comunicação oral ou pôster, você receberá por email um link de acesso a um formulário para fazer *up load* da sua apresentação (slides), caso deseje utilizá-lo. O formulário deverá ser preenchido e enviado para a organização do Simpósio até o dia 31/03.

	TÍTULO	PROPONENTE	EIXO TEMÁTICO
1.	A ACESSIBILIDADE NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: DIAGNÓSTICO DAS CAPITAIS BRASILEIRAS	RAPHAEL DEMOSTENES CARDOZO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
2.	A AGENDA DA POLÍTICA EXTERNA EDUCACIONAL BRASILEIRA COM OS PAÍSES AFRICANOS LUSÓFONOS	KELLCIA REZENDE SOUZA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
3.	A CORREÇÃO DE FLUXO COMO VETOR DE PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO: O INSTITUTO AYRTON SENNA EM FEIRA DE SANTANA	GRAZIELLE MIRANDA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
4.	A CRIAÇÃO DA CÂMARA DA PLURIVERSIDADE, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS: O CME BELÉM COMO ARTICULADOR DE PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	MARCUS RIBEIRO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
5.	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: ESTUDO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA	ÂNGELA ROCHA DOS SANTOS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
6.	A EFETIVIDADE DO PROGRAMA PROINFÂNCIA EM CURITIBA	ALESSANDRA BISCAIA DE ANDRADE	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
7.	A GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM OLINDA: REPERCUSSÕES DO PROGRAMA “EDUCAR PRA VALER”	ELINE APARECIDA DA SILVA LIMA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
8.	A GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS BRASILEIRAS (2013-2023)	JANAINA BRITO CARVALHO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
9.	A GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL, ARGENTINA E PARAGUAI: ANÁLISE DA LEI NACIONAL DE EDUCAÇÃO	JONATA CRISTINA DOS SANTOS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
10.	A GESTÃO ESCOLAR NO PARÁ: O GERENCIALISMO COMO FUNDAMENTO NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES	IZETE MAGNO CORRÊA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
11.	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROINFÂNCIA EM DUAS CAPITAIS BRASILEIRAS	ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
12.	A IMPLEMENTAÇÃO DO TURNO ÚNICO NO RIO DE JANEIRO NA PERSPECTIVA DOS GESTORES ESCOLARES E EDUCACIONAIS	ROSÂNGELA CRISTINA ROCHA PASSOS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
13.	A INSTITUIÇÃO DO NOVO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: O CME BELÉM COMO ARTICULADOR DE PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO	VIVIANE DOURADO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
14.	A MATERIALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E APLICABILIDADES	CARITAS GOMES DE OLIVEIRA ALMEIDA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
15.	A ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO GRÊMIO ESTUDANTIL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE 2013 A 2023	ELIS DAIANE RIBEIRO SAVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
16.	A PERMANÊNCIA DAS JUVENTUDES NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES INDICADOS NA CONSULTA PÚBLICA DO MEC	MATEUS SARAIVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
17.	A POLÍTICA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA: REORGANIZAR PARA ADEQUAR À BNCC	MARCILENE PELEGRINE GOMES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
18.	A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM O PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO - METAS PARA A EDUCAÇÃO	MARCIA AURELIA NAZARIO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino

19.	A POLÍTICA INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: INTERSECÇÃO ENTRE A UNESCO E A COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA	MEIRE HELEN DOS SANTOS LIMA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
20.	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (Lei nº 13.415/17) EM GOIÁS: O CASO DO CENTRO DE ENSINO DE PERÍODO INTEGRAL – CEPI PROFESSOR PEDRO GOMES	HEMANUELLE DI LARA SIQUEIRA JACOB	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
21.	ACCOUNTABILITY EM EDUCAÇÃO: CONCEITOS, MODELOS E REBATIMENTOS	RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
22.	AS INSTITUIÇÕES PARTICIPATIVAS NA GESTÃO DAS ESCOLAS MINEIRAS	ELDARONICE QUEIROZ DE ALVARENGA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
23.	AUTONOMIA DA GESTÃO DAS ESCOLAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE-MS (2018-2022)	ADÃO LUIZ DE JESUS ALMIRON	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
24.	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DE COMPUTAÇÃO (BNCC COMPUTAÇÃO) NA CONAE 2024.	RODRIGO DE OLIVEIRA JUNIOR	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
25.	CONSELHO ESCOLAR: PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO DEMOCRÁTICA	VIVIANE GREGORIO BARBOSA DE CAMPOS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
26.	DESAFIOS ESCOLARES: O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E A CONSTRUÇÃO COLETIVA	ALINE CRISTINA DE SOUZA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
27.	Desafios no âmbito da política educacional no atual governo Lula: a urgente superação do Bolsonarismo	LARISSA DE QUADROS MACHADO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
28.	DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS NO “TRILHAS FORMATIVAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS”	MARIA EDGLEUMA DE ANDRADE	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
29.	DIFICULDADES NO ACESSO À CRECHE: O FENÔMENO DAS LISTAS DE ESPERA	ELINE MOREIRA FERREIRA DE OLIVEIRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
30.	DIMENSÕES DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM UMA PROPOSTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: POSSIBILIDADES DE NOVAS ARTICULAÇÕES PARA O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO	PEDRO RAFAEL OLIVEIRA PINTO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
31.	DINÂMICA DE PODER E GESTÃO EM ESCOLAS MILITARIZADAS: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES NO TRIÂNGULO MINEIRO NO PERÍODO DE 2019 A 2022	LYVIA FERNANDA LEAL	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
32.	DIRETRIZES CURRICULARES DA EJA: O DIREITO A UM SABER QUE ALTERE A VIDA COTIDIANA	IVANILDA LAMARAL FURTADO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
33.	DO NADA PARA LUGAR NENHUM": SIGNIFICANTE E SIGNIFICADO DO PROJETO DE VIDA - ELEMENTO SINGULAR DO CURRÍCULO DO NOVO ENSINO MÉDIO	NORMA IRACEMA DE BARROS FERREIRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
34.	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL COMO POLÍTICA PÚBLICA DE ESTADO	ANDRÉIA SOARES DE ALMEIDA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
35.	EMPRESAS DE CAPITAL ABERTO E SEUS INTERESSES PELO HOMESCHOOLING	ROBERTA VALERIA GUEDES DE LIMA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
36.	ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA (EMITEC): INSTITUCIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NA BAHIA	CLARICE DOS SANTOS SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
37.	ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA NA BAHIA: ESTRUTURA E GESTÃO	JOSÉ FRANCISCO BARRETTO NETO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
38.	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: ANÁLISES PRELIMINARES DO PROJETO SER INTEGRAL FAZ A DIFERENÇA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO PIAUÍ	ISABELLA BARROS BOTELHO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
39.	ESCOLAS CÍVICO-MILITARES: A GESTÃO MILITARISTA ADENTRANDO AS ESCOLAS PÚBLICAS DO PARANÁ	JOSELITA ROMUALDO SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
40.	ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE ESTADUAL DA BAHIA: UMA ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL E DO PERFIL SOCIOECONÔMICO	CATARINA CERQUEIRA DE FREITAS SANTOS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
41.	FINANCIAMENTO E MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM GOIÁS: EVOLUÇÃO OU DESMONTE?	LIVIA APARECIDA OLIVEIRA DE MORAES SOUSA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
42.	GERENCIALISMO E CENTRALIZAÇÃO DE DECISÕES NA GESTÃO ESCOLAR	MARCELO RAMOS DOS SANTOS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino

43.	GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO NOS MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO LITORAL SUL DA BAHIA	EMILIA PEIXOTO VIEIRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
44.	GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL NO ESTADO DA PARAÍBA NOS QUESTIONÁRIOS CONTEXTUAIS DO SAEB (2021)	ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
45.	GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO EIXO DA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO-2024: ALGUMAS REFLEXÕES	ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
46.	GESTÃO DEMOCRÁTICA E CONSELHO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA	SELMA MENDONÇA BEZERRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
47.	GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: VAI ALÉM DA ELEIÇÃO PARA DIRETORES	VILSON PEREIRA DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
48.	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: O PAPEL DOS CONSELHOS ESCOLARES E OS DESAFIOS DA PARTICIPAÇÃO	KATIA CRISTINA CUSTÓDIO FERREIRA BRITO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
49.	GESTÃO DEMOCRÁTICA, COTIDIANO ESCOLAR E DISCURSO: PENSAR COM FOUCAULT A ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL (UM RELATO EM CONSTRUÇÃO)	ANDERSON LEÃO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
50.	GESTÃO EM TENSÃO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DIRETORAS E VICES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE PORTO ALEGRE	JULIANA HASS MASSENA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
51.	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: REVELAÇÕES DAS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA	SANDRA MARIA ZARDO MORESCHO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
52.	GOVERNANÇA TRANSNACIONAL DA POLÍTICA EDUCACIONAL LOCAL	IVANILSO SANTOS DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
53.	GRÊMIOS ESTUDANTIS E GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: UMA REALIDADE LONGÍNQUA?	ADRIANO PEREIRA DE MIRANDA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
54.	IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS ESCOLAS-PILOTO CATARINENSES	JULIANA NESPOLO HEINRICH	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
55.	INFLUÊNCIA POLÍTICO-FINANCEIRA DO BANCO MUNDIAL NOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS DOS PALOP (1990-2010)	CAMILA MARIA BORTOT	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
56.	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA META DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ESTADO DO TOCANTINS	MEIRE LÚCIA ANDRADE DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
57.	O ABANDONO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ACRE: uma análise a partir dos planos plurianuais	JOSENIER DE ARAUJO CALIXTO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
58.	O CENÁRIO DA PRODUÇÃO SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO	ANDREZA BARBOSA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
59.	O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA PARA O ENSINO MÉDIO DO MATO GROSSO DO SUL: ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS	ADRIANA ALVES DE LIMA ROCHA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
60.	O DIREITO À EDUCAÇÃO A PARTIR DOS DADOS DA PNAD: UM OLHAR PARA O ANALFABETISMO NO BRASIL	JAQUELINE APARECIDA CARDOSO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
61.	O ENSINO MÉDIO INTEGRADO: POSSIBILIDADE PARA O NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO?	ROSE MARCIA DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
62.	O ENSINO MÉDIO REFORMADO NA BAHIA: (DES)ALINHAMENTOS ENTRE OS ATORES DA POLÍTICA	ANTONIA ALMEIDA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
63.	O FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E A GESTÃO DESCENTRALIZADA DOS PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO ESCOLAR: estudo comparado sobre os centros colaboradores das Regiões Centro-Oeste e Norte	BEATRIZ MIRANDA GOMES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
64.	O PAPEL DO CONSELHO ESCOLAR NA GESTÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS: PARTICIPAÇÃO VERSUS RESPONSABILIZAÇÃO?	ANTÔNIO JOSÉ VIANA DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
65.	O PDDE NA REGIÃO NORDESTE: AVALIAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO	MAGNA FRANÇA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino

66.	OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS DE GESTORES E DOCENTES DE DUAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO	ANDRÉ RANDAZZO ORTEGA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
67.	PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NO COTIDIANO ESCOLAR: CAMINHOS PARA O ESTABELECIMENTO DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA	SUZANA GRIMALDI MACHADO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
68.	PATRIMONIALISMO E CLIENTELISMO: FREIOS À DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO	VERACILDA VALE DA COSTA FERNANDES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
69.	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES	MARIA DE LOURDES FERREIRA DE MACEDO LOPES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
70.	PERCEPÇÕES DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL	MARIA CLEIDE LIMA PEREIRA CAVALCANTE	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
71.	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DA EJA NO BRASIL	WELDILENE APARECIDA DA SILVA PIRES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
72.	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LAURO DE FREITAS: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES DEFICIENTES DO FUNDAMENTAL II AO ENSINO MÉDIO	LUCÍOLA NOBRE LIMA VIDAL	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
73.	PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E O (DES) CUMPRIMENTO DA META DA GESTÃO DEMOCRÁTICA – UM ESTUDO NO ESTADO DO ACRE	LÚCIA DE FÁTIMA MELO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
74.	Política do turno único em escolas públicas cariocas: percepções dos agentes escolares	DEISILUCY DE ARAGÃO FERNANDES SEQUEIRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
75.	POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS DAS REDES ESTADUAIS	MARIA HELENA BRAVO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
76.	Pôster: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS ARTICULAÇÕES COM GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ÂMBITO DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	HERMINIA NUNES DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
77.	Pôster: URNA ELETRÔNICA ESCOLAR: A TECNOLOGIA SENDO USADA PARA FORTALECER A GESTÃO DEMOCRÁTICA	AUGUSTO SCHWAGER DE CARVALHO	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
78.	PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	ARLINDO CAITANO DA SILVA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
79.	PROJETO TRILHAS DE FUTURO: UMA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA PARA A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA NO ESTADO DE MINAS GERAIS	DANIELLE FERREIRA DE SOUZA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
80.	REFLEXO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS EM ÂMBITO ESTADUAL EM GOIÁS NA REDE PÚBLICA E EM COLÉGIOS MILITARES	FERNANDA CAROLINE DE MELO PEREIRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
81.	Reforma do Ensino Médio: implicações para a política e a gestão	ELIANE CLEIDE DA SILVA CZERNISZ	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
82.	REFORMAS EDUCACIONAIS: A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO E SEUS ITINERÁRIOS FORMATIVOS	JOSIANE CAROLINE DE SOUZA SALOMÃO CORRÊA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
83.	RELAÇÕES ENTRE A AMPLIAÇÃO DE ESCOLAS CÍVICO-MILITARES E O SILENCIAMENTO DO MOVIMENTO ESTUDANTIL	ALDIMARA CATARINA BRITO DELABONA BOUTIN	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
84.	RELAÇÕES ENTRE GESTÃO DEMOCRÁTICA E AS EXIGÊNCIAS DO NOVO FUNDEB EM MUNICÍPIOS PARANAENSES	MARIA RAIMUNDA CARVALHO ARAÚJO DE CERQUEIRA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
85.	REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE A INFLUÊNCIA DA NOVA DIREITA NO "NOVO ENSINO MÉDIO"	FRANCISCO ALEX PEREIRA SOARES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
86.	REVOGAÇÃO DO PECIM NO NOVO GOVERNO LULA: ARGUMENTOS E CONTRADIÇÕES	ALEXANDRE MARINHO PIMENTA	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino
87.	SISTEMAS EDUCACIONAIS E AUTONOMIA DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL NA/DA AMAZÔNIA TOCANTINENSE	ROBSON VILA NOVA LOPES	1 – Políticas de educação básica e sistemas de ensino

88.	Os desafios e ações da gestão universitária frente à pandemia da COVID-19: Um estudo em Universidades Federais da Região Norte do Brasil	JEANN BRUNO FERREIRA DA SILVA	2 - Política e gestão da educação superior
89.	A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL FRENTE ÀS DESIGUALDADES SOCIAIS NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	DÉBORAH FREIRE VENTURA	2 – Política e gestão da educação superior
90.	A EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA NO BRASIL: BREVE APANHADO DO CENÁRIO PANDÊMICO E PÓS PANDEMIA DA COVID-19	VALÉRIA SANTANA DE FREITAS	2 – Política e gestão da educação superior
91.	A INFLUENCIA DO BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO NO PROJETO POLÍTICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE SOBRE A FUNDAÇÃO DE APOIO A ESCOLA TÉCNICA – FAETEC.	THAYS DE OLIVEIRA MARCELINO	2 – Política e gestão da educação superior
92.	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EAD NAS IES PÚBLICAS: UMA QUESTÃO NÃO RESOLVIDA	SUELDES DE ARAUJO	2 – Política e gestão da educação superior
93.	A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COMO UMA ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM	HENDERSON CARVALHO TORRES	2 – Política e gestão da educação superior
94.	A METAPESQUISA NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: EXPLORANDO OS PRINCIPAIS DESAFIOS	JEFFERSON MAINARDES	2 – Política e gestão da educação superior
95.	ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR E A META 12 DO PNE (2014/2024)	RAQUEL SILVA BORGES	2 – Política e gestão da educação superior
96.	AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS MEDIDAS IMPLEMENTADAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	JAQUELINE RAMOS DA SILVA E COSTA	2 – Política e gestão da educação superior
97.	ANÁLISE DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE	ANA JULIA REGO VIEIRA DA LUZ	2 – Política e gestão da educação superior
98.	ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NO CAMPO ACADÊMICO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: EMBATES E POSICIONAMENTOS	EMANUELLY QUEIROZ DE JESUS	2 – Política e gestão da educação superior
99.	ANÁLISE DOCUMENTAL EM WEBSITES DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS SOBRE RANKINGS ACADÊMICOS	MARIA DA CONCEIÇÃO COUTO DA SILVA	2 – Política e gestão da educação superior
100.	AS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO E SUA REGULAÇÃO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO NORDESTE	RAAB ALBUQUERQUE DOS SANTOS GOMES	2 – Política e gestão da educação superior
101.	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO DISCENTE NAS IFES: LIMITES, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES	DORACY DIAS AGUIAR DE CARVALHO	2 – Política e gestão da educação superior
102.	CONTRIBUIÇÕES DO PROCAD-AMAZÔNIA PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES	2 – Política e gestão da educação superior
103.	DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2/2015 A RESISTÊNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2/2019 NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO (UEMA)	ANA LUCIA CUNHA DUARTE	2 – Política e gestão da educação superior
104.	DESAFIOS DA EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO ESTADO DA BAHIA	ANDREIA REGO DA SILVA REIS	2 – Política e gestão da educação superior
105.	Desafios da gestão universitária: a captação de recursos na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)	ANTÔNIO DE MACÊDO MOTA JÚNIOR	2 – Política e gestão da educação superior
106.	GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO SUPERIOR A IMIGRANTES: REFLEXÕES E ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS	FERNANDO DO NASCIMENTO BEZERRA	2 – Política e gestão da educação superior
107.	INÍCIO NA CARREIRA DOCENTE NO MAGISTÉRIO SUPERIOR: PERFIL E TRAJETÓRIA	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS	2 – Política e gestão da educação superior
108.	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A MOBILIDADE GLOBAL NA ÓTICA DA (OCDE)	ALDA MARIA DUARTE ARAÚJO CASTRO	2 – Política e gestão da educação superior
109.	MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO NA BAHIA – APROXIMAÇÕES AO CAMPO EPISTÊMICO-PRÁTICO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	ISAC PIMENTEL GUIMARÃES	2 – Política e gestão da educação superior

110.	MODELO MULTIDIMENSIONAL PARA ANÁLISE DA MASSIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: BASEADO EM EIXOS DO DOCUMENTO REFERÊNCIA DA CONAE 2024	BRUNA DE SOUZA SOUZA	2 – Política e gestão da educação superior
111.	NEOLIBERALISMO, ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS: INFLUÊNCIAS E CONSEQUÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO	GEISA CANDIDA DA SILVA GONÇALVES	2 – Política e gestão da educação superior
112.	O CONTINGENCIAMENTO COMO UM FATOR DO DESFINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UM ESTUDO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (2011-2022)	VALÉRIA GOUVEIA DO CARMO FERREIRA	2 – Política e gestão da educação superior
113.	OS FORMATOS ORGANIZACIONAIS-INSTITUCIONAIS E A DINÂMICA EXPANSIONISTA NA UFRN: O CASO DAS UNIDADES ACADÊMICAS ESPECIALIZADAS	MARIA GORETTI CABRAL BARBALHO	2 – Política e gestão da educação superior
114.	OS GRUPOS DE PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO PARANÁ: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	MONICA GRUTKA	2 – Política e gestão da educação superior
115.	POLÍTICA DE AMPLIAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: uma análise da criação das Faculdades de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro (FAETERJs)	JEANNE EMILIA COUTINHO	2 – Política e gestão da educação superior
116.	POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO CONTEXTO DA PANDEMIA: A UFPE E AS CEU'S	MARNIE DE ALBUQUERQUE CORDEIRO SANTOS	2 – Política e gestão da educação superior
117.	POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS NO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA: O CASO DO CAMPUS PRINCESA ISABEL	JORDANIA DE LUCENA CORDEIRO ACCIOLE	2 – Política e gestão da educação superior
118.	POLÍTICA E GESTÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	PAULO EDUARDO SILVA GALVÃO	2 – Política e gestão da educação superior
119.	POLÍTICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO POSSIBILIDADES PARA OS POVOS DO CAMPO	CAROLINA SANTOS MENEZES	2 – Política e gestão da educação superior
120.	POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	DIÂNGELO CRISÓSTOMO GONÇALVES	2 – Política e gestão da educação superior
121.	PROPOSTA DE INDICADOR DE INTERIORIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL COM BASE NO CENSO DEMOGRÁFICO (2000/2010)	ALEXANDRE RAMOS DE AZEVEDO	2 – Política e gestão da educação superior
122.	A ELEIÇÃO DE GESTORES ESCOLARES COMO MECANISMO DE EFETIVAÇÃO DA NOVA GESTÃO PÚBLICA NAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	BÁRBARA JENNIFER NASCIMENTO SILVA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
123.	A GESTÃO ESCOLAR E AS MUDANÇAS LEGISLATIVAS EM MATO GROSSO	ESTER ASSALIN	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
124.	A RELAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO ADEQUADA DE PROFESSORES E A PERCEPÇÃO DE AUTOEFICÁCIA DOCENTE E DE LIDERANÇA PEDAGÓGICA EM PRÉ-ESCOLAS MUNICIPAIS DO RIO DE JANEIRO	EMILIA CAROLINA BISPO DOS SANTOS AUGUSTO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
125.	AS ASSOCIAÇÕES DIRETAS E INDIRETAS ENTRE AS PRÁTICAS DE LIDERANÇA DO DIRETOR, DIMENSÕES DO CLIMA ESCOLAR E OS RESULTADOS ACADÊMICOS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	HIAGO CÉSAR FRANKLIN	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
126.	AS ENTIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTRE CONQUISTAS, RETROCESSOS E RESISTÊNCIAS	PRISCILLA DE ANDRADE SILVA XIMENES	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
127.	AS POLÍTICAS NACIONAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM NOVO CENÁRIO NEOLIBERAL: RUPTURAS E CONTINUIDADES NA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL (SEDF)	TAYANE DIAS GOMES PESSOA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
128.	BRASIL E URUGUAI: CARACTERÍSTICAS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO NORMATIVO	REGINA CELIA DE MORAIS ALVES SILVA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
129.	CLIMA ESCOLAR: UMA ABORDAGEM RELACIONAL COM A GESTÃO ESCOLAR	ADRIANA NORBERT GOMES DE ARAUJO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
130.	Desafios na Formação de Professores do curso de Pedagogia/UERN: Estágio Supervisionado III de Gestão nos Espaços Não Escolares	EUGÊNIA MORAIS DE ALBUQUERQUE	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares

131.	E-CIDADANIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	MARÍA JOSÉ MORALES GÁMEZ	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
132.	EXPLORACIÓN DE LA TUTORIZACIÓN EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA: UN ANÁLISIS DESDE LAS PERSPECTIVAS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA	LUIS OSVALDO HENRÍQUEZ ALVEAR	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
133.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS: A EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUÍS DE MONTES BELOS, GOIÁS	FERNANDA MARIA SIQUEIRA TAVARES	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
134.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS E AUXILIARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SALVADOR: SABERES, EXPERIÊNCIAS E TROCAS NO CONTEXTO ESCOLAR	UILMA RODRIGUES DE MATOS	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
135.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS DESAFIOS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS NO SÉCULO XXI PARA FORMAR PROFESSORES	NALVA DOS SANTOS CAMARGO SILVA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
136.	Formação política e pedagógica de professores: fundamentos da educação	JOÃO ROBERTO RESENDE FERREIRA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
137.	FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFG: ESPAÇO POLÍTICO E PEDAGÓGICO DE DEFESA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FABIANE LOPES DE OLIVEIRA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
138.	GESTÃO DEMOCRÁTICA E A META 19 DO PNE: FORMAÇÃO EM MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES	MARIA CECÍLIA LUIZ	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
139.	Gestão Democrática e o Acolhimento Inicial na Educação Infantil: Reflexões sobre o processo de elaboração de orientações sobre o tema no município de Campinas	MARINA GONÇALVES MARTÃO JARDIM	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
140.	GESTÃO DEMOCRÁTICA SOB UM VIÉS GERENCIALISTA: PERCEPÇÕES DO PROCESSO SELETIVO DE DIRETORES ESCOLARES NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO (RJ)	PAMELA MARIA DO ROSÁRIO MOTA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
141.	IMPLEMENTAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES – UMA EXPERIÊNCIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	HELENA FERREIRA DA SILVA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
142.	IMPLICAÇÕES DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 02/2019 NOS PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	VANÊSSA XAVIER SILVA SOUSA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
143.	IMPORTÂNCIA DA EQUIPE GESTORA NA ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	PATRICIA ANDREA GOMES BARBOSA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
144.	METODOLOGIZAÇÃO DA EaD: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO DESAFIO CONTEMPORÂNEO	DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
145.	O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DO PROGRAMA NACIONAL DA ESCOLA DE GESTORES	FABIANA GHEYSA DO NASCIMENTO SANCHES	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
146.	O DIÁLOGO NA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR	MICHELA FERNANDA GANZELLA MOTA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
147.	O ENSINO DE PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	JULIANA CHIOCA IPOLITO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
148.	O PARFOR COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: A COSTURA DE UMA POLÍTICA E O REGIME DE COLABORAÇÃO NO ESTADO DO ACRE	FRANCISCA DO NASCIMENTO PEREIRA FILHA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
149.	O SICREDI E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO RIO GRANDE DO SUL	SUSANA SCHNEID SCHERER	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
150.	O trabalho do tutor educacional no contexto do sistema estadual de ensino de Goiás: desafios e contradições	DAIANA PIRES TIZZO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
151.	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E LEGISLAÇÃO DE ENSINO: CONCEITOS E COMPREENSÕES INICIAIS SOBRE POLÍTICA EDUCACIONAL	MIRIAN SOUZA DA SILVA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares

152.	OS CENTROS ESTADUAIS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS	MAIRA VIEIRA AMORIM FRANCO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
153.	Os métodos de alfabetização: uma nova proposta com a Teoria do Ensino Desenvolvimental	CINARA REJANE VIANA ARANTES CRUVINEL	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
154.	PARA ALÉM DA URNA: GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO PERMEADA PELA TECNOLOGIA	ADRIANA DA SILVA LISBOA TOMAZ	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
155.	PARA ONDE VAI A POLÍTICA EDUCACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES? UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS ARRANJOS MULTINÍVEIS DE IMPLEMENTAÇÃO DO PIBID 2007-2022	JULIANA CRISTINA ARAUJO DO NASCIMENTO COCK	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
156.	PLANO DE GESTÃO DO DIRETOR ESCOLAR: DO PROCESSO SELETIVO DEMOCRÁTICO À NOVA GESTÃO PÚBLICA	MARCELA MORAES DE CASTRO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
157.	PLATAFORMAS ELETRÔNICAS NA GESTÃO ESCOLAR: AUTONOMIA OU CONTROLE?	DANIELA CUNHA TERTO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
158.	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE DIRETORES NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS-SP	LÍVIA CUARTERO GIMENES	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
159.	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O QUE SE DESENHA EM ESTUDOS SOBRE O BRASIL CHILE E CUBA A PARTIR DO CONCEITO GRAMSCIANO DE APARELHOS PRIVADOS DE HEGEMONIA	LEONARDO BEZERRA DO CARMO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
160.	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DOCENTE EM GUARULHOS/SP NOS GOVERNOS PETISTAS (2001-2016)	EDVALDO DOS REIS OLIVEIRA FILHO	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
161.	Pôster: A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O ESTÁGIO CURRICULAR COMO PROPOSTA REFLEXIVA	LETÍCIA LEÃO DE CARVALHO PIMENTA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
162.	Pôster: FORMAÇÃO CONTINUADA DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: EM FOCO AS PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RUTE DE PAULA RAMOS	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
163.	PROGRAMA MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES: FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS?	VICTÓRIA ALMEIDA CORRÊIA PORTO PRAÇA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
164.	RELAÇÕES INTRA E INTERPESSOAIS DE DIRETORES: GESTÃO DEMOCRÁTICA E A META 19 DO PNE (2014-2024)	MARCELA LUIZ CORRÊA DA SILVA	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
165.	SELEÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES NO RIO DE JANEIRO: AS CREDENCIAIS MERITOCRÁTICAS À FORMAÇÃO DOS CANDIDATOS	DANIELA PATTI DO AMARAL	3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares
166.	MAPEAMENTO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO PERÍODO DE 2012 A 2022	APARECIDA MENDES BARBALHO	4 – Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação
167.	O MOVIMENTO COLABORA EDUCAÇÃO, A POLÍTICA COLABORATIVA DO AMAPÁ E A GOVERNANÇA (2016-2023)	SHEILA JACIARA MEDEIROS RIBEIRO	4 – Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação
168.	O SISTEMA DE ENSINO E A EDUCAÇÃO MUNICIPAL	TÂNIA CASTRO GOMES	4 – Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação
169.	PACTO FEDERATIVO E REGIME DE COLABORAÇÃO: RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS NA POLÍTICA DE INCLUSÃO DIGITAL NO BRASIL	DARLUCE ANDRADE DE QUEIROZ MUNIZ	4 – Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação
170.	Pôster: ORQUESTRANDO AS POLÍTICAS NACIONAIS DE ALFABETIZAÇÃO: O PAPEL DO ESTADO NA GOVERNANÇA DE REDES	CARLA NASCIMENTO	4 – Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

171.	RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS DO ESTADO E MUNICÍPIOS DE MATO GROSSO DO SUL: 'PROGRAMA MS ALFABETIZA'	ROBERTO SILVA PEREIRA	4 – Planejamento, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação
172.	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	CAROLINE BIERNASKI ORTIS	5 – Políticas educacionais e os processos de empresariamento da educação pública
173.	A ATUAÇÃO DO GRUPO DE INSTITUTOS, FUNDAÇÕES E EMPRESAS (GIFE) NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	KELLY LETICIA DA SILVA SAKATA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
174.	A ATUAÇÃO DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O CASO DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PROAJA) NO PIAUÍ	EFIGÊNIA ALVES NERES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
175.	A CÂMARA DO FUNDEB NO MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA: PROBLEMAS E PERSPECTIVAS	GABRIEL AUGUSTO FORATI SARCINELLA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
176.	A desqualificação do(a) professor(a) de escola pública na mídia brasileira: aspectos de uma narrativa privatista	THAIS RODRIGUES MARIN	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
177.	A docência na educação infantil como um campo de disputas	MIRIAN FRANÇA SANTOS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
178.	A EDUCAÇÃO VOLTOU? A CONAEE 2024 E OS EMBATES EM DEFESA DA ESFERA PÚBLICA	MARIA DA CONCEIÇÃO CALMON ARRUDA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
179.	A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS INDICADORES DE QUALIDADE: INVESTIMENTO X RESULTADOS	LUCIANA NASCIMENTO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
180.	A POLÍTICA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO: ALTERAÇÕES PARA OS ANOS INÍCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DE 2017	ADRIANA BATISTA AFONSO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
181.	A PRESENÇA DA ESCOLA DA INTELIGÊNCIA AUGUSTO CURY NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO ESTADO DO RS	DANIELA OLIVEIRA LOPES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
182.	A PRIVATIZAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA: UMA ANÁLISE DA ESTRATÉGIA DA B3 SOCIAL	KARINE VICHIETT MORGAN	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
183.	A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	DANIELA NASCIMENTO VARANDAS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
184.	A PRIVATIZAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL E SEUS DESDOBRAMENTOS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE VALIDAÇÃO DE POLÍTICAS, ELEMENTO CONSTITUTIVO DA GOVERNANÇA ESTATAL	CAMILA GRASSI MENDES DE FARIA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
185.	A PRODUÇÃO EM FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO NORDESTE: O QUE REVELA O LATTES	MARIA DE JESUS RODRIGUES DUARTE	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
186.	A QUALIDADE NA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS RELAÇÕES PÚBLICO-PRIVADAS EM UBERLÂNDIA-MG	LAÍS HILÁRIO ALVES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
187.	A REFORMA EMPRESARIAL DA EDUCAÇÃO: UM DESAFIO A MAIS PARA A GESTÃO ESCOLAR FRENTE A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	RUTH SILVA NUNES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
188.	A TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO DE RECURSOS NAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO: O QUE CONSTA NO “NADA CONSTA”?	VIVIANE DA SILVA LEMOS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
189.	ANÁLISE DOS PROGRAMAS PARA CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS DE IDADE NO BRASIL	PÂMELLA FERNANDES ARAÚJO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
190.	AS CONDIÇÕES DA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA NO ESTADO DO PARANÁ: O CASO DA UNOPAR	CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA MOREIRA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
191.	ASSOCIAÇÕES DE APOIO À ESCOLA: DIVISOR DE ÁGUAS NA GESTÃO FINANCEIRA DE UM CEJA?	LUCIANA BANDEIRA BARCELOS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação

192.	ATUAÇÃO DO INSTITUTO NATURA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA (2010-2022)	JOSINEIDE MARIA DE OLIVEIRA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
193.	BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO PARANÁ: QUAL O PROJETO?	FERNANDA CRISTINA ZIMMERMANN DORNE	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
194.	CONTRADIÇÕES DA POLÍTICA EM TEMPO INTEGRAL DO RECIFE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SARAH PORTO DA PAIXÃO BARBOSA PEREIRA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
195.	EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA E O FINANCIAMENTO SUPLEMENTAR: DESAFIOS PARA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	DASY LENE FARIA COELHO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
196.	Educação especial e qualidade de ensino: exigências da inclusão escolar	VANESSA DIAS BUENO DE CASTRO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
197.	ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A REAFIRMAÇÃO DO CARÁTER PÚBLICO PARA UMA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO NOS INSTITUTOS FEDERAIS FRENTE AO AVANÇO DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO.	ARTHUR REZENDE DA SILVA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
198.	ENSINO REMOTO, PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DA BAHIA	MICAELA BALSAMO DE MELLO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
199.	ESPAÇOS CONQUISTADOS PELO PRIVADO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O CASO DA FUNDAÇÃO LEMANN	GRAZIELA FERREIRA DE SOUZA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
200.	ESTADO DA OFERTA PÚBLICA E PRIVADA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: UM MAPEAMENTO	DANILO AUGUSTO KANNO NOGUEIRA BAPTISTA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
201.	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: POLÍTICAS E MARCAS HISTÓRICAS	IVONE GARCIA BARBOSA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
202.	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E O CUSTO ALUNO- QUALIDADE INICIAL (CAQi): UMA REVISÃO DA LITERATURA	LÁZARO CAIO ROLIM PENA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
203.	GASTO PÚBLICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA GESTÃO DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UM MUNICÍPIO DO ES	HELLEN ABREU NASCIMENTO MANGEFESTE	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
204.	GRUPO SALTA EDUCAÇÃO NO PARANÁ: AS ESCOLAS ALFA E ELITE COMO “MARCAS” DO ESPALHAMENTO DO GRUPO NO ESTADO	BRUNA BRAGAGNOLO PEREIRA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
205.	IMPLICAÇÕES DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL NA POLÍTICA/GESTÃO EDUCACIONAL NA AMAZÔNIA TOCANTINENSE	RAIMUNDO FERREIRA RODRIGUES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
206.	IMPLICAÇÕES DOS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO TRABALHO DOCENTE DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SOBRAL-CE	ANA GLEYSCE MOURA BRITO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
207.	INFLUÊNCIA DO TERCEIRO SETOR NO DIREITO À EDUCAÇÃO	MARDELI MARIA DA MATA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
208.	INSTITUTO AYRTON SENNA: “FÓRMULA DA VITÓRIA” DO GERENCIALISMO.	ELENISE PINTO DE ARRUDA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
209.	MAPEAMENTO DOS MUNICÍPIOS PARANAENSES QUE BUSCAM O SETOR PRIVADO LUCRATIVO PARA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	JÚLIA RIBAS MARINHO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
210.	MUDANÇAS EXÓGENAS NO CONTEXTO DE IMPLEMENTAÇÃO: IMPLICAÇÕES DA REFORMA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA	WILLER REGIS MORAVIA DE SOUZA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
211.	Mudanças na atuação da filantropia educacional no Brasil: o caso da Fundação Roberto Marinho	DANILO CARDOSO DA SILVA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
212.	NOVA GESTÃO PÚBLICA EM PERNAMBUCO: ANÁLISE DO ARCABOUÇO INSTITUCIONAL LIGADO NGP DO ANO DE 2007 A 2022	MATHEUS HENRIQUE MAGALHÃES CAVALCANTI	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação

213.	O DEBATE DA POLÍTICA CURRICULAR BNCC: UMA ESTRATÉGIA DE REFORMA CURRICULAR PAUTADA EM REFERÊNCIAS NACIONAIS CURRICULARES	JESSICA SANTOS DO NASCIMENTO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
214.	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UMA ANÁLISE WEBERIANA	REGINA FARIAS DE SOUZA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
215.	O processo de financiamento do programa do livro didático no Brasil no período compreendido entre 2004-2023.	ALINE LORETTO GARCIA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
216.	O PROGRAMA JOVEM DE FUTURO EM MINAS GERAIS: ESTRATÉGIA DE PRIVAÇÃO DA FORMAÇÃO DA JUVENTUDE MINEIRA?	ILANA FREITAS NUNES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
217.	OS ATORES E SUAS LÓGICAS NAS PPPS DE MATERIAL DIDÁTICO E SISTEMAS DE ENSINO NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO DO RS	VERÔNICA RODRIGUES DE LIMA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
218.	OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: análises preliminares	DANYELA MARTINS MEDEIROS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
219.	Panorama dos recursos recebidos pelos municípios de Uberlândia e Montes Claros para a implementação da reforma do Ensino Médio: Programa Dinheiro Direto na Escola no período de 2017-2022	SILVANI APARECIDA RIBEIRO DE PAIVA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
220.	PAPEL DO SEBRAE NA CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA	HELOISA ALVES DE SOUSA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
221.	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: NUANCES DA GESTÃO PÚBLICA NÃO-ESTATAL	SUZINALDA DE SOUZA FREITAS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
222.	PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS: ANÁLISE DE CONSULTORIA EM GESTÃO	LUIS EDUARDO DOS SANTOS CELENTE	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
223.	POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA ESCOLA PÚBLICA: O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA COMO POTENCIALIZADOR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	EMANUELE MARIA SILVA GONÇALVES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
224.	POLÍTICAS PÚBLICAS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTE A PANDEMIA DA COVID-19	ANDREIA MACHADO CASTIGLIONI DE ARAÚJO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
225.	Pôster: A MILITARIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE GOIÁS (2019-2023) E A EXPROPRIAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO	NEUSA SOUSA RÊGO FERREIRA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
226.	Processos de privatização da educação em Minas Gerais: O caso do projeto Trilhas de Futuro – Educadores	LARA CRISTINA EVARISTO RODRIGUES	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
227.	PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NA REALIDADE MINEIRA E POTIGUAR	MARIA VIEIRA SILVA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
228.	Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE): desempenho das escolas da região sudeste no IdeGES-PDDE	VILMA APARECIDA DE SOUZA	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
229.	SELEÇÃO DE DIRETORES COMO DESAFIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM SÃO PAULO	EDUARDO GOMES NETO	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
230.	Sistema Privado de Ensino: Contradições à perspectiva da Gestão Democrática	GRAZIELA ROBERTA DORIGAN DE ANGELI	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
231.	UM ESTADO DA ARTE SOBRE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL ENTRE OS ANOS DE 1989 A 2019	JOEDSON BRITO DOS SANTOS	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
232.	UMA ANÁLISE SOBRE PROCESSO DE SELEÇÃO E PROVIMENTO PARA A FUNÇÃO DE DIRETOR ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO PARANÁ	BIANCA LARISSA KLEIN	5 – Políticas, financiamento e processos de privatização da educação
233.	A AÇÃO DOS REFORMADORES EMPRESARIAIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	LUCILIA DIAS FURTADO	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
234.	A AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO REGULATÓRIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	KAILA MARIA SOUSA DA SILVA	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar

235.	A VISÃO DA OCDE SOBRE AS REFORMAS CURRICULARES DO BRASIL: a Base Nacional Comum Curricular e o Novo Ensino Médio	JHONATAN UELSON PEREIRA SOUSA DE ALMADA	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
236.	AS IMPLICAÇÕES DA AVALIAÇÕES EXTERNAS COMO MECANISMO COLONIZANTE NO CURRÍCULO	POLIANA BOONE DOS SANTOS	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
237.	BNCC: ANÁLISE DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	JANE DE OLIVEIRA REZENDE	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
238.	DAS PROMESSAS DE LIBERDADE ÀS NOVAS FORMAS CONTROLE, PADRONIZAÇÃO E MERCANTILIZAÇÃO: A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	RENATA PERES BARBOSA	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
239.	EL TIEMPO CURRICULAR EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO	CATALINA RIVERA GUTIÉRREZ	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
240.	LIDERANÇAS EDUCACIONAIS/ ESCOLARES: UM ESTUDO CONCEITUAL	RENATA MARIA MOSCHEN NASCENTE	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
241.	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE TUCANO-BAHIA	SIVALDO COELHO MATOS SOUSA	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
242.	O LUGAR DA LITERATURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR E AS CONTRIBUIÇÕES DO PIRLS PARA A COMPREENSÃO DA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM	CLARA ETIENE LIMA DE SOUZA	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
243.	O PROGRAMA ALFAMAIS-GOÍÁS E A EDUCAÇÃO INFANTIL	KELCE ROSA COELHO	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
244.	OS REUMOS DA EDUCAÇÃO – CONSIDERANDO OS DESTINATÁRIOS O CONTEÚDO E O MÉTODO.	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
245.	PLANEJAMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA EPISTEMOLOGIA DA PRÁXIS NO CONTEXTO DA BNCC: UMA (IM) POSSIBILIDADE	DENISE SILVA ARAÚJO	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
246.	PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	CLEIDE DIAMANTINO LOPES	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
247.	PROGRAMA MUNICIPAL DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: A EXPERIÊNCIA DA REDE DE ENSINO DE SÃO LUÍS DE MONTES BELOS, GOIÁS	EDSON FERREIRA ALVES	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
248.	RELAÇÕES ENTRE RESULTADOS DO SAEB E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DUQUE DE CAXIAS/RJ	VIVIANA DA SILVA GMACH SOUZA	6 – Organização do trabalho pedagógico, currículo e avaliação escolar
249.	“É O QUE A CASA OFERECE”: APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	WYLANA CRISTINA ALVES DE SOUZA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
250.	“MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA”: EDUCAR PARA DESNATURALIZAR E COMBATER	LEONARA FLORES MERGARENO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
251.	A INSERÇÃO DA MULHER ESTUDANTE EM CURSOS DE TECNOLOGIA: UM ESTUDO DE PRODUÇÕES DA ÚLTIMA DÉCADA	VANESSA DOS SANTOS TAVARES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
252.	A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM DEBATE: DISCURSOS E CONTRADIÇÕES	BARBARA DE SOUZA ORLANDIN	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
253.	ANÁLISE TEÓRICA SOBRE A INFLUÊNCIA DA COLONIALIDADE NOS CURRÍCULOS ESCOLARES	EUZA ALVES DE SOUZA TESCH	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
254.	AS DESIGUALDADES E A QUALIDADE DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPACTOS DA PANDEMIA E OS DESAFIOS A SEREM SUPERADOS	JUCILEY SILVA EVANGELISTA FREIRE	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão

255.	Centros Integrados de Educação de Jovens e Adultos (CIEJAs): alternativa para uma EJA de qualidade?	BÁRBARA FERNANDA DE FREITAS	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
256.	COMO VOCÊ QUER QUE EU TE CHAME: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FORMAÇÃO DE FORMADORES	CHIARA MARIA FERNANDES DA SILVA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
257.	CONSIDERAÇÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DE BOURDIEU NO CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DE ARTIGOS DA RBPAE NO PERÍODO 2019 A 2023	SYLVANA DE OLIVEIRA BERNARDI NOLETO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
258.	DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO PERÍODO DA PANDEMIA EM TRINDADE-GOIÁS	ANA PAULA FERREIRA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
259.	DESIGUALDADES ESCOLARES NA PANDEMIA: QUEM SÃO OS ESTUDANTES COM MAIOR RISCO DE ABANDONO SEGUNDO PROFESSORAS E PROFESSORES	AMÉLIA CRISTINA ABREU ARTES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
260.	DIREITO À EDUCAÇÃO EM UNIDADES DE INTERNAÇÃO: UMA REALIDADE (IM)POSSIVEL?	WASHINGTON LUIS DE ANDRADE CARDOSO JUNIOR	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
261.	DIREITOS HUMANOS E DIREITOS CULTURAIS: UM DIÁLOGO INTERCULTURAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	ANGELINA ACCETTA ROJAS	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
262.	DIRETOR ESCOLAR UM BUROCRATA DE RUA? VIVÊNCIAS NA GESTÃO ESCOLAR JUNTO A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	VIVIANE FÁTIMA LIMA DO PRADO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
263.	Educação e Decolonialidade - discursos sobre imigrantes	ANTONIA DE PAULA RIBEIRO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
264.	EDUCAÇÃO ESPECIAL, O FINANCIAMENTO PÚBLICO COMO GARANTIA DE DIREITOS.	ALBERTO LOPES DOS SANTOS FREITAS	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
265.	EJA A DISTÂNCIA EM GOIÁS: DAS ESCOLAS RADIOFÔNICAS ÀS PLATAFORMAS DIGITAIS	MARIA MARGARIDA MACHADO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
266.	ENSINO SUPERIOR NA ROTA DA INCLUSÃO: NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE E O DIREITOS A EDUCAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.	DUARTINA ANA DIAS	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
267.	ESTUDANTES SURDOS E OS NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADES NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR DO TRIÂNGULO MINEIRO DE 2010-2020	ADRIANA CRISTINA DE CASTRO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
268.	EXPANSÃO DO ACESSO E OS DESAFIOS DA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NEGROS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	MARIA CAROLINA ROSA ORLANDO BARBOSA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
269.	IMPACTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES XACRIABÁS DO CAMPUS URUTAÍ DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO	JANAÍNA NEVES ESTRELA DE CANTUARIO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
270.	INCLUSÃO ESCOLAR COMO DIREITO SOCIAL: APONTAMENTOS DE ESTUDOS PREGRESSOS (2015-2021)	FRANCIELE CRISTINA DA SILVA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
271.	JOVENS QUILOMBOLAS: UMA LEITURA POR MEIO DA ANTROPOLOGIA CULTURAL	ELZILENE MARIA LOPES DE SOUZA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
272.	MONITORAMENTO DA META 4 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024: AVANÇOS, REFLEXÕES, PERMANÊNCIAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	RENATA COSTA PEREIRA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
273.	NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE NAS IES: ORGANIZAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES NA ÁREA NA ÚLTIMA DÉCADA	LÁZARA CRISTINA DA SILVA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
274.	O “NEGACIONISMO DA CIÊNCIA” E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO DE ESCOLARES DO NOVO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE PALMEIRAS DE GOIÁS - GO: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS DA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTA	KATIA PEREIRA COELHO CAMARGO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão

275.	O PAPEL DO PROFESSOR E SEUS DESAFIOS NA EJA, NO CONTEXTO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	CLORIS VIOLETA ALVES LOPES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
276.	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS SOB A PERSPECTIVA DA GOVERNANÇA	ROSIANE DIAS RODRIGUES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
277.	O PROCESSO DEMOCRÁTICO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DO DIÁLOGO INTERCULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM ANÁLISE	SAWANA ARAUJO LOPES DE SOUZA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
278.	PEGADAS DE PAULO FREIRE: A EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS TRABALHADORES DO DISTRITO FEDERAL	ELIENE NOVAES ROCHA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
279.	PERSPECTIVAS E DESAFIOS METODOLÓGICOS NA MENSURAÇÃO DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO EM AMBIENTES EDUCACIONAIS	NAIRA DA COSTA MUYLAERT LIMA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
280.	POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR: PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS	NÁDIA CARVALHO ARCENIO FRAGA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
281.	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O MÉTODO ONTOLÓGICO MARXISTA: APROXIMAÇÕES E PERSPECTIVAS	LAURA HELENA DE ARRUDA SILVA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
282.	Pôster: UriahPereiraFerreira-E7	URIAH PEREIRA FERREIRA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
283.	PROMOÇÃO DA IGUALDADE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL	PAULO AFONSO TAVARES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
284.	RELAÇÕES CAPACITISTAS NA EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR EM SANTOS/SP	UBIRAJARA DA SILVA CAETANO	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
285.	RELAÇÕES DE GÊNERO NA UNIVERSIDADE: O ESPAÇO OCUPADO PELAS ALUNAS E PROFESSORAS NA UFPB	LAURA SUÊNIA FELIPE DOS SANTOS	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
286.	RELATÓRIO ATAQUES ÀS ESCOLAS NO BRASIL: ANÁLISE DO FENÔMENO E RECOMENDAÇÕES PARA A AÇÃO GOVERNAMENTAL: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL SOBRE FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E PROPOSTAS DE ENFRENTAMENTO	VANESSA COSTA GONÇALVES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
287.	TENSÕES DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL	ANA CLÉIA GOMES DA SILVA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
288.	UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DOCUMENTOS DE POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NO BRASIL	ROSIMAR SERENA SIQUEIRA ESQUINSANI	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
289.	UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MAIS DO QUE NECESSÁRIA PARA UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO	JOÃO DANILO BATISTA DE OLIVEIRA	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
290.	XADREZ: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	ERIE NE MACEDO DE MORAES	7 – Educação, desigualdades, direitos humanos, diversidade e inclusão
291.	A ATUAÇÃO DAS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO NA UFPE: O SEU PAPEL FRENTE AO CRESCENTE NEOCONSERVADORISMO ULTRALIBERAL	SHIRLEY CRISTIANE MONTEIRO DA SILVA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
292.	A AUTONOMIA DAS COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO E SEU CARÁTER DEMOCRÁTICO	JÚLIA FLÁVIA ARAÚJO CARVALHAES	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
293.	A IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO PARA RESULTADOS DE APRENDIZAGEM NO RIO DE JANEIRO	ANA CRISTINA PRADO DE OLIVEIRA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
294.	A POLÍTICA DE ACCOUNTABILITY NO ESTADO DO TOCANTINS: PRÊMIO ESCOLA QUE TRANSFORMA	DIOGO TEIXEIRA DE CASTRO SILVA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
295.	AS RELAÇÕES ENTRE GOVERNOS ESTADUAL E MUNICIPAIS NO CEARÁ: A DISSEMINAÇÃO DAS POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO	ARLANE MARKELY DOS SANTOS FREIRE	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação

296.	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E O PAPEL DO DIRETOR ESCOLAR NO CONTEXTO PANDÊMICO: ESTUDO A PARTIR DE DOCUMENTOS	ONÁRIA BELO DE SOUSA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
297.	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLETINDO A PARTIR DAS PROPOSIÇÕES DO PNE	ROSILEY DOS SANTOS VIEIRA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
298.	Avaliação da Educação Infantil: uma sistemática em construção	FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS - FABIANA SILVA FERNANDES	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
299.	AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: Debates, pressupostos e iniciativas	ALTINA ABADIA DA SILVA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
300.	ENTENDIMENTO SOBRE A CONCEPÇÃO DE MATERIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	VITOR SERGIO DE ALMEIDA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
301.	ESTADO AVALIADOR: IMPACTO NO USO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS	ALINE MARIA COSTA GONCALVES	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
302.	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: ELEMENTOS PARA A ANÁLISE DA (AUTO)AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	CAROLINE FIGUEIREDO BELO	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
303.	FORMAÇÃO DE RECURSOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PROFISSIONAL - CONTEXTO DA PRODUÇÃO DE TEXTO	ANA CAROLINA KAYSER	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
304.	IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO NO RIO DE JANEIRO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS EM FOCO	MAYARA CRISTINA DA SILVA FAUSTINO CATALÃO	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
305.	INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: DADOS DO TRIÊNIO 2020–2022	THAÍS PESSOA RAMOS	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
306.	INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SAEB: PRIMEIROS ACHADOS NA LITERATURA ACADÊMICA	MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
307.	NOTAS SOBRE EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO NOS EDITORIAIS DO JORNAL FOLHA DE S. PAULO	PÂMELLA TAMIRES AVELINO DE SOUSA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
308.	NOVO PERFIL DO ESTUDANTE E AÇÕES DE NIVELAMENTO EM UNIVERSIDADES FEDERAIS: O QUE DIZEM OS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2018-2021)?	GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
309.	O acirramento da regulação gerencial na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e as repercussões para a gestão democrática	SABRINA BUCCI ROSA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
310.	O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NOS MARCOS LEGAIS	RENATA DE ALMEIDA E REBOUÇAS	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
311.	O ESTADO AVALIADOR: IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA	MARY ANE DE SOUZA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
312.	O IMPACTO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA NA GESTÃO ESCOLAR: EXPLORANDO DADOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE PERNAMBUCO	PAULO BRUNO JOSÉ FERREIRA DE BRITO	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
313.	O VÍNCULO DAS ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS EXTERNAS COM POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NACIONAL (Pisa)	CARMEM LUCIA ALBRECHT DA SILVEIRA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
314.	PERFIL DE CONCLUINTE DE PEDAGOGIA: UM RECORTE DE CARACTERÍSTICAS A PARTIR DOS DADOS DO ENADE 2021	MARINA VIANNA DE SOUZA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
315.	PERFIL DOS CONCLUINTE DE LICENCIATURAS DA UnB, UEG E UEMA: ANÁLISE COM BASE NA VARIÁVEL ESCOLARIDADE DA MÃE	JOSÉ VIEIRA DE SOUSA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
316.	PERSPECTIVAS DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE AS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA	MARIA APARECIDA RODRIGUES DA FONSECA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
317.	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): REFLEXÕES SOBRE A META 5 NO DISTRITO FEDERAL	EMELY CRYSTINA DA SILVA VIANA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação

318.	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UMA FACETA DO ESTADO AVALIADOR	DEIZIANE DA SILVA AGUIAR	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
319.	Pôster: A VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO NOS INSTITUTOS FEDERAIS E A REPERCUSSÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	ADAILDES BISPO DOURADO	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
320.	Pôster: INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO IF GOIANO CAMPUS AVANÇADO IPAMERI: ABORDAGENS INICIAIS	RHENNAN LAZARO DE PAULO LIMA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
321.	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS AÇÕES PLANEJADAS POR MUNICÍPIOS CATARINENSES	RICARDO HACK	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
322.	REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO E O ENSINO DE CIÊNCIAS	FERNANDO LIEBERKNECHT	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
323.	Regulação educacional por resultados: accountability na gestão da educação pública em municípios catarinenses	ELTON LUIZ NARDI	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
324.	REGULAÇÃO EDUCACIONAL POR RESULTADOS: NOTAS DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O TEMA	ALINE BETTIOLO DOS SANTOS	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
325.	REPERCUSSÕES DO DISCURSO DA “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE”: AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO NO ESTADO DE PERNAMBUCO	GLEYCE KELLY DOS SANTOS LEÃO	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
326.	RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR (SCHOOL ACCOUNTABILITY): O QUE DIZEM OS ESTUDOS NO BRASIL?	ERIC PASSONE	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
327.	ROBÓTICA EDUCACIONAL: POLÍTICAS, CONCEPÇÕES, DESAFIOS	CLÁUDIA JULIETTE DO NASCIMENTO ARAÚJO MAIA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
328.	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB): PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E DIRETORES DAS REGIÕES BRASILEIRAS	CAMILA REGINA ROSTIROLA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
329.	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC): CONTRIBUIÇÕES PARA POLÍTICAS E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	LUCIANO TOLEDO FORTE	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
330.	TRANSIÇÕES POLÍTICAS E NOVOS MODOS DE REGULAÇÃO: MODELOS E METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	JOAO FERREIRA DE OLIVEIRA	8 – Regulação, avaliação de políticas e qualidade da educação
331.	A AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA-MG (2015-2025): O QUE REVELAM OS DADOS?	MARCOS ANTONIO LIMA PEREIRA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
332.	A DIMENSÃO FORMATIVA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO ESCOLAR	VERÔNICA SOARES FERNANDES	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
333.	A GESTÃO DEMOCRÁTICA (RE)DIMENSIONADA NO PLANO NACIONAL E NOS PLANOS ESTADUAIS E DISTRITAL DE EDUCAÇÃO: AVANÇOS, CONTRADIÇÕES E DESAFIOS	JANETE PALÚ	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
334.	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): BALANÇO DO CENÁRIO AMAPAENSE	ILMA DE ANDRADE BARLETA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
335.	A META 19 DO PNE: UMA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO MARANHÃO	AMANDA MARINHO BOGEA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
336.	A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA ELABORAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IMPERATRIZ/MA (2014-2023)	JUSCIANE DO BOM PARTO PINHEIRO OLIVEIRA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
337.	A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NOS PROCESSOS DE ELABORAÇÃO E MONITORAMENTO DE PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	RAFAEL OLIVEIRA VEIGA SANTOS	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação

338.	APRENDIZAGENS AO LONGO DO MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014–2024	ROBSON DOS SANTOS	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
339.	AS CONFERÊNCIAS EXTRAORDINÁRIAS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DA BAHIA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA OS NOVOS PLANOS	VITALINA SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
340.	AS PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS EM DISPUTA E AS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014 – 2024).	FLAVIANE FERREIRA DA SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
341.	Cenários da Educação em Pernambuco: um olhar comparativo da meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE) no ano de 2020 em relação ao Brasil e ao restante	HENRIQUE GUIMARAES COUTINHO	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
342.	CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: ESPAÇOS DEMOCRÁTICOS DE PARTICIPAÇÃO	RAFAELA MARCHETTI	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
343.	CONFERÊNCIA TERRITORIAL EXTRAORDINÁRIA DE EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DO SISAL NA BAHIA: DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL	GREGÓRIO LUÍS DE JESUS	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
344.	DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O QUE NOS INFORMA AS NORMAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM ATIBAIA	AUGUSTO COSTA E SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
345.	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: DESAFIOS PARA O PRÓXIMO DECÊNIO	SIMONE DE FÁTIMA FLACH	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
346.	GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024: MOVIMENTO DE LUTA E DISPUTA COMO EXPRESSÃO DA DIREÇÃO E DOMÍNIO DE CLASSE	ROBERTO FRANCISCO DE CARVALHO	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
347.	IMPLEMENTAÇÃO DA META 02 DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MIRANDA DO NORTE - MA (2015-2024): DESAFIOS PARA A GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	RENATO MOREIRA SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
348.	MONITORAMENTO DAS DESIGUALDADES ASSOCIADAS ÀS METAS DE EDUCAÇÃO: O EXEMPLO DO TEMPO INTEGRAL	RODRIGO TRAVITZKI	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
349.	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN (2017 a 2020)	MARIA GORETTI DA SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
350.	NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (2015-2025) DE TERESINA	ZÉLIA MARIA CARVALHO E SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
351.	O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PAÇO DO LUMIAR/MA 2014-2024: DO IDEAL AO REAL	HILBERLENE BARBOSA SANTOS RODRIGUES	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
352.	O PISA NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL DA AMÉRICA LATINA	CARLOS DA FONSECA BRANDÃO	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
353.	OS DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E O NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	MARCIO ALEXANDRE BARBOSA LIMA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
354.	OS DESAFIOS NO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMAS/TO	POLIANE MARTINS RIBEIRO	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação

355.	PARTICIPAÇÃO DOS FAMILIARES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA E DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	RITA DE CÁSSIA ROSA DA SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
356.	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL EM MUNICÍPIOS MARANHENSES: A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS/MA	SEVERINO VILAR DE ALBUQUERQUE	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
357.	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: CONSENSOS E CONTRADIÇÕES NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO NOS PLANOS DE EDUCAÇÃO	FERNANDA KARLA DE SANTANA REIS ARGOLLO	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
358.	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO GONÇALO DOS CAMPOS: A PARTICIPAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO	LIZANDRA ALMEIDA SOUZA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
359.	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL: PARTICIPAÇÃO SOCIAL PARA ALÉM DA CONAE	PAULO VINICIUS SANTOS SULLI LUDUVICE	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
360.	PLANOS DE EDUCAÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DAS TENDÊNCIAS E TENSIONAMENTOS NA OFERTA DA CRECHE	JOÉLMA DE SOUZA ARBIGAUS	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
361.	PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	LUZINETE BARBOSA LYRIO	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
362.	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO BRASILEIRA: REFLEXÕES SOBRE O INDICADOR 19A DA META 19 DO PNE 2014-2024	ALBA VALÉRIA BAENSI DA SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
363.	TRANSDISCIPLINARIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UM PPP DEMOCRÁTICO	MARIA CRISTINA DO NASCIMENTO SILVA	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
364.	VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE 2014/2024): AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE PLANOS DE CARREIRA, PSPN E JORNADA DE TRABALHO	MARIANA SAYD BELLÉ	9 – Planos educacionais e participação social: monitoramento, acompanhamento e avaliação
365.	A ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: UMA ANÁLISE ENTRE 2014 A 2020	GABRIELA SCHNEIDER	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
366.	A atratividade para ingresso em cursos de licenciatura nas universidades públicas estaduais do Paraná: aproximações iniciais do objeto de estudo	MARIA LETÍCIA NEVES TAIOK	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
367.	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA CONAE/2022 E CONAE/2024: concepções, formação e condições de trabalho dos professores da EE	SANDRA REGINA DE OLIVEIRA DE OLIVEIRA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
368.	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE COCRIAÇÃO DOS ESTUDANTES	TAÍS FERRAZ DUARTE	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
369.	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM NÍVEL MÉDIO NO RIO DE JANEIRO: A PERSISTÊNCIA DE UM ANACRONISMO	ADRIANA CABRAL PEREIRA DE ARAUJO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
370.	A GESTÃO DOS SISTEMAS ESTADUAIS DE ENSINO FRENTE À FORÇA DE TRABALHO DOCENTE	MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
371.	A POLÍTICA EDUCACIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL DE PSICÓLOGOS ESCOLARES NO BRASIL	ANA BELA DOS SANTOS	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde

372.	A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO: ENTRE A FORMAÇÃO E A EXPLORAÇÃO DE ESTUDANTES	SANDRA CRISTINA DEMSCHINSKI	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
373.	A RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE FRENTE A POLÍTICAS DE PREMIAÇÃO NA REDE ESTADUAL DO MATO GROSSO	ADRIANA ESTER REICHERT PALÚ	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
374.	A SITUAÇÃO FUNCIONAL DO PROFESSOR DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALTAMIRA-PARÁ	KEILA SIMONE DOS ANJOS	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
375.	A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: O PISO SALARIAL PROFISSIONAL NO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PARÁ	JOYCE CORDEIRO REBELO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
376.	A VALORIZAÇÃO DOCENTE NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL: META 17 DO PEE (2014-2024)	ANDREIA VICÊNCIA VITOR ALVES	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
377.	AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS IMPLEMENTADAS EM PROL DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO EM GOIÁS	ANA MARIA RODRIGUES DE RESENDE	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
378.	CARREIRA DOCENTE DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA, GOIÁS: CONSIDERAÇÕES SOBRE O CUMPRIMENTO DA HORA-ATIVIDADE	ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS GONTIJO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
379.	CARREIRA DOCENTE NOS MUNICÍPIOS DE CUTIAS E ITUABAL-AP: INGRESSO, JORNADA E MOVIMENTAÇÃO	ANDRÉ LINS DE MELO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
380.	CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARANÁ: EMBATES NO JUDICIÁRIO	BARBARA CRISTINA HANAUER TAPOROSKY	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
381.	CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PROFESSOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR	MARIA JOSÉ SANTOS RABELO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
382.	CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: REFLEXOS DA LEI 13.415/2017 EM MACAPÁ-AP (2017-2024)	MARIA IZABEL DE SOUZA MONTEIRO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
383.	CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES TEMPORÁRIOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA: A PRECARIZAÇÃO COMO REGRA	ELLEN KAUANE RUTES	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
384.	DIRETRIZES PARA PLANOS DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	ASSIS SOUZA DE MOURA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
385.	EDUCAÇÃO NEOLIBERAL: implicações para a saúde docente.	JULIENNE EDIENNE PEREIRA PANTOJA MONTEIRO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
386.	ESTRUTURA DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DE PORTO VELHO/RO E CAMPO GRANDE/MS	KAWANY APARECIDA PADILHA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
387.	FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA SEEC/RN	ALLAN SOLANO SOUZA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
388.	FORMAÇÃO INICIAL DO(A) PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA PARA ATUAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	CARLA RENATA CAPILÉ SILVA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde

389.	IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE E O REGIME DE DESIGNAÇÃO TEMPORÁRIA (DT): UM OLHAR SOBRE A REALIDADE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL	SOILA MARIA FRANCISCO BELO RAMOS	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
390.	INCENTIVOS À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS MUNICÍPIOS CAPITAIS DOS ESTADOS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
391.	INFRAESTRUTURA ESCOLAR E CONDIÇÕES DE TRABALHO: IMPACTOS PERCEBIDOS POR DOCENTES EM ESTUDO REALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE FLORIANO/PI	MÔNICA NÚBIA ALBUQUERQUE DIAS	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
392.	O GASTO COM FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ/MT	ANA PAULA DOS SANTOS PEREIRA COELHO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
393.	ORGANIZAÇÃO SINDICAL DOCENTE NO BRASIL E EM PORTUGAL: UM COMPARATIVO DOS PLANOS DE LUTAS DOS CONGRESSOS DA CNTE E FENPROF	ALINE CHALUS VERNICK CARISSIMI	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
394.	PARFOR E SUAS INTERFACES NA VALORIZAÇÃO DOCENTE PREVISTAS NAS METAS DO PNE (2014)	TELMA ROCHA DOS SANTOS	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
395.	POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	LAÍS MIRANDA MORO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
396.	POLÍTICA DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DE DOCENTES ESTADUAIS EM MATO GROSSO DO SUL (2016-2023)	ALESSANDRA BERTASI NASCIMENTO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
397.	POLÍTICA PÚBLICA DE VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE: um estudo dos Planos de Cargos e Salários na rede pública municipal para a Educação Básica em Goiás	MARIA CRISTINA DAS GRACAS DUTRA MESQUITA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
398.	PROFESSORES TEMPORÁRIOS NO CONTEXTO DA SOCIEDADE SALARIAL: PANORAMA A PARTIR DAS REDES MUNICIPAIS DO PARANÁ (2012-2022)	ANDREA BARBOSA GOUVEIA	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
399.	TRABALHO DOCENTE NA PANDEMIA E A SOBRECARGA FEMININA	CINTHYA KARINA VENTURA DE MACÊDO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
400.	TRABALHO DOCENTE NO PÓS-PANDEMIA: AÇÕES DE ENFRENTAMENTO AO ADOECIMENTO	EMANUELLE CARVALHO BRASIL DE ALBUQUERQUE	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
401.	VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE EM FOCO: ANÁLISE DE FONTES DOCUMENTAIS	VANESSA VIEBRANTZ OSTER	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
402.	Valorização do Trabalho Docente: entre a profissionalização e a proletarianização	MARCOS ALEXANDRE DOS SANTOS FERRAZ	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde
403.	Vivências formativas no curso de Pedagogia e na atuação em Escolas de Governo	ÉRICA NAYARA PAULINO MELO	10 – Valorização dos profissionais da educação: formação, carreira, salários e condições de trabalho e saúde