

## Dia 6 de fevereiro (16h30-18h00) - Sessões Simultâneas 1

| Dia | Sessão | Hora        | Sala    | Eixo | Ref.   | Título   | Autor/a/as/es   |                                     |                                       |
|-----|--------|-------------|---------|------|--------|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala2   | E1   | E1BC1  | ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB): UM DISPOSITIVO PANÓPTICO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA?  | ALLAN SOLANO SOUZA  | MARIA BEATRIZ FERNANDES             | MIE NAKAYAMA DANTAS DA SILVA          |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala2   | E1   | E1BC2  | ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NO NORDESTE BRASILEIRO: CONCEPÇÕES E TRAJETÓRIAS  | ANA LÚCIA FELIX DOS SANTOS  | ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA           | ELOISA MAIA VIDAL,                    |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala2   | E1   | E1BC3  | O GESTOR ESCOLAR COMO FOCO DAS POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY EM PERNAMBUCO: O CASO DO ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL (AEG) E DO PROGEPE               | ANDERSON GONÇALVES COSTA  | PAULO BRUNO JOSÉ FERREIRA DE BRITO, | ANA LÚCIA FÉLIX DOS SANTOS            |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala2   | E1   | E1BC4  | MERCADO OU QUASE-MERCADO EDUCACIONAL EM PROCESSOS ATINENTES À AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO CEARÁ-BRASIL                        | ANTÔNIA BRUNA DA SILVA  |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala2   | E1   | E1PC1  | A Avaliação Organizacional como Instrumento de Governança e Regulação da Educação: descoltando os propósitos de accountability da avaliação de escolas | Henrique Ramalho  | João Rocha                          |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 4  | E1   | E1BC5  | AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE REDE COMO MECANISMO DE MONITORAMENTO DE APRENDIZAGEM EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL                     | ARIMATE ALVES NORONHA   | MARIANA CRISTINA ALVES DE ABREU,    | JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR, |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 4  | E1   | E1BC6  | O IDEB NA REGIÃO DO ALTO OESTE POTIGUAR E O CONCEITO DE QUALIDADE: PERSPECTIVAS DOS GESTORES MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA                             | CICLENE ALVES DA SILVA  | MARCOS BARBOSA DE AQUINO            |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 4  | E1   | E1BC7  | DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL: REFLEXÕES ACERCA DO RECONHECIMENTO DO IMPACTO NO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO PISA 2018                          | EDITE MARIA SUDBRACK  | MARINA FÁTIMA ONYSZKO               |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 4  | E1   | E1BC8  | AVALIAÇÃO EXTERNA E REGULÇÃO EDUCACIONAL POR RESULTADOS: TENSIONAMENTOS AO GOVERNO DEMOCRÁTICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                      | ELTON LUIZ NARDI  |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 4  | E1   | E1PC2  | Uma avaliação para as aprendizagens  | Gonçalo Santos  | Lúcia Amante                        |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 6  | E1   | E1BS1  | MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DECAENAS DE EDUCAÇÃO EM PAÍSES LUSÓFONOS  | ELISÂNGELA ALVES DA SILVA SCAFF<br>CHOCOLATE ADÃO BRÁS<br>FABIO PERBONI<br>MARIA ALICE DE MIRANDA ARANDA<br>REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 7  | E2   | E2BC1  | INCLUSÃO ESCOLAR E OS CONHECIMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE PROFESSORES DA REDE REGULAR   | ALINE CRISTINA DE SOUZA   |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 7  | E2   | E2BC2  | IMIGRAÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO: A LEI DE MIGRAÇÃO E OS OBSTÁCULOS DE SUA EFETIVIDADE   | ANA CLARA FOSSALUZA VIDAL<br>MINA   |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 7  | E2   | E2BC3  | DELINEAMENTOS INTERCULTURAIS NO ENSINO MÉDIO DA BAHIA ENTRE ESTUDANTES ESTRANGEIROS E BRASILEIROS  | ANA REGINA TEIXEIRA   | AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO            |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 7  | E2   | E2PC7  | In(Ex)clusão Social no Ensino Profissional: políticas educativas e perspectivas de atores sociais  | Ana Traqueia,   | Manuela Gonçalves                   | Rosa Madeira                          |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 7  | E2   | E2EC2  | PLAN ESTRATEGICO DE MEJORA DE LOS CENTROS PROA+ DE GALICIA. SALUD Y BINESTAR   | Rodríguez Machado, Eduardo<br>Rafael.   | María Pilar Cainzos Vázquez         | Rocío Rodríguez-Padín                 |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 9  | E2   | E2BC4  | NO MUNDO DAS ÁGUAS: AS ESCOLAS DE VÁRZEA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA, MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA  | ANSELMO ALENCAR COLARES   |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 9  | E2   | E2BC5  | TERCEIRIZAÇÃO X PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR INCLUSIVO: É POSSÍVEL INCLUSÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS?                             | CAMILA PERES TERRA  | GISELLE NASCIMENTO DIAS             | MICHELLI ANALY DE LIMA ROSA           |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 9  | E2   | E2BC6  | JOVENS POBRES NO SISTEMA EDUCACIONAL E JUDICIAL BRASILEIRO   | DÉBORA CRISTINA FONSECA   |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 9  | E2   | E2BC7  | PAULO FREIRE E BELL HOOKS: UM ENCONTRO LIBERTÁRIO  | DEBORA MAZZA  |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 9  | E2   | E2PC2  | Os impactos do Territórios Educativos de Intervenção Prioritária nas desigualdades educativas e sociais  | Pedro Abrantes  |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 10 | E2   | E2BC8  | ULTRACONSERVADORISMO E OFENSIVAS ANTIGÊNERO NA EDUCAÇÃO: ATAQUES À DEMOCRACIA E RESISTÊNCIAS NO BRASIL   | DENISE CARREIRA SOARES  |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 10 | E2   | E2BC9  | REFLEXÃO SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE DE CONCIDADÃOS DE PERNAMBUCO  | DILMA TAVARES LUCIANO   |                                     |                                       |
| 6   | 1      | 16h30-18h00 | Sala 10 | E2   | E2BC10 | NECROINFÂNCIA: FAZER VIVER OU DEIXAR MORRER?   | EDMACY QUIRINA DE SOUZA   | MARIA WALBURGA DOS SANTOS           |                                       |

|   |   |             |         |    |        |  |  |                                    |                                     |
|---|---|-------------|---------|----|--------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 10 | E2 | E2PC3  | CULTURA DE PAZ NA ESCOLA PERCEPTIVA PARA A AUTONOMIA E OS DIREITOS HUMANOS   | Zilpa Abreu  |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 10 | E2 | E2PC9  | Política de Promoção da Igualdade de Gênero em Educação  | Lisa Nascimento  |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 12 | E2 | E2BS1  | DIVERSIDADE, INCLUSÃO E GESTÃO EDUCACIONAL: AS AMEAÇAS DAS POLÍTICAS CONSERVADORAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA   | GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES<br>JOSÉ AUGUSTO BRITO PACHECO<br>JESUS MARIA SOUSA<br>MARIA BEATRIZ LUCE<br>MIRIAM FÁBIA ALVES |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 13 | E3 | E3BC1  | GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS E O PROTAGONISMO JUVENIL: UMA ABORDAGEM SOCIOLOGICA   | ADRIANA DA SILVA LISBOA TOMAZ  |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 13 | E3 | E3BC2  | GESTÃO ESCOLAR E REGULAÇÃO POR RESULTADOS: TÔNICAS DE GERENCIALIZMO NO DEBATE DA ÁREA DA EDUCAÇÃO  | ALEXANDRA BIONDO LOPES PACHECO   | ALINE BETTILO DOS SANTOS,          |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 13 | E3 | E3BC3  | OS BUROCRATAS DO NÍVEL DE RUA FRENTE ÀS AÇÕES INTERSETORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPINAS  | ALINE BERNARDINELI OLINI   |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 13 | E3 | E3BC4  | REGULAÇÃO EDUCACIONAL POR RESULTADOS E A POLÍTICA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: INTERFACES COM O BANCO MUNDIAL  | ALINE BETTILO DOS SANTOS   | ELTON LUIZ NARDI,                  |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 13 | E3 | E3BC5  | GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO PAULO  | ALINE PAES DE BARROS   | MARIA APARECIDA GUEDES MONÇÃO,     |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 13 | E3 | E3PC1  | Quando a racionalidade instrumental intensifica a ideia de escola periférica   | Maria João de Carvalho   | Luciana Joana                      |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 15 | E3 | E3BC6  | GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DO RIO DE JANEIRO/BRASIL E PORTUGAL: UM OLHAR SOBRE OS CONSELHOS ESCOLARES  | AMANDA MOREIRA BORDE DA COSTA MARQUE   |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 15 | E3 | E3BC7  | ELEMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE PALMAS/TO  | ANA CLÉIA GOMES DA SILVA   |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 15 | E3 | E3BC8  | ROSA LUXEMBURGO E O MOVIMENTO SECUNDARISTA: O APRENDIZADO PELA AÇÃO PARA UMA PRÁTICA DEMOCRÁTICA   | ANA MARIA STABELINI  | SANDRA APARECIDA RISCAL,           |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 15 | E3 | E3BC9  | RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA E A GESTÃO DEMOCRÁTICA: A MEDIAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR   | ANA PAULA OLIVEIRA RESCIA  | JOÃO AUGUSTO GENTILINI             |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 15 | E3 | E3BC10 | CONSELHO DE CLASSE: UMA ANÁLISE DAS FORMAS BUROCRÁTICO-PRODUTIVISTAS. ARTICULANDO NOVAS EXPERIÊNCIAS PELO/NO CAMPO DO PENSAR/APRENDER.   | ANDRÉ ANTUNES MARTINS  |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 15 | E3 | E3PC2  | Orçamento Participativo das Escolas: enquadramentos institucionais e participação juvenil  | Pedro Abrantes   |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 18 | E3 | E3BC11 | A EVASÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO DE UMA ESCOLA DO ABC PAULISTA: O QUE PROFEREM OS ALUNOS?   | ANDRE DOS ANJOS CANGUEIRO SILVA  | NONATO ASSIS DE MIRANDA,           |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 18 | E3 | E3BC12 | PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: A EXPERIÊNCIA DO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PARA 122 MIL ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA NO FORTALECIMENTO DA AUTOGESTÃO ESCOLAR | ANDREIA COUTO RIBEIRO  | MICHELE LESSA DE OLIVEIRA          |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 18 | E3 | E3BC13 | A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA: REFLEXÕES SOBRE O DIREITO  | ÂNGELA ROCHA DOS SANTOS  | MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 18 | E3 | E3BC14 | GESTÃO ESCOLAR E PANDEMIA: DA CONTINUIDADE DO ENSINO À COIBIÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR  | ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS   |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 18 | E3 | E3BC15 | A CONSTRUÇÃO DE UMA TIPOLOGIA PARA PENSAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS  | BETHANIA BITTENCOURT COSTA E SILVA   |                                    |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 18 | E3 | E3PC3  | Sentidos de autonomia na gestão escolar: A voz e a autonomia dos/as alunos/as do ensino secundário   | Inês Sousa   | Elisabete Ferreira                 |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 19 | E4 | E4BC1  | DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS E PRÁTICAS  | ALESSANDRA NEVES SILVA   | ERIVELTON BENITI,                  |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 19 | E4 | E4BC2  | POLÍTICAS DE CONTRATAÇÃO E TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DE CONTRATO TEMPORÁRIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  | ALISSON SILVA DA COSTA   | ERLANDO DA SILVA RÉSES,            |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 19 | E4 | E4BC3  | O PIBID COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DA UFERSA/ANGICOS   | ANA GUILHERMINA BATISTA  | MATHEUS DANTAS NOGUEIRA,           | STEPHANIE CAROLINE DE FREITAS MOURA |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 19 | E4 | E4PC1  | A formação de professores do 1.º CEB: das políticas às práticas  | João Rocha   | Henrique Ramalho                   |                                     |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 19 | E4 | E4EC1  | EQUILIBRIO ENTRE PERFILES FORMATIVO-PROFESIONAL Y PROFESIONAL-LABORAL DESDE LA VISIÓN DE LOS FUTUROS MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL.  | Nuria Rebollo-Quintela   | Mercedes González-Sanmamed         | Luisa Losada-Puente                 |

|   |   |             |          |    |        |   |  |  |                                  |
|---|---|-------------|----------|----|--------|---|--|--|----------------------------------|
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 20  | E4 | E4BC4  | PERSPECTIVA ESPECÍFICA, INTERCULTURAL, BILÍNGUE/MULTILÍNGUE E DIFERENCIADA DA/PARA A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS        | ANDREIA NUNES MILITÃO                      |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 20  | E4 | E4BC5  | DOS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS DE/PARA TRABALHO DOCENTE EM MANUAIS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA                             | ATILIO CATOSSO SALLES                      |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 20  | E4 | E4BC6  | EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DE BOLSISTAS DO PLI: IMPACTOS E CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS                                | AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO                   |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 20  | E4 | E4BC7  | RELAÇÕES DE GÊNERO E FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM PANORAMA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS   | BRUNO DO NASCIMENTO SÁ                     |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 20  | E4 | E4PC3  | Formação inicial de professores no Brasil em tempos de reformismo curricular  | Marilandi Maria Mascarello Vieira          | Fernando Ilídio Ferreira                         |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 21  | E4 | E4BC8  | GESTÃO DA FORMAÇÃO COMO GESTÃO DO CONHECIMENTO: AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL   | CLEONICE MARIA TOMAZZETTI                  |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 21  | E4 | E4BC9  | A METALINGUAGEM COMO PERSPECTIVA IDENTITÁRIA DE UM CURRÍCULO PROXIMAL: A PRÁTICA DOCENTE MEDIADA POR PROJETO EM ESCOLA PÚBLICA NO GUARUJÁ | CRISTINA ALMEIDA DA SILVA                  | MARIANGELA CAMBA,                                | ELISABETH DOS SANTOS TAVARES,    |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 21  | E4 | E4BC10 | MEDIAÇÃO ESCOLAR E A CULTURA COLABORATIVA   | CRISTINA DANIELLE PINTO LOBATO             | MARCELA LUIZ CORRÊA DA SILVA                     |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 21  | E4 | E4BC11 | DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA REGIÃO DO TAPAJÓS/BRASIL                              | ERIVELTON BENITI                           | ALESSANDRA NEVES SILVA                           |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 21  | E4 | E4BC12 | CONTORNOS DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO CONTEXTO DA PANDEMIA   | FABIANA SILVA FERNANDES                    |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Tec II   | E4 | E4BC34 | OS REFORMADORES EMPRESARIAIS DA EDUCAÇÃO E A BNCC: REPERCUSSÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA                             | MICHELE BORGES DE SOUZA                    | MARCELO DE JESUS SANTOS,                         |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Tec II   | E4 | E4BC35 | A POLÍTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES A PARTIR DOS DOCUMENTOS OFICIAIS                              | NATHÁLIA BARROS RAMOS                      | KÁTIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO DA SILVA, |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Tec II   | E4 | E4BC38 | PESQUISAR PARA A ESCOLA OU PARA A UNIVERSIDADE? CARTOGRAFIA DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM DISSERTAÇÕES DO Mestrado Profissional em Letras     | RAIMUNDA ARAUJO DA SILVEIRA                |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Tec II   | E4 | E4BC41 | POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: FRAGILIDADES INTENCIONADAS?  | RONILDA RODRIGUES DA SILVA OLIVEIRA        | GABRIELA SOUSA RÊGO PIMENTEL,                    | MARIA GORETE SACRAMENTO DE JESUS |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Tec II   | E4 | E4BC43 | REFLEXÕES ACERCA DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL  | TEREZA CRISTINA LIMA BARBOSA               | MARIA VILENE TEIXEIRA CORDEIRO NUNES,            | ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA, |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf. III | E5 | E5BC1  | ESTUDOS COMPARADOS SOBRE GOVERNANÇA E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR  | ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO              |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf. III | E5 | E5BC2  | EDUCAÇÃO SUPERIOR, PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E NOVOS ATORES SOCIAIS  | AFRÂNIO MENDES CATANI                      |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf. III | E5 | E5BC3  | PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR SUPERIOR – PROFIS/UNICAMP: DESAFIOS DE UMA GESTÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL                              | ANA ELISA SPAOLONZI QUEIROZ ASSIS          |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf. III | E5 | E5BC4  | ESTUDO DA PERMANÊNCIA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO: REFERÊNCIAS PARA PENSAR A GESTÃO UNIVERSITÁRIA  | ANA MARIA DE ALBUQUERQUE MOREIRA           | DANIELLE XABREGAS PAMPLONA NOGUEIRA,             |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf. III | E5 | E5PC1  | Avaliação dos relatos de participantes domésticos da internacionalização em casa na UFMG  | Elaine Martins Parreiras                   | Luciana Fiuzu de Sousa                           |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf II   | E6 | E6BC1  | O ACESSO À CRECHE E O DEBATE SOBRE A QUALIDADE  | ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO            |  |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf II   | E6 | E6BC2  | CURRÍCULO, EDUCAÇÃO ADAPTATIVA E TECNOLOGIAS DIGITAIS   | ANTÔNIO DE BARROS SERRA                    | GERMÂNIA KELLY FERREIRA DE MEDEIROS,             | RAFAEL LIMA DE OLIVEIRA,         |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf II   | E6 | E6BC3  | FORMAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL COM FOCO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA PANDEMIA: QUAL O LEGADO?   | CAMILA CAMPOS TINOCO FATTORI               | ROBERTA LEITE PANICO                             |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf II   | E6 | E6BC5  | CURRÍCULO E AVALIAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO PANDÊMICO: IMPLEMENTAÇÃO DE ORIENTAÇÕES NA VISÃO DE DIRETORES ESCOLARES                         | CLAUDIA OLIVEIRA PIMENTA                   | VANDRÉ GOMES DA SILVA                            |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf II   | E6 | E6PC1  | Os espaços de ação pedagógica emergentes dos processos de Autonomia e Flexibilidade Curricular  | Gorete Pereira                             | Nuno Fraga                                       |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Anf II   | E6 | E6PC2  | Autonomia e Flexibilidade Curricular: vozes de atores-chave sobre a sua implementação   | Micaela Rogão                              | Ana Almeida                                      |                                  |
| 6 | 1 | 16h30-18h00 | Sala 8   | E6 | E6BC7  | IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE FOMENTO À EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM - PA                                      | ELI CONCEIÇÃO DE VASCONCELOS TAPAJÓS SOUSA |  |                                  |

|   |   |              |         |    |        |   |  |   |                               |
|---|---|--------------|---------|----|--------|---|--|---|-------------------------------|
| 6 | 1 | 16h30-18h00  | Sala 8  | E6 | E6BC15 | ANÁLISE DO DESEMPENHO DE ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA (2017- 2019)                       | ILMA RIBEIRO DE LIMA   | KEIFER FORTUNATTI                       |                               |
| 6 | 1 | 16h30-18h00  | Sala 8  | E6 | E6BC21 | O PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL-PEI/SP: PROJETO DE VIDA E A RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL PARA O SUCESSO OU FRACASSO                                    | JOYCE MARY ADAM  |   |                               |
| 6 | 1 | 16h30-18h00  | Sala 8  | E6 | E6BC26 | A EXPERIÊNCIA DE CAMPINAS - SP BRASIL NA IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (EMEFI)                    | MARIANA ROVERONI   | JAQUELINE DE MEIRA BISSE                |                               |
| 6 | 1 | 16h30-18h00  | Sala 8  | E6 | E6BC34 | ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA NA PERCEPÇÃO DOS PAIS DE ALUNOS   | VERANICE FRANCO GOMES  | ILMA RIBEIRO DE LIMA                    |                               |
| 6 | 1 | 16h30-18h00  | Anf. I  | E7 | E7BS1  | PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE CONTEXTOS E CONSEQUÊNCIAS  | THERESA MARIA DE FREITAS ADRIAO<br>SELMA BORGHI VENCO<br>TEISE DE OLIVEIRA GUARANHA GARCIA<br>RUI MANUEL FERREIRA DA SILVA<br>RITA LOCATELLI |   |                               |
| 6 | 1 | 16h390-18h00 | Sala 22 | E7 | E7BC1  | POLÍTICAS DE FECHAMENTO DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NO RIO DE JANEIRO   | ANA CLAUDIA CARVALHO GIORDANI  | SUZANA CAMPOS SILVA                     |                               |
| 6 | 1 | 16h390-18h00 | Sala 22 | E7 | E7BC2  | A ATUAÇÃO DO ESTADO NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL  | ANA RITA ALMEIDA FERREIRA  |   |                               |
| 6 | 1 | 16h390-18h00 | Sala 22 | E7 | E7BC3  | CONFORMAÇÕES DA GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DA PARAÍBA (2015-2021)   | ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA,   | LUCIANA LEANDRO DA SILVA                | JOEDSON BRITO DOS SANTOS      |
| 6 | 1 | 16h390-18h00 | Sala 22 | E7 | E7BC4  | A POLÍTICA DE DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DOS PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO ESCOLAR DO FNDE À FUNDAÇÃO DOS CECAMPES        | BEATRIZ MIRANDA GOMES  | ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO           |                               |
| 6 | 1 | 16h390-18h00 | Sala 22 | E7 | E7BC5  | INDICADOR SOCIOECONÔMICO E NOTAS PADRONIZADAS NO SAEB NOS PROGRAMAS EDUCAÇÃO INTEGRAL, JOVEM DE FUTURO E ACELERA BRASIL EM PERNAMBUCO, PARÁ E GOIÁS | CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO  | DANILO AUGUSTO KANNO NOGUEIRA BAPTISTA, | SANTIAGO CASTIGIO E MONTEIRO, |
| 6 | 1 | 16h390-18h00 | Sala 22 | E7 | E7BC6  | GESTÃO EDUCACIONAL, NOVA GESTÃO PÚBLICA E CIBERBUROCRACIA: CONVERGÊNCIAS QUE DIVERGEM DA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL                                   | DANIELA CUNHA TERTO  | FRANCISCO GENIVAN SILVA,                |                               |