

XXV Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação
II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação
Jubileu de Ouro da ANPAE (1961 – 2011)

CONFERENCISTAS E DEBATEDORES DAS MESAS PLENÁRIAS

Licínio Carlos Lima

Doutor em Educação pela Universidade do Minho, em Braga, Portugal. Professor Catedrático de Sociologia da Educação e de Administração Educacional na Universidade do Minho. Professor convidado em várias universidades europeias e brasileiras. Diretor e orientador de numerosos projetos de pesquisa e de cooperação internacional. Autor de mais de centena e meia de obras, incluindo vinte e oito livros, publicadas em seis línguas e treze países, incluindo o Brasil. Conferencista e consultor internacional em política educacional, educação de adultos, organização escolar e administração da educação. É Conselheiro do Conselho Editorial da ANPAE.

Juan Carlos Tedesco

Educador e pedagogo argentino, formado pela Universidade Nacional de Buenos Aires (UBA). Desempenhou-se como Ministro da Educação da Argentina entre 2007 e 2009. Foi funcionário internacional da UNESCO por 30 anos, tendo sido Diretor do Instituto Internacional de Planejamento da Educação (IIPE), em Buenos Aires; do Instituto Internacional de Educação, em Genebra; do Escritório Regional da UNESCO para América Latina e o Caribe, em Santiago; e do Centro Regional de Educação Superior para América Latina, em Caracas. É autor de vasta produção intelectual publicada em forma de livros e artigos em distintos idiomas e países, incluindo o Brasil. Atualmente é professor da Universidade Nacional de San Martín y da Universidade de San Andrés, em Buenos Aires, Argentina.

Benno Sander

Bacharel e Licenciado em Letras e Literatura pela Universidade Federal Fluminense, em Niterói, Rio de Janeiro. Mestre e Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica da América, em Washington, DC, com estudos de pós-doutorado em Economia e Planejamento Educacional, na Universidade de Harvard. Foi Professor Titular da Universidade de Brasília e é Professor Titular aposentado da Universidade Federal Fluminense. Foi Professor da Universidade Del Valle, na Colômbia; da FLACSO, em Buenos Aires; e da Universidade de Harvard, nos Estados Unidos. Foi funcionário internacional da Organização dos Estados Americanos por três décadas, tendo sido Representante Residente e Diretor da OEA no Brasil e na Argentina e Diretor de Educação e Políticas Sociais da OEA na sede da Organização, em Washington, DC. É autor de vasta produção intelectual, com mais de uma centena de trabalhos, incluindo 16 livros, publicados em distintos idiomas e países e centenas de conferências nacionais e internacionais. Foi Presidente da ANPAE entre 1976 e 1984 e no período de 2006 a 2011.

Bernardete A. Gatti

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo e doutorado em Psicologia pela Université de Paris VII - Université Denis Diderot, com estudos de pós-doutorado na Université de Montréal, no Canadá, e na Pennsylvania State University, nos Estados Unidos. Docente aposentada da Universidade de São Paulo (USP) e ex-professora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Atualmente é Superintendente de Educação e Pesquisa da Fundação Carlos Chagas e Consultora da UNESCO. É membro do Conselho

Consultivo do INEP/MEC e do Conselho Administrativo do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC). É consultora Ad Hoc da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Exerce a coordenação da Editoria Científica da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP)*. Suas Áreas de Pesquisa são: Formação de Professores, Avaliação Educacional e Metodologias da Investigação Científica. É Conselheira do Conselho Editorial da ANPAE.

Márcio Pochmann

Formado em Economia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com especialização em ciências políticas e em relações do trabalho. É mestre e doutor em economia pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor Livre Docente da UNICAMP desde 1995 na área de Economia Social e do Trabalho e pesquisador do *Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho* da UNICAMP desde 1989, tendo sido Diretor Executivo do Centro entre 1997 e 1998. Foi consultor do DIEESE (Departamento Intersindical de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos), do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e de organismos multilaterais das Nações Unidas, em especial a Organização Internacional do Trabalho (OIT). Foi Secretário Municipal do Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade da Cidade de São Paulo entre 2001 e 2004. Desde 2007 é Presidente do IPEA.

Miguel González Arroyo

Possui graduação em Ciências Sociais e mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais. É Doutor em Educação pela Universidade de Stanford, nos Estados Unidos. É Professor Titular Emérito da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Foi Secretário Adjunto de Educação da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, coordenando e elaborando a implantação da proposta político-pedagógica Escola Plural. Acompanha propostas educativas em várias redes estaduais e municipais do país. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Administração de Sistemas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação e Cultura Escolar, Gestão Escolar, Educação Básica e Currículo. É Pesquisador do CNPq.

Maria do Rosário Nunes

Professora e política brasileira, formada em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com estudos de especialização na Universidade de São Paulo (USP). Atualmente exerce o cargo de Ministra de Estado da Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República e ocupa também uma cadeira na Câmara Federal. Na Câmara Federal foi Presidente da Comissão de Educação e Cultura. Iniciou sua trajetória política no Partido Comunista do Brasil, migrando cedo para o Partido dos Trabalhadores, onde exerceu cargos de direção em todos os níveis, incluindo a Vice-Presidência Nacional e de membro da Executiva Nacional. Foi Vereadora de Porto Alegre, Deputada Estadual do Rio Grande do Sul e Deputada Federal eleita e reeleita, sempre entre os candidatos mais votados do Estado.

Pablo Gentili

Possui graduação em Ciências da Educação pela Universidade de Buenos Aires (UBA), mestrado em Ciências Sociais com menção em Educação pela Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (FLACSO) e doutorado em Ciências da Educação pela Universidade de Buenos Aires (UBA). Atualmente é professor do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Secretário Executivo Adjunto do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO) e Diretor da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (FLACSO/Brasil). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, reformas educacionais, América Latina e

neoliberalismo e educação. É autor de numerosa produção intelectual publicada em diferentes países e idiomas no campo da educação e das ciências sociais, com atenção especial para América Latina.

Mariano Fernández Enguita

Catedrático e Diretor do Departamento de Sociologia e Comunicação na Universidade de Salamanca, na Espanha. Autor de mais de 20 livros, publicados em distintos idiomas e países, incluindo o Brasil, e mais de uma centena de artigos e de capítulos de livros coletivos. Entre seus livros com grande repercussão internacional estão: *La profesión docente y la comunidad escolar*, *Alumnos gitanos en la escuela paya*, *Economía y Sociología*, *La jornada escolar*. Seus últimos livros são *¿Es pública la escuela pública?* y *Educación en tiempos inciertos*. Atualmente pesquisa sobre educação e desigualdades, sobre organização das instituições de ensino e a profissão docente, imigração e proteção social. Dirige o Observatório Social de Castilla y León (OSCYL) e o Grupo de Análises Sociológicas da Universidade de Salamanca.

Emilio Tenti Fanfani

Sociólogo ítalo-argentino. Doutor em Educação pela Fundação Nacional de Ciências Políticas de Paris. Professor Titular e Pesquisador Principal do CONICET na Universidade de Buenos Aires. Consultor do Instituto Internacional de Planejamento da Educação da UNESCO/IIPE/Buenos Aires. Residiu e trabalhou como pesquisador e educador na França, na Colômbia e no México. É autor de extensa obra publicada sobre a relação escola-sociedade e sobre a condição docente.

Dalila Andrade Oliveira

Bacharel em Ciências Sociais e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Realizou estudos de pós-doutoramento na Universidade Estadual do Rio de Janeiro e na Université de Montréal, no Canadá. É Professora Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais na área de Políticas Públicas e Educação. Foi coordenadora do Grupo de Trabalho, Educação, Política e Movimentos Sociais no âmbito do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO); Diretora de Cooperação Internacional da ANPAE e Vice-Presidente da ANPED. Atualmente, é Presidente da ANPED e exerce a coordenação geral da Rede Latino-Americana de Estudos Sobre Trabalho Docente (REDESTRADO). Tem vasta produção intelectual publicada em distintos países e idiomas. Coordena a Coleção Políticas Educativas y Trabajo Docente del Fondo Editorial UCH, Peru. É pesquisadora do CNPq .

Márcia Ângela da Silva Aguiar

Graduada em Pedagogia e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Professora Titular da Universidade Federal de Pernambuco, atuando no Programa de Pós-Graduação em Educação e no Curso de Pedagogia. Desenvolve estudos e pesquisas na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, principalmente nos seguintes temas: Educação e Política Educacional, Formação dos Profissionais da Educação, Gestão da Educação e Educação Superior. Tem presença destacada no âmbito das entidades da sociedade civil organizada no campo da Educação no Brasil. É Presidente eleita da ANPAE para o biênio 2011-2013.