

EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA: DESAFIOS E NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINAR E O APRENDER

Antonio Carlos Teixeira Liberato – UFRN

carlos@rn.sebrae.com.br

Resumo: Chegar ao ensino médio, e, conseqüentemente a uma universidade, ainda é um sonho e ideal de vida a ser conquistado por uma parcela considerável de jovens brasileiros de escolas públicas, oriundos das classes populares menos favorecidas economicamente. O presente trabalho apresenta as experiências de formação docente numa perspectiva empreendedora, em escolas públicas do Rio Grande do Norte revelando que, com perspectivas empreendedoras, utilizando a energia criativa, é possível vislumbrar políticas educacionais modernas, investigativas e desafiadoras, capazes de gerar emprego, renda e transformação.

Palavras-chave : empreendedorismo; escola; formação.

TEXTO AMPLIADO

A dissociação entre o saber acadêmico e a vida profissional torna difícil o ingresso no mundo do trabalho. As mais elevadas taxas de desemprego no país são registradas entre os mais jovens. Chegar ao ensino médio, e conseqüentemente a uma universidade, ainda é um sonho e ideal de vida a ser conquistado por uma parcela considerável de jovens brasileiros que estão matriculados em escolas públicas, oriundos das classes populares menos favorecidas economicamente, às portas do mercado de trabalho e, o que é mais grave, sem perspectivas de um futuro profissional. Aos professores, agentes determinantes na construção dos saberes e das novas competências, cabe a missão de preparar esses jovens, para uma nova Era, que não é mais a do pleno emprego, e que exigem outros referenciais na direção do trabalho e da cidadania.

O presente trabalho relata a experiência de cinco anos da implantação do Projeto DESPERTAR – Educação Empreendedora no âmbito das escolas públicas de ensino médio do Rio Grande do Norte, através de uma parceria entre o Governo do Estado, através da Secretaria Estadual de Educação, o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do RN - SEBRAE/RN e a Universidade Federal do RN - UFRN. O trabalho revela que é possível uma sintonia entre o empreendedorismo e a capacitação docente, através de uma abordagem metodológica de formação de professores numa perspectiva empreendedora. Os educadores, que previamente ao seu engajamento seletivo ao projeto, são submetidos a uma capacitação de 180 horas aula, desenvolvem novas formas de encarar a relação aula/aluno, gerando impactos em termos de aprendizado, motivação e abrangência, pela forma como o empreendedorismo é transmitido,

fortalecendo a crença em um futuro melhor, onde cada um é capaz de construir e empreender. Além dos desafios e dos resultados alcançados com a implantação do projeto, o trabalho relata as experiências bem sucedidas de alunos e educadores de algumas escolas do interior do estado, onde as escolhas são quase nulas.

Por fim, aponta-se que, com perspectivas empreendedoras, é possível transformar vidas, e vislumbrar políticas educacionais modernas, investigativas e desafiadoras, reforçando a importância da identificação de novas formas de pensar e agir dos educadores, utilizando a energia criativa na busca incansável da eficácia do ensino, contribuindo, entre outros aspectos, para o fortalecimento da cidadania e da inclusão social, além da geração de emprego e renda.