Dia 7	Dia 7 de fevereiro (17h30-19h00) - Sessões Simultâneas 3								
Dia	Sessão	Hora	Sala	Eixo	Ref.	Título	Autor/a/as/es		
7	3	17h30-19h00	Sala 10	E3	E3BS3	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL E PORTUGAL: DESAFIOS ATUAIS PARA A GESTÃO DAS ESCOLAS E DO SISTEMA	MARIA APARECIDA GUEDES MONÇÃO EMÍLIA VILARINHO LUCIANE MUNIZ RIBEIRO BARBOSA		
7	3	17h30-19h00	Sala 2	E1	E1BC17	RECORTES DA POLÍTICA EDUCACIONAL MINEIRA NA GESTÃO DO PARTIDO NOVO: AVALIAÇÃO E GESTÃO NA CENTRALIDADE DA AGENDA	MARIA SIMONE FERRAZ PEREIRA	LUCIA DE FATIMA VALENTE,	
7	3	17h30-19h00	Sala 2	E1	E1BC18	AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO	MARIANA CRISTINA ALVES DE ABREU	JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR	ARIMATE ALVES NORONHA
7	3	17h30-19h00	Sala 2	E1	E1BC19	O PAPEL DO FILANTROPO-CAPITALISMO NA PARCERIA PELA ALFABETIZAÇÃO EM REGIME DE COLABORAÇÃO (PARC) - MT	MARILDA DE OLIVEIRA COSTA	DALVA VALENTE GUIMARÄES GUTIERRES,	
7	3	17h30-19h00	Sala 2	E1	E1BC20	A LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E EM PORTUGAL A PARTIR DOS RESULTADOS DO PROGRAMA INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES	NARA CLAUDIA ALVOREDO DA CRUZ	ANA MARIA ANJOS ROMBA RODRIGUES DA COSTA	
7	3	17h30-19h00	Sala 2	E1	E1PC5	A INFLUÊNCIA DA REGULAÇÃO EDUCATIVA TRANSNACIONAL EM ANGOLA: BREVE REFLEXÃO SOBRE OS EFEITOS NO FINANCIAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO	Alexandrino Mpanzo	Luísa Cerdeira	Belmiro Cabrito
7	3	17h30-19h00	Sala 4	E1	E1BC21	ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL E INDICADORES DE QUALIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO CEARÁ	OCÉLIO FERNANDES PEREIRA	STEPHANIE BARROS ARAÚJO,	
7	3	17h30-19h00	Sala 4	E1	E1BC22	POLÍTICA GERENCIAL NA REDE MUNICIPAL DE TERESINA (PI): REGULAÇÃO E GESTÃO POR RESULTADOS	PRISCILA VIEIRA FERRAZ DE MELO	RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO,	ELTON LUIZ NARDI,
7	3	17h30-19h00	Sala 4	E1	E1BC23	EDUCAÇÃO PÚBLICA: CONCEITOS DE REGULAÇÃO E ACCOUNTABILITY EM DISCUSSÃO	RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO	PRISCILA VIEIRA FERRAZ DE MELO	
7	3	17h30-19h00	Sala 4	E1	E1BC24	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO: O PROGRAMA ACELERA BRASIL NO ESTADO DE GOIÁS	REGIANE HELENA BERTAGNA	ÚRSULA ADELAIDE DE LÉLIS	
7	3	17h30-19h00	Sala 4	E1	E1BC25	SALDOS REMANESCENTES EM CONTAS DO PDDE BÁSICO E DAS AÇÕES INTEGRADAS	REMI CASTIONI	DJAILSON DANTAS DE MEDEIROS,	
7	3	17h30-19h00	Sala 6	E2	E2BC18	OFERTA EDUCACIONAL E DESIGUALDADES EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO TOCANTINS-BRASIL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	JUCILEY SILVA EVANGELISTA FREIRE		
7	3	17h30-19h00	Sala 6	E2	E2BC19	EDUCAÇÃO INFANTIL ESCOLAR INDIGENA NO BRASIL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	LETICIA APOLIANA FERREIRA BARBOSA	JUCILEY SILVA EVANGELISTA FREIRE,	
7	3	17h30-19h00	Sala 6	E2	E2BC20	ESCOLA SEM PARTIDO: IDEOLOGIA E DISCURSO	LUCAS CARDOSO TONIOL	SANDRA APARECIDA RISCAL,	
7	3	17h30-19h00	Sala 6	E2	E2BC21	FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM DIREITOS HUMANOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PESQUISA E EXTENSÃO	LÚCIA APARECIDA VALADARES SARTÓRIO		
7	3	17h30-19h00	Sala 6	E2	E2BC26	REFORMAS EDUCATIVAS E INCLUSIÓN EN AMÉRICA LATINA: UN ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2008-2022	PABLO GERMÁN PASTORE	JORGE MANUEL GOROSTIAGA,	
7	3	17h30-19h00	Sala 6	E2	E2PC5	Evaluación de necesidades e intervención psicoeducativa en los ámbitos del bienestar psicológico, orientación académica y salud, de estudiantes universitarios en situación de discapacidad	Angel Maria Ojeda Lopez	Maria Jose Bagnato	
7	3	17h30-19h00	Sala 7	E2	E2BC22	DIREITO À EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS DE ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE	MARIA CAROLINA ROSA ORLANDO BARBOSA	CRISTINA DANIELLE PINTO LOBATO	
7	3	17h30-19h00	Sala 7	E2	E2BC23	DIVERSIDADE E POLARIZAÇÃO POLÍTICA NO ESPAÇO ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES SOBRE A GEOGRAFIA DO RESSENTIMENTO	MARIA CRISTINA BORGES DA SILVA		
7	3	17h30-19h00	Sala 7	E2	E2BC24	EDUCAÇÃO ESPECIAL: ACESSO A PARTIR DA LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO	MARIA VILENE TEIXEIRA CORDEIRO NUNES	JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES,	ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA
7	3	17h30-19h00	Sala 7	E2	E2BC25	O DIREITOS DAS CRIANÇAS E SUAS INFÂNCIAS EM PANDEMIA: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES NO ENFRENTAMENTO DE DESIGUALDADES SOCIAIS.	MARIA WALBURGA DOS SANTOS	CLEONICE MARIA TOMAZZETTI,	ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO,
7	3	17h30-19h00	Sala 7	E2	E2PC10	Programa TEIP3: Análise dos Relatórios de Avaliação Interna (2012 a 2021)	Sandra Isabel Baptista Capelo	Sónia Marina Esteves Antão Almeida	Ana Gama
7	3	17h30-19h00	Sala 9	E3	E3BC27	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO DESAFIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	ELIANE MENEGOTTI		
7	3	17h30-19h00	Sala 9	E3	E3BC28	GESTÃO DEMOCRÁTICA NO BRASIL: DEPOIS DA PANDEMIA, QUE CENÁRIOS E TENDÊNCIAS?	ELIARA MARLI ROSA	MARILDE QUEIROZ GUEDES	
7	3	17h30-19h00	Sala 9	E3	E3BC29	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: DECIFRANDO SIGNIFICADOS E LIMITES NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	ESMERALDINA JANUARIO DE SOUSA	ERINEUDA DO AMARAL SOARES,	

7	3	17h30-19h00	Sala 9	E3	E3BC30	FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES NA EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS MUNICÍPIOS ESTUDADOS NA REGIÃO DAS MISSÕES - RS - BRASIL	FÁTIMA ANISE RODRIGUES EHLERT		
7	3	17h30-19h00	Sala 9	E3	E3BC31	A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DO FUNDEB SOB O ENFOQUE DA AÇÃO PÚBLICA E CONTROLE SOCIAL NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA-BRASIL	FRANCISCO ROMARIO CUNHA DE ARAUJO	DEUZIMAR COSTA SERRA,	ELIARA MARLI ROSA,
7	3	17h30-19h00	Sala 20	E4	E4BC20	O TRABALHADOR DOCENTE: TRABALHO ESTRANHADO EM TEMPOS DE AMAZONIZAÇÃO	HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES	CLARICE ZIENTARSKI,	
7	3	17h30-19h00	Sala 20	E4	E4BC21	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APONTAMENTOS DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE	IATA ANDERSON FERREIRA DE ARAÚJO	SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA	
7	3	17h30-19h00	Sala 20	E4	E4BC22	ESTABILIDADE EXCEPCIONAL: OS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO ACRE	ISAAC PIMENTEL FERNANDES SOBRINHO		
7	3	17h30-19h00	Sala 20	E4	E4PC2	A investigação na área da educação no contexto de São Tomé e Príncipe - um primeiro mapeamento	António Coelho	Maria João Mogarro	Ana Paula Caetano
7	3	17h30-19h00	Sala 20	E4	E4EC4	ASOCIACIONES DOCENTES Y POLÍTICAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS: RESULTADOS PRELIMINARES DE UN ESTUDIO DE EDUCACIÓN COMPARADA.	Sebastián Ortiz Mallegas	Antonio Luzón	Mónica Torres
7	3	17h30-19h00	Sala 21	E4	E4BC23	A RELAÇÃO DIRETA ENTRE IDADE E ADOECIMENTO DOS (AS) PROFESSORES(AS) CONTRATADOS(AS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL EM UBERLÂNDIA-MG: 2010-2018	JACQUELINE DE ANDRADE	FABIANE SANTANA PREVITALI,	
7	3	17h30-19h00	Sala 21	E4	E4BC36	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA: PERCEPÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES	PATRÍCIA FÉLIX DUARTE	ALINE DE OLIVEIRA REBOUÇAS,	JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES,
7	3	17h30-19h00	Sala 21	E4	E4BC37	A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS GESTORES DAS ESCOLAS INTEGRAIS DE PERNAMBUCO E O SISTEMA DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL NO PROGEPE: APONTAMENTOS	PAULO BRUNO JOSÉ FERREIRA DE BRITO	ANA LÚCIA FELIX DOS SANTOS,	
7	3	17h30-19h00	Sala 21	E4	E4BC26	INTENCIONALIDADE E EFICÁCIA EM FORMAÇÕES CONTINUADAS DE PROFESSORES EM SERVIÇO	LETICIA SODRÉ		
7	3	17h30-19h00	Sala 21	E4	E4PC7	A Avaliação de Dispositivos e Programas de Formação Contínua de Professores em Centros de Formação de Associação de Escolas	José Avelino		
7	3	17h30-19h00	Anf. II	E4	E4BS2	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE EM PAÍSES LUSÓFONOS: BRASIL, PORTUGAL E ANGOLA	RENATA PERES BARBOSA ANA DUARTE CHOCOLATE ADÃO BRÁS NATÁLIA ALVES ELISANGELA ALVES DA SILVA SCAFF		
7	3	17h30-19h00	Sala 8	E4	E4BC27	NEOLIBERALISMO, EDUCAÇÃO E SOFRIMENTO PSÍQUICO NA CONTEMPORANEIDADE	LUCIA DE FATIMA VALENTE	MARIA SIMONE FERRAZ PEREIRA,	
7	3	17h30-19h00	Sala 8	E4	E4BC28	O SENTIDO DA FORMAÇÃO E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LUELI NOGUEIRA DUARTE SILVA		
7	3	17h30-19h00	Sala 8	E4	E4BC29	ATORES E PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROEJA: RELATOS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS ASSERTIVAS NO IFRN (2018-2022)	MARIA ADILINA FREIRE JERÔNIMO DE ANDRADE	PATRÍCIA CARLA DE MÂCEDO CHAGAS,	VÂNIA DO CARMO NÓBILE
7	3	17h30-19h00	Sala 8	E4	E4BC30	O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGICOS/RN E A FORMAÇÃO DOCENTE: O DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA NO MBITO MUNICIPAL	MARIA BEATRIZ DA COSTA MONTEIRO	FÁDYLA KÉSSIA ROCHA DE ARAÚJO ALVES	
7	3	17h30-19h00	Sala 8	E4	E4BC31	MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES E A RELAÇÃO COM O SABER	MARIA CECÍLIA LUIZ	CAMILA PEREZ DA SILVA,	RICARDO GAVIOLI DE OLIVEIRA
7	3	17h30-19h00	Anf III	E5	E5BC14	EVASÃO E PERMANÊNCIA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS	MARIANO CASTRO NETO, EDINEIDE JEZINE MESQUITA ARAUJO,	
7	3	17h30-19h00	Anf III	E5	E5BC15	UMA REFLEXÃO SOBRE O DESMONTE DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO CONTEXTO DA PÓS-VERDADE	MARIA LUIZA NOGUEIRA RANGEL	REMI CASTIONI,	
7	3	17h30-19h00	Anf III	E5	E5BC16	A POLÍTICA DE UNIFICAÇÃO ESCOLAR DIFERENCIADORA NOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DO CENTRO PAULA SOUZA	PRISCILLA GAMA CARDOSO		
7	3	17h30-19h00	Anf III	E5	E5BC17	A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DE ESTUDANTES COTISTAS NA CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: ESTUDO DE CASO COMPARADO ENTRE A UFRGS E A UFBA	RITA DE CÁSSIA SOARES DE SOUZA BUENO		
7	3	17h30-19h00	Anf III	E5	E5BC18		SHIRLEY CRISTIANE MONTEIRO DA SILVA		
7	3	17h30-19h00	Sala 22	E6	E6BC30	A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO IMPLEMENTADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM REGIME DE COLABORAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ROBERTA LEITE PANICO	LUCINEIDE DE SALES / LUCINHA MAGALHÄES	MARIA MAURA BARBOSA
7	3	17h30-19h00	Sala 22	E6	E6BC14	ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO EM REDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA INTERAÇÃO ENTRE EQUIPES GESTORAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO AMAPÁ/BRASIL	HELEN COSTA COELHO	AYLLA MONISE FERREIRA DA SILVA,	EFIGENIA DAS NEVES BARBOSA RODRIGUES
7	3	17h30-19h00	Sala 22	E6	E6BC16	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: O MELHOR DOS DOIS MUNDOS — TECNOLOGIAS DE PONTA, ACESSIBILIDADE E SOLIDEZ ACADÊMICA	INÊS BARBOSA DE OLIVEIRA	RENATA HERTA WEISS,	RODRIGO RAINHA

7	3	17h30-19h00	Sala 22	E6	E6BC23	PROCEDIMENTOS E METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA ELABORAÇÃO DE NORMATIZAÇÕES: O CASO DA BNCC	MALVINA TANIA TUTTMAN		
7	3	17h30-19h00	Sala 22	E6	E6EC3	ESCUELA Y SOCIEDAD. EL RETO DE LA PARTICIPACIÓN	Luis Santiago Estañán Vanacloig		
7	3	17h30-19h00	Sala 22	E6	E6EC1	EL DIÁLOGO EN FREIRE Y LA GESTIÓN DEMOCRÁTICA: UN ANÁLISIS DESDE EL TRABAJO POR ÁMBITOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	Elis Laura Pinto Rieger Hippler.	Mario Viché González	
7	3	17h30-19h00	Tec II	E7	E7BC12	AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E O GERENCIALISMO NA REDE SEEDUC/RJ: A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA SOB FOGO CRUZADO	FLAVIA GONÇALVES DA SILVA	ELIANE DA CONCEIÇÃO MATTA,	MONICA ALVES SALLY
7	3	17h30-19h00	Tec II	E7	E7BC13	MARCO REGULATÓRIO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (MROSC): DESAFIOS PARA A QUALIDADE DO ATENDIMENTO EM CRECHES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	FLAVIANE MIRON CORDA	SANDRA LÚCIA FERREIRA	
7	3	17h30-19h00	Tec II	E7	E7BC24	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO – ALGUMAS COMPARAÇÕES ENTRE BRASIL E OCDE	RUBENS BARBOSA DE CAMARGO		
7	3	17h30-19h00	Tec II	E7	E7BC14	MODELO DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NO BRASIL E DESAFIOS EM TORNO DO CUSTO-ALUNO	FRANCISCO JOSÉ DA SILVA		
7	3	17h30-19h00	Tec II	E7	E7BC15	O GERENCIALISMO NO FNDE: EFEITOS NO FINANCIAMENTO PÚBLICO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	JACQUELINE CLARA QUEIROZ	ANDREIA COUTO RIBEIRO	
7	3	17h30-19h00	Tec II	E7	E7BC20	POLÍTICAS DE GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO GOVERNO DE JAIR BOLSONARO NA AMAZÔNIA PARAENSE	MARIA DO SOCORRO VASCONCELOS PEREIRA	VICTOR FERNANDO RAMOS DE OLIVEIRA	
7	3	17h30-19h00	Sala 12	E3	E3BC32	INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE DUCAÇÃO DO BRASIL: RISCOS DAS LACUNAS LEGAIS	GERALDOI GROSSI JUNIOR	ROSILENE LAGARES,	
7	3	17h30-19h00	Sala 12	E3	E3BC33	DESAFIOS DA GESTÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO EM QUATRO ESCOLAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA (CE)	IASMIN DA COSTA MARINHO		
7	3	17h30-19h00	Sala 12	E3	E3BC34	FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E EM SERVIÇO PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS DIFERENÇAS RACIAIS NAS ESCOLAS	IRACEMA SANTOS DO NASCIMENTO	EDUARDO JANUÁRIO	
7	3	17h30-19h00	Sala 12	E3	E3BC35	MOVIMENTO DE CONHECIMENTO E CONSTITUIÇÃO DA REALIDADE DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: O DIAGNÓSTICO COMO PONTO DE PARTIDA E ESCOPO	ÍTALO BRUNO PAIVA GONÇALVES	ROSILENE LAGARES,	KATIA CRISTINA CUSTÓDIO FERREIRA BRITO,
7	3	17h30-19h00	Sala 12	E3	E3BC36	AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: UM ESTUDO COMPARADO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES ENTRE OS MUNICÍPIOS DE CAMPINAS/SP E DUQUE DE CAXIAS/RJ.	JANE FERREIRA PORTO	MARIANA ROVERONI,	WISLLAYNE IVELLYZE DE OLIVEIRA-DRI
7	3	17h30-19h00	Sala 13	E3	E3BC37	A GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: SUJEITOS, DISPUTAS E EVIDÊNCIAS	JANETE PALÚ	JOÉLMA DE SOUZA ARBIGAUS,	
7	3	17h30-19h00	Sala 13	E3	E3BC38	UM CAMPO DE LUTA NA AMAZÔNIA PARAENSE: OS ESFORÇOS ERIGIDOS PELA PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABAETETUBA-PA	JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO	MONIKA DE AZEVEDO RESCHKE,	VIVIAN DA SILVA LOBATO
7	3	17h30-19h00	Sala 13	E3	E3BC39	DESAFIOS ESCOLARES NA VISÃO DE DIRETORES BRASILEIROS	JÉSSICA VELOSO MORITO	ALINE CRISTINA DE SOUZA,	MARIA CAROLINA ROSA, ORLANDO BARBOSA
7	3	17h30-19h00	Sala 13	E3	E3BC40	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: SALVADOR-BA-BRASIL E SANTIAGO DO CHILE	JOMÁRIA ALESSANDRA QUEIROZ DE CERQUEIRA ARAUJO	AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO,	
7	3	17h30-19h00	Sala 13	E3	E3BC41	AS CONDIÇÕES DE OFERTA E PERMANÊNCIA EM DUAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	KEIFER FORTUNATTI		
7	3	17h30-19h00	Sala 13	E3	E3PC8	ESTUDO DE CASO DE UM DIRETOR DE AGRUPAMENTO DE ESCOLAS: DESAFIOS POLÍTICOS E ORGANIZACIONAIS NO PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA	Maria Fernanda dos Santos Martins	Maria Cecília Luiz	
7	3	17h30-19h00	Sala 15	E3	E3BC42	A ATUAÇÃO DOS GESTORES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	LIA JOAN NELSON PACHALSKI	JANETE OTTE	
7	3	17h30-19h00	Sala 15	E3	E3BC43	DIREITO À EDUCAÇÃO E SUA COMPLEXA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA – QUAL O LUGAR DOS GESTORES?	LUCIANA CORDEIRO LIMEIRA	CÉLIO DA CUNHA,	
7	3	17h30-19h00	Sala 15	E3	E3BC44	O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO PARA O SEGMENTO DE PAIS DE ALUNOS OU RESPONSÁVEIS DOS CONSELHOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DA SERRA/ES	MARCIA SARAIVA PRUDENCIO	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA,	
7	3	17h30-19h00	Sala 15	E3	E3BC45	POSSIBILIDADES DE GARANTIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, DA ESCOLA PÚBLICA, NAS LEIS BRASILEIRAS.	MARIA ÂNGELA PEREIRA	ZIONEL SANTANA	
7	3	17h30-19h00	Sala 15	E3	ЕЗРС9	Fatores Explicativos do bem-estar em Lideranças Escolares	Ana Patrícia Almeida	Patrícia Pacheco	Marco Ferreira José Castro Silva
7	3	17h30-19h00	Sala 18		E3BC46	QUALIDADE E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA: POR UMA FORMAÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES	MICHELLE FERNANDES LIMA	SIMONE DE FÁTIMA FLACH	
7	3	17h30-19h00	Sala 18	E3	E3BC47	ELEIÇÃO DE DIRETORES NO RIO GRANDE DO NORTE: TENDÊNCIA DE ESVAZIAMENTO DE CANDIDATURAS E CRISE DA DEMOCRACIA NA ESCOLA	MIE NAKAYAMA DANTAS DA SILVA	MARIA BEATRIZ FERNANDES,	ALLAN SOLANO SOUZA

7	3	17h30-19h00	Sala 18	E3	E3BC48	A MILITARIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL NA INTERFACE COM O AVANÇO NEOLIBERAL E NEOCONSERVADOR	MIRIAM FÁBIA ALVES	GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES,	
7	3	17h30-19h00	Sala 18	E3	E3BC49	A GESTÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICAEM CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	NATÁLIA BRAGA MATIAS		
7	3	17h30-19h00	Sala 18	E3	E3BC50	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA E JUSTIÇA ESCOLAR – PARA ALÉM DA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES	NEUSA CHAVES BATISTA		
7	3	17h30-19h00	Sala 18	E3	E3PC15	A burocracia escolar como fator determinante na implementação de políticas educativas	Raul Alonso	Paulo Delgado	Paula Romão
7	3	17h30-19h00	Sala 19	E3	E6BS1	OBJETOS DE PESQUISAS NO CAMPO DA POLÍTICA CURRICULAR: ENTRE DISCURSOS, CARTOGRAFIAS E ARTICULAÇÕES	FABIANY DE CÁSSIA TAVARES SILVA MARIA PALMIRA CARLOS ALVES VANESSA PALHARES DE BARROS VILARIM		
7	3	17h30-19h00	Anf I	E6	E3BPES1	Simpósio sobre Gestão Municipal da Educação	Jorge Salgado Simões Juan Salamé Sala Clara Cruz		