

Dia 7 de fevereiro (09h00-10h30) - Sessões Simultâneas 2									
Dia	Sessão	Hora	Sala	Eixo	Ref.	Título	Autor/a/as/es		
7	2	09h00-10h30	Sala 2	E1	E1BC9	O QUE DIZEM OS ESTUDO DE RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL?	ERIC PASSONE		
7	2	09h00-10h30	Sala 2	E1	E1BC10	REORDENAMENTO DAS ESCOLAS SOB OS PRINCÍPIOS DA RACIONALIDADE TÉCNICA: EFEITOS E REFLEXÕES	ERINEUDA DO AMARAL SOARES		
7	2	09h00-10h30	Sala 2	E1	E1BC11	PLANEJAMENTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A AVALIAÇÃO E O MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NOS PEQUENOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS	FABIO PERBONI		
7	2	09h00-10h30	Sala 2	E1	E1BC12	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: UM OLHAR SOBRE TRAJETÓRIA ESTUDANTIL E PROFICIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO EM LÍNGUA PORTUGUESA	FERNANDA POST DE CARVALHO LUIZ	ANA LORENA DE OLIVEIRA BRUEL,	
7	2	09h00-10h30	Sala 2	E1	E1PC3	Avaliação por/para uma agenda social: diálogos com a perspectiva decolonial	Ruhamá Sabião	Mary Ângela Brandalise	Domingos Fernandes
7	2	09h00-10h30	Sala 4	E1	E1BC13	POLÍTICA EDUCACIONAL E CIÊNCIA DE DADOS NO BRASIL: UM CAMINHO POR CONSTRUIR	JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES		
7	2	09h00-10h30	Sala 4	E1	E1BC14	POR UMA AVALIAÇÃO REFERENCIADA NA QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA: ALIANÇAS ESTRATÉGICAS	MARA REGINA LEMES DE SORDI	REGIANE HELENA BERTAGNA	
7	2	09h00-10h30	Sala 4	E1	E1BC15	PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, BRASIL: DESAFIOS E CONSOLIDAÇÕES	MARIA ALICE DE MIRANDA ARANDA		
7	2	09h00-10h30	Sala 4	E1	E1BC16	AVALIAÇÃO EXTERNA NO CONTEXTO DA POLÍTICA NEOLIBERAL: A INTERFACE ENTRE SAEB E SISPAE	MARIA DE FÁTIMA MATOS DE SOUZA		
7	2	09h00-10h30	Sala 4	E1	E1PC4	Operativo de evaluación “Aprender” y acción pública en Argentina	Maria Cecilia Bocchio		
7	2	09h00-10h30	Sala 6	E2	E2BC11	POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: MARCHA E CONTRAMARCHA	EDSON FRANCISCO DE ANDRADE		
7	2	09h00-10h30	Sala 6	E2	E2BC12	O SILENCIAMENTO AO DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: O ENSINO DA EXPRESSÃO ESCRITA AOS ESTUDANTES NA EJA	EDUARDO DA CRUZ	DILMA TAVARES LUCIANO	
7	2	09h00-10h30	Sala 6	E2	E2BC13	IMPLEMENTANDO POLÍTICAS SOCIAIS: ENFRENTAMENTO DA POBREZA E GARANTIA DE DIREITOS EDUCACIONAIS	ELAINE SANTOS DE OLIVEIRA		
7	2	09h00-10h30	Sala 6	E2	E2PC8	Experiências de educação (digital) em países da América Latina em tempos de pandemia	Carla Manuela Cardoso	Júlio Santos Teresa Medina, Henrique Vaz,	Elisabete Ferreira, Alexandra Sá Costa João Caramelo
7	2	09h00-10h30	Sala 6	E2	E2EC1	CULTURA, POLÍTICA Y PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN EN CENTROS ESCOLARES: LA VISIÓN MAESTRO/AS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Luisa Losada-Puente	Mercedes González-Sanmamed	Nuria Rebollo-Quintela
7	2	09h00-10h30	Sala 7	E2	E2BC14	EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DOMICILIAR: UMA APROXIMAÇÃO	ELIANE CRISTINA PRUDENCIO SILVA		
7	2	09h00-10h30	Sala 7	E2	E2BC15	EDH: UMA POLÍTICA PÚBLICA EM CONSTRUÇÃO	ELINEIDE MEIRELES MEDEIROS		
7	2	09h00-10h30	Sala 7	E2	E2BC16	EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS	ÉRICA ESCH MACHADO		
7	2	09h00-10h30	Sala 7	E2	E2BC17	EDUCAÇÃO E CIDADANIA: O QUE O NEOLIBERALISMO TEM A VER COM ISSO?	GILSON CARVALHO	PAULA CAROLINE PEPA OLIVEIRA	ATILIO CATOSSO SALLES
7	2	09h00-10h30	Sala 7	E2	E2PC4	Práticas de coping de professores do ensino secundário na perspetiva de jovens de origem imigrante: o uso da língua portuguesa na variedade brasileira	Renata Carone	Ana Raquel Matias	Sofia Gaspar
7	2	09h00-10h30	Sala 9	E2	E2PS1	Políticas e tecnologias linguísticas, científicas e socio-profissionais de inclusão/exclusão em contextos específicos	Inês Signorini Daniela Palma Maria Inêz Probst Lucena Wagner Rodrigues Silva Kiahra Antonella Otília Sousa Ana Sofia Pinho Matia João Hortas Maria João Mogarro Daniela Semião		
7	2	09h00-10h30	Sala 13	E3	E3BC16	O MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA (LEI Nº 13.257/2016): A INFLUÊNCIA DAS CORPORAÇÕES NA ELABORAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO BRASIL	CAMILA DE PAULA XAVIER DE SANTANA		
7	2	09h00-10h30	Sala 13	E3	E3BC17	OS CONTORNOS DA GESTÃO ESCOLAR EM UM CURSO PARA DIRETORES INGRESSANTES	CECILIA TERESINHA MIRANDA TAMIÃO		
7	2	09h00-10h30	Sala 13	E3	E3BC18	A EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA EM TEMPOS DA PANDEMIA DA COVID-19	CINTIA CRISTINA ESCUDEIRO BIAZAN	MARINA GONÇALVES MARTÃO JARDIM,	PRISCILA CAPELI DE PAULA DIAS,

7	2	09h00-10h30	Sala 13	E3	E3BC19	GESTÃO DO ENSINO PÚBLICO: IDENTIFICANDO A REALIDADE NO CEARÁ/BRASIL	CLARICE ZIENTARSKI	HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES,	
7	2	09h00-10h30	Sala 13	E3	E3PC4	Lideranças pedagógicas em contextos emergentes de autonomia e flexibilidade curricular	Nuno Fraga	Gorete Pereira	Sofia Silva
7	2	09h00-10h30	Sala 15	E3	E3BC20	GESTÃO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA EM ESCOLA PAULISTA	CLAUDIA MARIA MOURA PIERRE		
7	2	09h00-10h30	Sala 15	E3	E3BC21	O PROCESSO DE TRANSIÇÃO POLÍTICA INCOMPLETO E INACABADO E AS IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA	DANIELA DE OLIVEIRA PIRES		
7	2	09h00-10h30	Sala 15	E3	E3BC22	GESTÃO DEMOCRÁTICA E SELEÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES: CENÁRIOS NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	DANIELA PATTI DO AMARAL		
7	2	09h00-10h30	Sala 15	E3	E3BC23	TERRITÓRIO EDUCATIVO E INTERSETORIALIDADE: DAS CAMPINAS AO NOROESTE	DEJANIRA FONTEBASSO MARQUESIM		
7	2	09h00-10h30	Sala 15	E3	E3PC5	O Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular: qual autonomia é possível?	Marcia Pinto	Manuela Gonçalves	
7	2	09h00-10h30	Sala 18	E3	E3BC24	GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR SOB O PRISMA DA AÇÃO PÚBLICA NO TERRITÓRIO MARANHENSE	DEUZIMAR COSTA SERRA	MARILDE QUEIROZ GUEDES,	
7	2	09h00-10h30	Sala 18	E3	E3BC25	OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE MONGAGUÁ-SP SOB A PERSPECTIVA DE DIRETORES(AS) ESCOLARES	EDMAR LUCAS FERREIRA SEHNEM	ANGELA MARIA MARTINS,	VANESSA VIEBRANTZ OSTER
7	2	09h00-10h30	Sala 18	E3	E3BC26	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO GOVERNO DO PARTIDO DOS TRABALHADORES: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA?	EDUARDO SANTOS ARAUJO		
7	2	09h00-10h30	Sala 18	E3	E3PC7	A Gestão da Escola Internacional Através da Inovação	Agostinho Inácio Bucha		
7	2	09h00-10h30	Sala 18	E3	E3PC6	The Management of Internal Communication among Teachers in a School Cluster using Digital Technologies	Agostinho Inácio Bucha		
7	2	09h00-10h30	Sala 20	E4	E4BC13	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO DOCENTE NO BRASIL SOB O CAPITALISMO PANDÊMICO NO BRASIL	FABIANE SANTANA PREVITALI	JACQUELINE DE ANDRADE,	
7	2	09h00-10h30	Sala 20	E4	E4BC14	O PROCESSO DE ENSINO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: COMO OCORRE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE EM AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA.	FERNANDA APARECIDA DA MATA ABREU		
7	2	09h00-10h30	Sala 20	E4	E4BC15	MAPEAMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ: UM OLHAR PARA O INDICADOR DE ADEQUAÇÃO	GABRIELA SCHNEIDER	ADRIANA APARECIDA DRAGONE SILVEIRA,	
7	2	09h00-10h30	Sala 20	E4	E4PC4	ASPECTOS DE ESTUDOS E PRÁTICAS SOBRE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL	Cristiane Regina X. Fonseca-Janes	Elieuza Aparecida de Lima	Maria Aparecida Z Favinha
7	2	09h00-10h30	Sala 20	E4	E4EC2	LOS NUEVOS DESAFIOS FORMATIVOS PARA UNA EDUCACIÓN DEL S. XXI	Haas Prieto Valentina	Juan Salamé Sala	
7	2	09h00-10h30	Anf. III	E4	E4BC16	POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: EM DEFESA DO PROJETO DEMOCRÁTICO-CONSTITUCIONAL-EMANCIPATÓRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE	GEOVANA FERREIRA MELO	ANTONIO GOMES DE VASCONCELOS,	
7	2	09h00-10h30	Anf. III	E4	E4BC17	POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ: PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PARA PROFESSORES	GERMÂNIA KELLY FERREIRA DE MEDEIROS	ANTÔNIA DALILA SALDANHA DE FREITAS,	FRED SECUNDINO GOMES
7	2	09h00-10h30	Anf. III	E4	E4BC18	FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO POLÍTICA PÚBLICA DE APOIO À DOCÊNCIA: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA/CEARÁ/BRASIL	GIOVANNI JOSÉ ROCHA SOMBRA	MÁRCIA GRACIELE VASCONCELOS CUNHA FROTA	ELCIMAR SIMÃO MARTINS
7	2	09h00-10h30	Anf. III	E4	E4EC3	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Rocío Rodríguez-Padín	Eduardo Rafael Rodríguez Machado	Emilio Joaquín Veiga Río
7	2	09h00-10h30	Anf. III	E4	E4BC19	A META DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM NÍVEL SUPERIOR NO BRASIL	GISELE MASSON	MICHELLE FERNANDES LIMA	
7	2	09h00-10h30	Anf. I	E4	E4BS1	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONSTRUÇÃO DE REDES ACADÊMICAS DE COLABORAÇÃO NA FORMAÇÃO E NA PESQUISA EM IBEROAMÉRICA	JOSÉ RUBENS LIMA JARDILINO ISABEL SABINO DE FARIAS DIANA ELVIRA SOTO ARANGO HUGO LOPES RIVERA JUSTO CUÑO BONITO		
7	2	09h00-10h30	Sala 21	E5	E5BC5	EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM OLHAR SOBRE A INICIAÇÃO À CARREIRA DOCENTE	ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS	
7	2	09h00-10h30	Sala 21	E5	E5BC6	CRÍTICA SOBRE A DEMOCRATIZAÇÃO NEOLIBERAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ÚLTIMA DÉCADA (2012-2020)	ARI FERNANDES SANTOS NOGUEIRA	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES,	
7	2	09h00-10h30	Sala 21	E5	E5BC7	A “TEMPESTADE PERFEITA”: CRISE POLÍTICA, NEOLIBERALISMO, PANDEMIA E MERCADO PRIVADO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA MOREIRA		

7	2	09h00-10h30	Sala 21	E5	E5BC8	O PAPEL NODAL DA REPUTAÇÃO NAS RELAÇÕES ENTRE ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES)	ELIANE SATURNINO CÉSA	DEUZIMAR COSTA SERRA,	
7	2	09h00-10h30	Sala 21	E5	E5BC9	A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA NAVAL E A PANDEMIA COVID-19: UM DESAFIO VENCIDO	HERCULES GUIMARÃES HONORATO		
7	2	09h00-10h30	Tec II	E5	E5BC10	A PERSPECTIVA ÉTICO-ONTOEPISTEMOLÓGICA E A PESQUISA NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	JEFFERSON MAINARDES		
7	2	09h00-10h30	Tec II	E5	E5BC11	A IMPLANTAÇÃO DE PLATAFORMA EXTENSIONISTA: UMA EXPERIÊNCIA DE GESTÃO NA UFRRJ	JOSE AIRTON CHAVES CAVALCANTE JUNIOR		
7	2	09h00-10h30	Tec II	E5	E5BC12	SER LÍDER DE GRUPO DE PESQUISA: ENTRE DESAFIOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS	LUCÍDIO BIANCHETTI	ELISA MARIA QUARTIERO,	
7	2	09h00-10h30	Tec II	E5	E5BC13	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA POVOS QUILOMBOLAS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO	MARCO AURÉLIO DOS SANTOS SANFINS		
7	2	09h00-10h30	Tec II	E5	E5PC2	Internacionalização na Educação Superior: o caso da UFMG	Cristiane Xavier	Thatiana Santos	
7	2	09h00-10h30	Sala 22	E6	E6BC6	OS DILEMAS DA ELABORAÇÃO DE UM CURRÍCULO QUILOMBOLA: UM ESTUDO DE CASO	DAVID GONCALVES SOARES	ANTONIO JORGE GONÇALVES SOARES, KALYLA MAROUN,	
7	2	09h00-10h30	Sala 22	E6	E6BC20	O CURRÍCULO E AS PERSPECTIVAS DOCENTES NO CONTEXTO PÓS PANDEMIA: PARA ONDE CAMINHAMOS?	JÉSSICA MUNIZ BRAGA	MARIANGELA CAMBA	
7	2	09h00-10h30	Sala 22	E6	E6BC28	O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO PAULISTA: O QUE DIZEM OS EDUCADORES?	NONATO ASSIS DE MIRANDA	ANDRE DOS ANJOS CANGUEIRO SILVA,	
7	2	09h00-10h30	Sala 22	E6	E6PC6	Como envolver o professor na implementação de uma reforma curricular? Insights da literatura	Manoela Resende	Caio Resende	
7	2	09h00-10h30	Sala 22	E6	E6PC7	REFORMAS CURRICULARES NO BRASIL E EM PORTUGAL	Caio Resende	Manoela Araujo	
7	2	09h00-10h30	Anf II	E6	E6BC8	PROTAGONISMO JUVENIL NOS DISCURSOS SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO	ELISABETE ZARDO BÚRIGO	GEOVANA ROSA AFFELDT	
7	2	09h00-10h30	Anf II	E6	E6BC9	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: IMPLANTAÇÃO NA PÓS-PANDEMIA	ELOISA MAIA VIDAL	ELIANA NUNES ESTRELA,	
7	2	09h00-10h30	Anf II	E6	E6BC27	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO MOVIMENTO DO CAPITAL: IMPLICAÇÕES AO TRABALHO PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES DAS REDES PÚBLICAS	MARLIZE DRESSLER	ANA SARA CASTAMAN, LILIANA SOARES FERREIRA,	
7	2	09h00-10h30	Anf II	E6	E6BC13	ITINERÁRIOS FORMATIVOS E AS TRILHAS DO NOVO ENSINO MÉDIO GAÚCHO	GEOVANA ROSA AFFELDT	ELISABETE ZARDOBÚRIGO	
7	2	09h00-10h30	Anf II	E6	E6BC12	CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO: LIMITAÇÕES À LIBERDADE DE ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FLÁVIO BEZERRA DE SOUSA	SELMA BORGHI VENCO,	
7	2	09h00-10h30	Sala 8	E6	E6BC35	O BANCO MUNDIAL E A OCDE NA AMÉRICA DO SUL: POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA E ESCRITA	WISLLAYNE IVELLYZE DE OLIVEIRA DRI	MÔNICA GUERRERO GARAY	
7	2	09h00-10h30	Sala 8	E6	E6PC5	Formação inicial de professores no Brasil em tempos de reformismo curricular	Marilandi Maria Mascarello Vieira	Fernando Ilídio Ferreira	
7	2	09h00-10h30	Sala 8	E6	E6PC8	Burocracia associada à implementação do Decreto-Lei 55/2018: As percepções de diretores e professores.	Lidia Mota	Paula Romão	Pedro Araújo
7	2	09h00-10h30	Sala 8	E6	E6PC3	Em duplicado. Acerca da influência da OCDE na definição das mais recentes políticas curriculares em Portugal	Cátia Delgado	Maria Helena Damião	
7	2	09h00-10h30	Sala 8	E6	E6PC4	Lugar e expressão da democracia no actual currículo português	Gonçalo Coimbra	Maria Helena Damião	
7	2	09h00-10h30	Sala 19	E7	E7BC7	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA AMAZÔNIA PARAENSE: O CASO DO PROJETO MUNDIAR	DANIELLY CRISTINNE BARBOSA DE CAMPOS	GERCINA FERREIRA DA SILVA,	MARTA MACEDO MATOS DE ARAUJO
7	2	09h00-10h30	Sala 19	E7	E7BC8	FINANCIAMENTO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CONTEXTO DE POLÍTICAS DE CORTES: ESTUDO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA/BRASIL	ELENISE PINTO DE ARRUDA	GLAUCILENE SEBASTIANA NOGUEIRA LIMA,	MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
7	2	09h00-10h30	Sala 19	E7	E7BC9	OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINA BRASIL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA – ES	ELIETE BRITO DA SILVA	LIUDIMILA KATRINI PROXIMOZER	EDUARDO MOSCON
7	2	09h00-10h30	Sala 19	E7	E7BC10	A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA OFERTA E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL EM BELÉM- PA	FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO		
7	2	09h00-10h30	Sala 19	E7	E7BC11	A COMERCIALIZAÇÃO DE INSUMOS PEDAGÓGICOS ÀS ESCOLAS PRIVADAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DA HOLDING ELEVA EDUCAÇÃO	FELIPE DE SOUZA ARAUJO	THERESA MARIA DE FREITAS ADRIAO	

7	2	09h30-10h30	Sala 10	E3	E3BS1	GESTORES EM AÇÃO: APONTAMENTOS DE ESTUDOS PARA A ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	ANGELA MARIA MARTINS ALICE MIRIAM HAPP BOTLER CRISTIANE MACHADO LEONOR MARIA LIMA TORRES
7	2	09h30-10h30	Sala 12	E3	E3BS2	O DEBATE SOBRE HOMESCHOOLING E DESESCOLARIZAÇÃO E OS DESAFIOS PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL E EM PORTUGAL	LUCIANE MUNIZ RIBEIRO BARBOSA MARIA CELI CHAVES VASCONCELOS JOSÉ AUGUSTO PALHARES ÁLVARO CHAVES RIBEIRO