

## A FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR E O MODO DE PENSAR ADMINISTRATIVO

**Simônia Peres da Silva – UCG**

simonia.silva@see.go.gov.br

**Resumo:** O trabalho trata da formação do administrador e tem como foco os modos de pensar e agir internalizados no curso administração de graduação da UCG Universidade Católica de Goiás, buscando revelar quais são os modos próprios de pensar do administrador e as capacidades e habilidades desenvolvidas no processo de formação no curso de graduação. Estas questões nortearam o desenvolvimento da pesquisa amparada na Teoria histórico-cultural da Atividade. A análise do material obtido revelou traços particulares da formação do administrador.

**Palavras-chave:** formação; administrador; atividade.

### TEXTO AMPLIADO

O presente trabalho trata da formação do Administrador e tem como foco os modos de pensar e agir internalizados no curso administração de graduação da UCG Universidade Católica de Goiás. A proposta de investigação foi direcionada para as seguintes indagações: quais são os modos próprios de pensar do administrador e as capacidades e habilidades desenvolvidas no processo de formação no curso de graduação? Quais são os elementos culturais e interações sociais presentes no contexto do curso de graduação que são determinantes para a formação dos modos próprios de pensar do Administrador? Estas questões nortearam o desenvolvimento da pesquisa amparada na Teoria histórico-cultural da Atividade. Os trabalhos de Vygotsky, reconhecido como precursor desta teoria, de seus colaboradores Luria e Leontiev, de continuadores como Elkonin, Galperin e Davíдов, foram fundamentais na busca de um caminho para compreender melhor estas questões. Optou-se pela pesquisa qualitativa por ser considerada mais pertinente quando se trata da compreensão dos fenômenos educacionais. Foi desenvolvido um estudo de caso que teve como lócus o curso de Administração da Universidade Católica de Goiás. A coleta de dados foi realizada no período de agosto de 2005 a dezembro de 2005. Os dados foram obtidos por meio de pesquisa documental, observações de situações do contexto acadêmico do curso, formais (aulas, reuniões, seminários) e informais (diálogos na sala dos professores, nos corredores e outras); entrevistas semi-estruturadas com alunos; entrevistas com professores, coordenador e diretor do curso. A análise do material obtido revelou traços particulares da formação do administrador, que contém em seus núcleos um determinado tipo de racionalidade caracterizando o modo de pensar do administrador: “pensar racionalmente a favor

das organizações”, “pensar como o dono da empresa”, “pensar de forma sistêmica e contingencial” e “saber lidar com pessoas”.