QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA: IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO LOCAL

Maria de Fátima Cóssio – UFPel/Pelotas/Brasil/fatimacossio@ig.com.br

Antônio Cardoso Oliveira - UFPel/Pelotas/Brasil/antoniooliveira_ifsul@yahoo.com.br

RESUMO

O presente trabalho tem por finalidade analisar quais os impactos do uso das metodologias e das estratégias adotadas pela empresa Falconi na gestão da rede escolar de um município do estado do RS. No desenvolvimento do estudo abordaram-se o conceito de qualidade vinculado a avaliação em larga escala, a questão da nova gestão pública e a relação entre o público e o privado, bem como o contexto da pesquisa e as análises preliminares do trabalho empírico. Constata-se que há centralidade na gestão da escola, na liderança voltada para as avaliações e indicadores, na ampliação da qualidade por meio de ações que visam prioritariamente os resultados educacionais. Considera-se esta iniciativa no mínimo insuficiente, pois a qualidade traduzida em quantidade reduz o próprio sentido da educação.

Palavras-chave: Relação Público-Privada. Qualidade da Educação. Avaliação em Larga Escala. Gerencialismo.