

CONSTRUÇÃO DE INDICADORES PARA ANÁLISE DA POLÍTICA EDUCACIONAL DESTINADA À EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE GUAJARÁ-MIRIM – PERÍODO 1996-2005

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares – Universidade Federal de Rondônia

lilia.colares@hotmail.com

Anselmo Alencar Colares – Universidade Federal de Rondônia

anselmo.colares@terra.com.br

Resumo: A presente pesquisa, em andamento, consiste na realização do levantamento de informações estatísticas e documentais que permitam acompanhar e avaliar as ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação - SEMED no período de 1996 a 2005, em termos de melhoria dos índices educacionais no município de Guajará-Mirim. Procurar-se-á verificar na SEMED os objetivos e as diretrizes; recursos humanos e capacitação docente; financiamento; rede física; escolas rurais; principais programas e projetos educacionais; desempenho: taxa de evasão/matrículas.

Palavras-chave : políticas educacionais; gestão municipal; políticas públicas

TEXTO AMPLIADO

A presente pesquisa, em andamento, consiste na realização de um amplo levantamento de informações estatísticas e documentais que permitam acompanhar e avaliar as ações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação - SEMED, em termos de melhoria dos índices educacionais no município de Guajará-Mirim. Procurar-se-á verificar na SEMED os objetivos e as diretrizes; recursos humanos e capacitação docente; financiamento; rede física; escolas rurais; principais programas e projetos educacionais; desempenho: taxa de evasão/matrículas. Objetiva analisar as políticas educacionais implementadas pela Secretaria Municipal de Educação - SEMED, em Guajará-Mirim, no período de 1996 a 2005, e suas contribuições para a melhoria da educação nas escolas públicas de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental do referido município. Estão sendo realizados Estudo bibliográfico sobre as políticas educacionais; análise de documentos da Prefeitura e da SEMED, matérias de jornais locais, pesquisas de âmbito regional e Entrevistas semi-estruturadas com os secretários municipais de educação. Até o momento foram pesquisados dados referentes ao item recursos humanos e capacitação docente, além do atendimento em termos quantitativos da demanda educacional. Verificou-se melhoria no quadro de professores com magistério e licenciatura plena, reduzindo gradativamente o número de professores leigos. Quanto ao atendimento de alunos da educação infantil, saltou de 707, em 1996, para 1.408 em 2005. Nas séries iniciais do ensino fundamental o aumento foi irrisório: 3.325 matrículas em 1996, e 3.834 em 2005.