

RESUMOS APROVADOS NO VII CONGRESSO IBERO AMERICANO DA ANPAE

EIXO 1. Políticas de avaliação e prestação de contas em educação

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB): UM DISPOSITIVO PANÓPTICO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA?	ALLAN SOLANO SOUZA	MARIA BEATRIZ FERNANDES, MIE NAKAYAMA DANTAS DA SILVA
ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NO NORDESTE BRASILEIRO: CONCEPÇÕES E TRAJETÓRIAS	ANA LÚCIA FELIX DOS SANTOS,	ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA, ELOISA MAIA VIDAL,
O GESTOR ESCOLAR COMO FOCO DAS POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY EM PERNAMBUCO: O CASO DO ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL (AEG) E DO PROGEPE	ANDERSON GONÇALVES COSTA	PAULO BRUNO JOSÉ FERREIRA DE BRITO, ANA LÚCIA FÉLIX DOS SANTOS
MERCADO OU QUASE-MERCADO EDUCACIONAL EM PROCESSOS ATINENTES À AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO CEARÁ-BRASIL	ANTÔNIA BRUNA DA SILVA	
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE REDE COMO MECANISMO DE MONITORAMENTO DE APRENDIZAGEM EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	ARIMATE ALVES NORONHA	MARIANA CRISTINA ALVES DE ABREU, JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR,
O IDEB NA REGIÃO DO ALTO OESTE POTIGUAR E O CONCEITO DE QUALIDADE: PERSPECTIVAS DOS GESTORES MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	CICLENE ALVES DA SILVA	MARCOS BARBOSA DE AQUINO
DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL: REFLEXÕES ACERCA DO RECONHECIMENTO DO IMPACTO NO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO PISA 2018	EDITE MARIA SUDBRACK	MARINA FÁTIMA ONYSZKO
AVALIAÇÃO EXTERNA E REGULAÇÃO EDUCACIONAL POR RESULTADOS:	ELTON LUIZ NARDI	

TENSIONAMENTOS AO GOVERNO DEMOCRÁTICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA		
O QUE DIZEM OS ESTUDO DE RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL?	ERIC PASSONE	
REORDENAMENTO DAS ESCOLAS SOB OS PRINCÍPIOS DA RACIONALIDADE TÉCNICA: EFEITOS E REFLEXÕES	ERINEUDA DO AMARAL SOARES	
PLANEJAMENTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A AVALIAÇÃO E O MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NOS PEQUENOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS	FABIO PERBONI	
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: UM OLHAR SOBRE TRAJETÓRIA ESTUDANTIL E PROFICIÊNCIA DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO EM LÍNGUA PORTUGUESA	FERNANDA POST DE CARVALHO LUIZ	ANA LORENA DE OLIVEIRA BRUEL,
POLÍTICA EDUCACIONAL E CIÊNCIA DE DADOS NO BRASIL: UM CAMINHO POR CONSTRUIR	JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES	
POR UMA AVALIAÇÃO REFERENCIADA NA QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA: ALIANÇAS ESTRATÉGICAS	MARA REGINA LEMES DE SORDI	REGIANE HELENA BERTAGNA
PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, BRASIL: DESAFIOS E CONSOLIDAÇÕES	MARIA ALICE DE MIRANDA ARANDA	
AVALIAÇÃO EXTERNA NO CONTEXTO DA POLÍTICA NEOLIBERAL: A INTERFACE ENTRE SAEB E SISPAE	MARIA DE FÁTIMA MATOS DE SOUZA	
RECORTES DA POLÍTICA EDUCACIONAL MINEIRA NA GESTÃO DO PARTIDO NOVO: AVALIAÇÃO E GESTÃO NA CENTRALIDADE DA AGENDA	MARIA SIMONE FERRAZ PEREIRA	LUCIA DE FATIMA VALENTE,

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO	MARIANA CRISTINA ALVES DE ABREU	JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR, ARIMATE ALVES NORONHA
O PAPEL DO FILANTROPO-CAPITALISMO NA PARCERIA PELA ALFABETIZAÇÃO EM REGIME DE COLABORAÇÃO (PARC) - MT	MARILDA DE OLIVEIRA COSTA	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES,
A LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E EM PORTUGAL A PARTIR DOS RESULTADOS DO PROGRAMA INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES	NARA CLAUDIA ALVOREDO DA CRUZ ANA MARIA ANJOS ROMBA RODRIGUES DA COSTA	
ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL E INDICADORES DE QUALIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO CEARÁ	OCÉLIO FERNANDES PEREIRA	STEPHANIE BARROS ARAÚJO,
POLÍTICA GERENCIAL NA REDE MUNICIPAL DE TERESINA (PI): REGULAÇÃO E GESTÃO POR RESULTADOS	PRISCILA VIEIRA FERRAZ DE MELO	RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO, ELTON LUIZ NARDI,
EDUCAÇÃO PÚBLICA: CONCEITOS DE REGULAÇÃO E ACCOUNTABILITY EM DISCUSSÃO	RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO	PRISCILA VIEIRA FERRAZ DE MELO
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO: O PROGRAMA ACELERA BRASIL NO ESTADO DE GOIÁS	REGIANE HELENA BERTAGNA	ÚRSULA ADELAIDE DE LÉLIS
SALDOS REMANESCENTES EM CONTAS DO PDDE BÁSICO E DAS AÇÕES INTEGRADAS	REMI CASTIONI	DJAILSON DANTAS DE MEDEIROS,
FATORES INTERVENIENTES NOS RESULTADOS EDUCACIONAIS DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	RITA DE CÁSSIA OLIVEIRA DA SILVEIRA	MARCELO WEBERT SANTOS DA SILVA,
REFLEXOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO SAEB 2021	SUELY PEREIRA DE SOUSA	JOICY MARA REZENDE ROLINDO, MEIRE LÚCIA ANDRADE DA SILVA,
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL:	URÂNIA FLORES DA CRUZ FREITAS	PEDRO ARTUR CRUZ DE MELO

AVALIANDO O PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO		CHRISTIANO LUIS MELO MORAIS
AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: O CASO DE TERESINA, CAPITAL DO PIAUÍ	ZÉLIA MARIA CARVALHO E SILVA	

2. Políticas de inclusão, diversidade e direitos humanos

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
INCLUSÃO ESCOLAR E OS CONHECIMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE PROFESSORES DA REDE REGULAR	ALINE CRISTINA DE SOUZA	
IMIGRAÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO: A LEI DE MIGRAÇÃO E OS OBSTÁCULOS DE SUA EFETIVIDADE	ANA CLARA FOSSALUZA VIDAL MINA	
DELINEAMENTOS INTERCULTURAIS NO ENSINO MÉDIO DA BAHIA ENTRE ESTUDANTES ESTRANGEIROS E BRASILEIROS	ANA REGINA TEIXEIRA	AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO
NO MUNDO DAS ÁGUAS: AS ESCOLAS DE VÁRZEA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA, MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA	ANSELMO ALENCAR COLARES	
TERCEIRIZAÇÃO X PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR INCLUSIVO: É POSSÍVEL INCLUSÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS?	CAMILA PERES TERRA	GISELLE NASCIMENTO DIAS MICHELLI ANALY DE LIMA ROSA
JOVENS POBRES NO SISTEMA EDUCACIONAL E JUDICIAL BRASILEIRO	DÉBORA CRISTINA FONSECA	
PAULO FREIRE E BELL HOOKS: UM ENCONTRO LIBERTÁRIO	DEBORA MAZZA	
ULTRACONSERVADORISMO E OFENSIVAS ANTIGÊNERO NA EDUCAÇÃO: ATAQUES À DEMOCRACIA E RESISTÊNCIAS NO BRASIL	DENISE CARREIRA SOARES	
REFLEXÃO SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE DE CONCIDADÃOS DE PERNAMBUCO	DILMA TAVARES LUCIANO	
NECROINFÂNCIA: FAZER VIVER OU DEIXAR MORRER?	EDMACY QUIRINA DE SOUZA	MARIA WALBURGA DOS SANTOS

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: MARCHA E CONTRAMARCHA	EDSON FRANCISCO DE ANDRADE	
O SILENCIAMENTO AO DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: O ENSINO DA EXPRESSÃO ESCRITA AOS ESTUDANTES NA EJA	EDUARDO DA CRUZ	DILMA TAVARES LUCIANO
IMPLEMENTANDO POLÍTICAS SOCIAIS: ENFRENTAMENTO DA POBREZA E GARANTIA DE DIREITOS EDUCACIONAIS	ELAINE SANTOS DE OLIVEIRA	
EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DOMICILIAR: UMA APROXIMAÇÃO	ELIANE CRISTINA PRUDENCIO SILVA	
EDH: UMA POLÍTICA PÚBLICA EM CONSTRUÇÃO	ELINEIDE MEIRELES MEDEIROS	
EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS	ÉRICA ESCH MACHADO	
EDUCAÇÃO E CIDADANIA: O QUE O NEOLIBERALISMO TEM A VER COM ISSO?	GILSON CARVALHO	PAULA CAROLINE PEPA OLIVEIRA ATILIO CATOSSO SALLES,
OFERTA EDUCACIONAL E DESIGUALDADES EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO TOCANTINS-BRASIL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	JUCILEY SILVA EVANGELISTA FREIRE	
EDUCAÇÃO INFANTIL ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	LETICIA APOLIANA FERREIRA BARBOSA	JUCILEY SILVA EVANGELISTA FREIRE,
ESCOLA SEM PARTIDO: IDEOLOGIA E DISCURSO	LUCAS CARDOSO TONIOL	SANDRA APARECIDA RISCAL,
FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM DIREITOS HUMANOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PESQUISA E EXTENSÃO	LÚCIA APARECIDA VALADARES SARTÓRIO	
DIREITO À EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS DE ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE	MARIA CAROLINA ROSA ORLANDO BARBOSA	CRISTINA DANIELLE PINTO LOBATO
DIVERSIDADE E POLARIZAÇÃO POLÍTICA NO ESPAÇO ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES SOBRE A GEOGRAFIA DO RESENTIMENTO	MARIA CRISTINA BORGES DA SILVA	
EDUCAÇÃO ESPECIAL: ACESSO A PARTIR DA LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO	MARIA VILENE TEIXEIRA CORDEIRO NUNES	JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES,

		ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA
O DIREITOS DAS CRIANÇAS E SUAS INFÂNCIAS EM PANDEMIA: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES NO ENFRENTAMENTO DE DESIGUALDADES SOCIAIS.	MARIA WALBURGA DOS SANTOS	CLEONICE MARIA TOMAZZETTI, ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO,
REFORMAS EDUCATIVAS E INCLUSIÓN EN AMÉRICA LATINA: UN ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2008-2022	PABLO GERMÁN PASTORE	JORGE MANUEL GOROSTIAGA,
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: DO MÉTODO FREIRIANO	PAULA CAROLINE PEPA OLIVEIRA	ATILIO CATOSSO SALLES,
PROJETO DE VIDA PARA ESTUDANTES DA EJA PRIVADOS DE LIBERDADE	RENICE RIBEIRO LOPES	DÉBORA CRISTINA FONSECA,
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL INCLUÍDA NA CLASSE COMUM	ROSINETE DOS SANTOS RODRIGUES	ANA MARIA ANJOS RODRIGUES DA COSTA
CAMINHOS DE CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL	TAÍS DE SOUSA GALDINO SANTANA,	
O ACESSO DE TRANSEXUAIS E TRAVESTIS À EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DA DEMOCRATIZAÇÃO	TATIANE DA SILVA LIMA	CARINA ELISABETH MACIEL
EDUCAÇÃO PELA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO: NEXOS E VETOS EM NITERÓI/RJ	VIVIANE MERLIM MORAES	GABRIEL MERLIM MORAES VILLELA

3. Políticas de gestão, liderança e gestão democrática das escolas

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS E O PROTAGONISMO JUVENIL: UMA ABORDAGEM SOCIOLÓGICA	ADRIANA DA SILVA LISBOA TOMAZ	
GESTÃO ESCOLAR E REGULAÇÃO POR RESULTADOS: TÔNICAS DE GERENCIALISMO NO DEBATE DA ÁREA DA EDUCAÇÃO	ALEXANDRA BIONDO LOPES PACHECO	ALINE BETTILO DOS SANTOS,
OS BUROCRATAS DO NÍVEL DE RUA FRENTE ÀS AÇÕES INTERSETORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPINAS	ALINE BERNARDINELI OLINI	
REGULAÇÃO EDUCACIONAL POR RESULTADOS E A POLÍTICA DE	ALINE BETTILO DOS SANTOS	ELTON LUIZ NARDI,

GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: INTERFACES COM O BANCO MUNDIAL		
GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO E ESCUTA DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO PAULO	ALINE PAES DE BARROS	MARIA APARECIDA GUEDES MONÇÃO,
GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DO RIO DE JANEIRO/BRASIL E PORTUGAL: UM OLHAR SOBRE OS CONSELHOS ESCOLARES	AMANDA MOREIRA BORDE DA COSTA MARQUE	
ELEMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE PALMAS/TO	ANA CLÉIA GOMES DA SILVA	
ROSA LUXEMBURGO E O MOVIMENTO SECUNDARISTA: O APRENDIZADO PELA AÇÃO PARA UMA PRÁTICA DEMOCRÁTICA	ANA MARIA STABELINI	SANDRA APARECIDA RISCAL,
RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA E A GESTÃO DEMOCRÁTICA: A MEDIAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR	ANA PAULA OLIVEIRA RESCIA	JOÃO AUGUSTO GENTILINI
CONSELHO DE CLASSE: UMA ANÁLISE DAS FORMAS BUROCRÁTICO-PRODUTIVISTAS. ARTICULANDO NOVAS EXPERIÊNCIAS PELO/NO CAMPO DO PENSAR/APRENDER.	ANDRÉ ANTUNES MARTINS	
A EVAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO DE UMA ESCOLA DO ABC PAULISTA: O QUE PROFEREM OS ALUNOS?	ANDRE DOS ANJOS CANGUEIRO SILVA	NONATO ASSIS DE MIRANDA,
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: A EXPERIÊNCIA DO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PARA 122 MIL ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA NO FORTALECIMENTO DA AUTOGESTÃO ESCOLAR	ANDREIA COUTO RIBEIRO	MICHELE LESSA DE OLIVEIRA
A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA: REFLEXÕES SOBRE O DIREITO	ÂNGELA ROCHA DOS SANTOS	MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES

GESTÃO ESCOLAR E PANDEMIA: DA CONTINUIDADE DO ENSINO À COIBIÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR	ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS	
A CONSTRUÇÃO DE UMA TIPOLOGIA PARA PENSAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS	BETHANIA BITTENCOURT COSTA E SILVA	
O MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA (LEI Nº 13.257/2016): A INFLUÊNCIA DAS CORPORAÇÕES NA ELABORAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO BRASIL	CAMILA DE PAULA XAVIER DE SANTANA	
OS CONTORNOS DA GESTÃO ESCOLAR EM UM CURSO PARA DIRETORES INGRESSANTES	CECILIA TERESINHA MIRANDA TAMIÃO	
A EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA EM TEMPOS DA PANDEMIA DA COVID-19	CINTIA CRISTINA ESCUDEIRO BIAZAN	MARINA GONÇALVES MARTÃO JARDIM, PRISCILA CAPELI DE PAULA DIAS,
GESTÃO DO ENSINO PÚBLICO: IDENTIFICANDO A REALIDADE NO CEARÁ/BRASIL	CLARICE ZIENTARSKI	HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES,
GESTÃO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA EM ESCOLA PAULISTA	CLAUDIA MARIA MOURA PIERRE	
O PROCESSO DE TRANSIÇÃO POLÍTICA INCOMPLETO E INACABADO E AS IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA	DANIELA DE OLIVEIRA PIRES	
GESTÃO DEMOCRÁTICA E SELEÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES: CENÁRIOS NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	DANIELA PATTI DO AMARAL	
TERRITÓRIO EDUCATIVO E INTERSETORIALIDADE: DAS CAMPINAS AO NOROESTE	DEJANIRA FONTEBASSO MARQUESIM	
GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR SOB O PRISMA DA AÇÃO PÚBLICA NO TERRITÓRIO MARANHENSE	DEUZIMAR COSTA SERRA	MARILDE QUEIROZ GUEDES,
OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE MONGAGUÁ-SP SOB A PERSPECTIVA DE DIRETORES(AS) ESCOLARES	EDMAR LUCAS FERREIRA SEHNEM	ANGELA MARIA MARTINS, VANESSA VIEBRANTZ OSTER
AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO	EDUARDO SANTOS ARAUJO	

GOVERNO DO PARTIDO DOS TRABALHADORES: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA?		
A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO DESAFIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	ELIANE MENEGOTTI	
GESTÃO DEMOCRÁTICA NO BRASIL: DEPOIS DA PANDEMIA, QUE CENÁRIOS E TENDÊNCIAS?	ELIARA MARLI ROSA	MARILDE QUEIROZ GUEDES
GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: DECIFRANDO SIGNIFICADOS E LIMITES NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	ESMERALDINA JANUARIO DE SOUSA	ERINEUDA DO AMARAL SOARES,
FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES NA EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS MUNICÍPIOS ESTUDADOS NA REGIÃO DAS MISSÕES - RS - BRASIL	FÁTIMA ANISE RODRIGUES EHLERT	
A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO DO FUNDEB SOB O ENFOQUE DA AÇÃO PÚBLICA E CONTROLE SOCIAL NO MUNICÍPIO DE CODÓMA-BRASIL	FRANCISCO ROMARIO CUNHA DE ARAUJO	DEUZIMAR COSTA SERRA, ELIARA MARLI ROSA,
INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO BRASIL: RISCOS DAS LACUNAS LEGAIS	GERALDOI GROSSI JUNIOR	ROSILENE LAGARES,
DESAFIOS DA GESTÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO EM QUATRO ESCOLAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA (CE)	IASMIN DA COSTA MARINHO	
FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E EM SERVIÇO PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS DIFERENÇAS RACIAIS NAS ESCOLAS	IRACEMA SANTOS DO NASCIMENTO	EDUARDO JANUÁRIO
MOVIMENTO DE CONHECIMENTO E CONSTITUIÇÃO DA REALIDADE DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: O DIAGNÓSTICO COMO PONTO DE PARTIDA E ESCOPO	ÍTALO BRUNO PAIVA GONÇALVES	ROSILENE LAGARES, KATIA CRISTINA CUSTÓDIO FERREIRA BRITO,
AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: UM ESTUDO COMPARADO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES ENTRE OS	JANE FERREIRA PORTO	MARIANA ROVERONI, WISLLAYNE IVELLYZE DE OLIVEIRA-DRI

MUNICÍPIOS DE CAMPINAS/SP E DUQUE DE CAXIAS/RJ.		
A GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: SUJEITOS, DISPUTAS E EVIDÊNCIAS	JANETE PALÚ	JOÉLMA DE SOUZA ARBIGAUS,
UM CAMPO DE LUTA NA AMAZÔNIA PARAENSE: OS ESFORÇOS ERIGIDOS PELA PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABAETETUBA-PA	JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO	MONIKA DE AZEVEDO RESCHKE, VIVIAN DA SILVA LOBATO
DESAFIOS ESCOLARES NA VISÃO DE DIRETORES BRASILEIROS	JÉSSICA VELOSO MORITO	ALINE CRISTINA DE SOUZA, MARIA CAROLINA ROSA, ORLANDO BARBOSA
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: SALVADOR-BA-BRASIL E SANTIAGO DO CHILE	JOMÁRIA ALESSANDRA QUEIROZ DE CERQUEIRA ARAUJO	AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO,
AS CONDIÇÕES DE OFERTA E PERMANÊNCIA EM DUAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	KEIFER FORTUNATTI	
A ATUAÇÃO DOS GESTORES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	LIA JOAN NELSON PACHALSKI	JANETE OTTE
DIREITO À EDUCAÇÃO E SUA COMPLEXA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA – QUAL O LUGAR DOS GESTORES?	LUCIANA CORDEIRO LIMEIRA	CÉLIO DA CUNHA,
O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO PARA O SEGMENTO DE PAIS DE ALUNOS OU RESPONSÁVEIS DOS CONSELHOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DA SERRA/ES	MARCIA SARAIVA PRUDENCIO	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA,
POSSIBILIDADES DE GARANTIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, DA ESCOLA PÚBLICA, NAS LEIS BRASILEIRAS.	MARIA ÂNGELA PEREIRA	ZIONEL SANTANA
QUALIDADE E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA: POR UMA FORMAÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES	MICHELLE FERNANDES LIMA	SIMONE DE FÁTIMA FLACH
ELEIÇÃO DE DIRETORES NO RIO GRANDE DO NORTE: TENDÊNCIA	MIE NAKAYAMA DANTAS DA SILVA	MARIA BEATRIZ FERNANDES,

DE ESVAZIAMENTO DE CANDIDATURAS E CRISE DA DEMOCRACIA NA ESCOLA		ALLAN SOLANO SOUZA
A MILITARIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL NA INTERFACE COM O AVANÇO NEOLIBERAL E NEOCONSERVADOR	MIRIAM FÁBIA ALVES	GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES,
A GESTÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA EM CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	NATÁLIA BRAGA MATIAS	
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA E JUSTIÇA ESCOLAR – PARA ALÉM DA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES	NEUSA CHAVES BATISTA	
GESTÃO DEMOCRÁTICA, GERENCIALISMO E EFICIÊNCIA	RAQUEL FONTES BORGHI	
CATEGORIAS ESTRUTURANTES DA GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA	REGINA FUJIKO TAGAVA	
PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL: NORMATIZAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO	REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA	
ALTERNATIVAS PARA A VIVÊNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PERÍODO PANDÊMICO NUMA ESCOLA MUNICIPAL DO RECIFE	RILVA JOSÉ PEREIRA UCHÔA CAVALCANTI	ZELIA MARIA FREITAS DOS SANTOS, JOSÉ SANTOS PEREIRA,
GESTÃO DEMOCRÁTICA NO MOVIMENTO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS SME DO TOCANTINS/BRASIL: O PROGRAMA PRISME MOBILIZADOR DA PRÁXIS NA/DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL	ROBERTO FRANCISCO DE CARVALHO	MEIRE LÚCIA ANDRADE DA SILVA
ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SÉCULO 21: ANÁLISE DA FORMAÇÃO CIDADÃ NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES E NA PRÁTICA EDUCATIVA	ROSA HELENA DO NASCIMENTO	
UM OLHAR PARA O MODELO DE ORGANIZAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO BRASIL	SAMUEL DOS SANTOS JUNIO	
PROGRAMA ECOA FORMAÇÃO: AÇÕES COLABORATIVAS EM PERÍODO PÓS-PANDÊMICO	SANDRA LUCIA FERREIRA	SOLANGE FEITOZA REIS
A GESTÃO DA PANDEMIA EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO	SANNY SILVA DA ROSA	

DO ABC PAULISTA: DIRETRIZES OFICIAIS E ESTRATÉGIAS DE DIRETORAS ESCOLARES		
PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO DOS CONSELHEIROS ESCOLARES DURANTE A PANDEMIA	SELMA MENDONÇA BEZERRA	
A ASSEMBLEIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENQUANTO INSTRUMENTO DE PARTICIPAÇÃO COLETIVA NA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DA SERRA/ES/BRASIL.	SUE ELEN LIEVORE	EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA, MARCIA SARAIVA PRUDENCIO,
PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL E O PROGRAMA AABB COMUNIDADE DA FENABB NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	SUSANA SCHNEID SCHERER	DANIELA OLIVEIRA LOPES, MARIA DE FÁTIMA CÓSSIO,
PROGRAMAS INDUTORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: ESTUDO EM UM MUNICÍPIO DA AMAZONIA PARAENSE	TÂNIA CASTRO GOMES COLARES	MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA
PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL EM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE 3 MUNICÍPIOS DE GOIÁS-BRASIL	TAUÃ CARVALHO DE ASSIS	
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DURANTE A PANDEMIA	THAISE MAIARA RODRIGUES GAMA	ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS
CONSELHOS DE EDUCAÇÃO: DO PERCURSO HISTÓRICO-LEGAL AO FORTALECIMENTO DEMOCRÁTICO	VERACILDA VALE DA COSTA FERNANDES	
A POLÍTICA DE GESTÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN	VERÔNICA DANTAS DE ARAUJO ALBANO	VERONICA MARIA DE ARAUJO PONTES,
AÇÕES DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL	VIVIANE JULIANI,	CINTIA CRISTINA ESCUDEIRO BIAZAN,
A GESTÃO SOCIAL NAS CRECHES DE PARMA/ITÁLIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA	VIVIANI VICENTIN BERGAMASCHI	

4. Políticas e práticas de formação e trabalho docente

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS E PRÁTICAS	ALESSANDRA NEVES SILVA	ERIVELTON BENITI,

POLÍTICAS DE CONTRATAÇÃO E TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DE CONTRATO TEMPORÁRIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL	ALISSON SILVA DA COSTA	ERLANDO DA SILVA RÊSES,
O PIBID COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DA UFERSA/ANGICOS	ANA GUILHERMINA BATISTA	MATHEUS DANTAS NOGUEIRA, STEPHANIE CAROLINE DE FREITAS MOURA
PERSPECTIVA ESPECÍFICA, INTERCULTURAL, BILÍNGUE/MULTILÍNGUE E DIFERENCIADA DA/PARA A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	ANDREIA NUNES MILITÃO	
DOS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS DE/PARA TRABALHO DOCENTE EM MANUAIS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	ATILIO CATOSSO SALLES	
EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DE BOLSISTAS DO PLI: IMPACTOS E CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS	AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO	
RELAÇÕES DE GÊNERO E FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM PANORAMA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	BRUNO DO NASCIMENTO SÁ	
GESTÃO DA FORMAÇÃO COMO GESTÃO DO CONHECIMENTO: AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLEONICE MARIA TOMAZZETTI	
A METALINGUAGEM COMO PERSPECTIVA IDENTITÁRIA DE UM CURRÍCULO PROXIMAL: A PRÁTICA DOCENTE MEDIADA POR PROJETO EM ESCOLA PÚBLICA NO GUARUJÁ	CRISTINA ALMEIDA DA SILVA	MARIANGELA CAMBA, ELISABETH DOS SANTOS TAVARES,
MEDIAÇÃO ESCOLAR E A CULTURA COLABORATIVA	CRISTINA DANIELLE PINTO LOBATO	MARCELA LUIZ CORRÊA DA SILVA
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA REGIÃO DO TAPAJÓS/BRASIL	ERIVELTON BENITI	ALESSANDRA NEVES SILVA
CONTORNOS DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO CONTEXTO DA PANDEMIA	FABIANA SILVA FERNANDES	
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO DOCENTE NO BRASIL	FABIANE SANTANA PREVITALI	JACQUELINE DE ANDRADE,

SOB O CAPITALISMO PANDÊMICO NO BRASIL		
O PROCESSO DE ENSINO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: COMO OCORRE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE EM AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA.	FERNANDA APARECIDA DA MATA ABREU	
MAPEAMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ: UM OLHAR PARA O INDICADOR DE ADEQUAÇÃO	GABRIELA SCHNEIDER	ADRIANA APARECIDA DRAGONE SILVEIRA,
POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: EM DEFESA DO PROJETO DEMOCRÁTICO-CONSTITUCIONAL-EMANCIPATÓRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE	GEOVANA FERREIRA MELO	ANTONIO GOMES DE VASCONCELOS,
POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ: PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PARA PROFESSORES	GERMÂNIA KELLY FERREIRA DE MEDEIROS	ANTÔNIA DALILA SALDANHA DE FREITAS, FRED SECUNDINO GOMES,
FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO POLÍTICA PÚBLICA DE APOIO À DOCÊNCIA: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA/CEARÁ/BRASIL	GIOVANNI JOSÉ ROCHA SOMBRA	MÁRCIA GRACIELE VASCONCELOS CUNHA FROTA, ELCIMAR SIMÃO MARTINS,
A META DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM NÍVEL SUPERIOR NO BRASIL	GISELE MASSON	MICHELLE FERNANDES LIMA
O TRABALHADOR DOCENTE: TRABALHO ESTRANHADO EM TEMPOS DE AMAZONIZAÇÃO	HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES	CLARICE ZIENTARSKI,
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APONTAMENTOS DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE	IATA ANDERSON FERREIRA DE ARAÚJO	SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA
ESTABILIDADE EXCEPCIONAL: OS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO ACRE	ISAAC PIMENTEL FERNANDES SOBRINHO	
A RELAÇÃO DIRETA ENTRE IDADE E ADOECIMENTO DOS (AS) PROFESSORES(AS) CONTRATADOS(AS) NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL EM UBERLÂNDIA-MG: 2010-2018	JACQUELINE DE ANDRADE	FABIANE SANTANA PREVITALI,

OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DOCENTE COMO BALIZADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO NORTE BRASIL	JOELMA MORBACH	MARCIO LIMA DO NASCIMENTO,
APROXIMAÇÃO A TOMADAS DE POSIÇÃO NO CAMPO: AS APRECIÇÕES DOS GESTORES LOCAIS DO PDDE NO SUL DO BRASIL	LEANDRO ROGÉRIO PINHEIRO	
INTENCIONALIDADE E EFICÁCIA EM FORMAÇÕES CONTINUADAS DE PROFESSORES EM SERVIÇO	LETICIA SODRÉ	
NEOLIBERALISMO, EDUCAÇÃO E SOFRIMENTO PSÍQUICO NA CONTEMPORANEIDADE	LUCIA DE FATIMA VALENTE	MARIA SIMONE FERRAZ PEREIRA,
O SENTIDO DA FORMAÇÃO E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LUELI NOGUEIRA DUARTE SILVA	
ATORES E PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROEJA: RELATOS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS ASSERTIVAS NO IFRN (2018-2022)	MARIA ADILINA FREIRE JERÔNIMO DE ANDRADE	PATRÍCIA CARLA DE MÂCEDO CHAGAS, VÂNIA DO CARMO NÓBILE
O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGICOS/RN E A FORMAÇÃO DOCENTE: O DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA NO MBITO MUNICIPAL	MARIA BEATRIZ DA COSTA MONTEIRO	FÁDYLA KÉSSIA ROCHA DE ARAÚJO ALVES
MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES E A RELAÇÃO COM O SABER	MARIA CECÍLIA LUIZ	CAMILA PEREZ DA SILVA, RICARDO GAVIOLI DE OLIVEIRA
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO ATUAL	MARIA MARINA DIAS CAVALCANTE	
FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO – UM ESTUDO NO CONTEXTO DE LETRAMENTO ESTATÍSTICO	MICHEL DA COSTA	GISELLE NASCIMENTO DIAS,
OS REFORMADORES EMPRESARIAIS DA EDUCAÇÃO E A BNCC: REPERCUSSÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	MICHELE BORGES DE SOUZA	MARCELO DE JESUS SANTOS,
A POLÍTICA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES A PARTIR DOS DOCUMENTOS OFICIAIS	NATHÁLIA BARROS RAMOS	KÁTIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO DA SILVA,

POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA: PERCEPÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES	PATRÍCIA FÉLIX DUARTE	ALINE DE OLIVEIRA REBOUÇAS, JOÃO BATISTA CARVALHO NUNES,
A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS GESTORES DAS ESCOLAS INTEGRAIS DE PERNAMBUCO E O SISTEMA DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL NO PROGEPE: APONTAMENTOS	PAULO BRUNO JOSÉ FERREIRA DE BRITO	ANA LÚCIA FELIX DOS SANTOS,
PESQUISAR PARA A ESCOLA OU PARA A UNIVERSIDADE? CARTOGRAFIA DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM DISSERTAÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS	RAIMUNDA ARAUJO DA SILVEIRA	
A RELAÇÃO COM O SABER DE EDUCADORES-PESQUISADORES E DE DIRETORES ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	RICARDO GAVIOLI DE OLIVEIRA	ADRIANA DA SILVA LISBOA TOMAZ
SABERES DE DIRETORES SOBRE OS COLEGIADOS DA ESCOLA: PARTICIPAÇÃO NA PRÁTICA	RITA DE CÁSSIA ROSA DA SILVA	RENATA PIERINI RAMOS, RAFAELA MARCHETTI
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: FRAGILIDADES INTENCIONADAS?	RONILDA RODRIGUES DA SILVA OLIVEIRA	GABRIELA SOUSA RÊGO PIMENTEL, MARIA GORETE SACRAMENTO DE JESUS
PROJETO GESTÃO DEMOCRÁTICA "A ESCOLA É SUA": O ORGANIZADO, O VIVIDO E O QUE FEZ SENTIDO.	SABRINA CAROLINA MASSAROTTI	ANA PAULA OLIVEIRA RESCIA,
REFLEXÕES ACERCA DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL	TEREZA CRISTINA LIMA BARBOSA	MARIA VILENE TEIXEIRA CORDEIRO NUNES, ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA,
BASES POLÍTICO PEDAGÓGICAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE EM SAÚDE – A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO – RELATO DE EXPERIÊNCIA	TEREZINHA DE LISIEUX QUESADO FAGUNDES	
A PRECARIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE: CONTRATOS TEMPORÁRIOS NO MUNICÍPIO DE PALMAS/TOCANTINS/BRASIL	VANESSA VIEBRANTZ OSTER	ANGELA MARIA MARTINS, EDMAR LUCAS FERREIRA SEHNEM
A REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM TRÊS	VICTOR FERNANDO RAMOS DE OLIVEIRA	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES,

INSTITUTOS FEDERAIS DA AMAZÔNIA BRASILEIRA		
A ORGANIZAÇÃO DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NO INÍCIO DA PRIMEIRA REPÚBLICA NO PARÁ (1890 - 1896)	VIVIANE DOURADO	ALBERTO DAMASCENO SUELLEM PANTOJA

5. Políticas e gestão da educação superior

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORE(A)S
ESTUDOS COMPARADOS SOBRE GOVERNANÇA E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO	
EDUCAÇÃO SUPERIOR, PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E NOVOS ATORES SOCIAIS	AFRÂNIO MENDES CATANI	
PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR SUPERIOR – PROFIS/UNICAMP: DESAFIOS DE UMA GESTÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL	ANA ELISA SPAOLONZI QUEIROZ ASSIS	
ESTUDO DA PERMANÊNCIA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO: REFERÊNCIAS PARA PENSAR A GESTÃO UNIVERSITÁRIA	ANA MARIA DE ALBUQUERQUE MOREIRA	DANIELLE XABREGAS PAMPLONA NOGUEIRA,
EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM OLHAR SOBRE A INICIAÇÃO À CARREIRA DOCENTE	ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS
CRÍTICA SOBRE A DEMOCRATIZAÇÃO NEOLIBERAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ÚLTIMA DÉCADA (2012-2020)	ARI FERNANDES SANTOS NOGUEIRA	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES,
A “TEMPESTADE PERFEITA”: CRISE POLÍTICA, NEOLIBERALISMO, PANDEMIA E MERCADO PRIVADO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA MOREIRA	
O PAPEL NODAL DA REPUTAÇÃO NAS RELAÇÕES ENTRE ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES)	ELIANE SATURNINO CÉSA	DEUZIMAR COSTA SERRA,
A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA NAVAL E A PANDEMIA COVID-19: UM DESAFIO VENCIDO	HERCULES GUIMARÃES HONORATO	
A PERSPECTIVA ÉTICO-ONTOEPISTEMOLÓGICA E A PESQUISA NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	JEFFERSON MAINARDES	
A IMPLANTAÇÃO DE PLATAFORMA EXTENSIONISTA: UMA EXPERIÊNCIA DE GESTÃO NA UFRRJ	JOSE AIRTON CHAVES CAVALCANTE JUNIOR	

SER LÍDER DE GRUPO DE PESQUISA: ENTRE DESAFIOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS	LUCÍDIO BIANCHETTI	ELISA MARIA QUARTIERO,
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA POVOS QUILOMBOLAS EM TERRITÓRIO BRASILEIRO	MARCO AURÉLIO DOS SANTOS SANFINS	
EVASÃO E PERMANÊNCIA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS	MARIANO CASTRO NETO, EDINEIDE JEZINE MESQUITA ARAUJO,
UMA REFLEXÃO SOBRE O DESMONTE DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO CONTEXTO DA PÓS-VERDADE	MARIA LUIZA NOGUEIRA RANGEL	REMI CASTIONI,
A POLÍTICA DE UNIFICAÇÃO ESCOLAR DIFERENCIADORA NOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DO CENTRO PAULA SOUZA	PRISCILLA GAMA CARDOSO	
A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DE ESTUDANTES COTISTAS NA CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: ESTUDO DE CASO COMPARADO ENTRE A UFRGS E A UFBA	RITA DE CÁSSIA SOARES DE SOUZA BUENO	
A POLÍTICA DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO – DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS: UM ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	SHIRLEY CRISTIANE MONTEIRO DA SILVA	
BOURDIEU E A PESQUISA SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE CAMPOS ACADÊMICOS	SILVANA STREMEL	
CARTOGRAFIA SIMBÓLICA COMO MÉTODO PARA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL	SILVIA MARIA LEITE DE ALMEIDA	
PODER & REGULAÇÃO COMO SIGNOS DA AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL.	SUZANA REBECA DA SILVA LIMA	KÁTIA SILVA CUNHA,
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL (2010-2020)	THAÍS SOUZA DOS SANTOS	AUGUSTO CESAR RIOS LEIRO,
NEOCONSERVADORISMO E AUTORITARISMO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO BRASIL	VERA LUCIA JACOB CHAVES	RHOBERTA SANTANA DE ARAÚJO,

6. Políticas curriculares, qualidade da educação e gestão pedagógica

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORE(A)S
--------	----------	---------------

O ACESSO À CRECHE E O DEBATE SOBRE A QUALIDADE	ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO	
CURRÍCULO, EDUCAÇÃO ADAPTATIVA E TECNOLOGIAS DIGITAIS	ANTÔNIO DE BARROS SERRA	GERMÂNIA KELLY FERREIRA DE MEDEIROS, RAFAEL LIMA DE OLIVEIRA,
FORMAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL COM FOCO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA PANDEMIA: QUAL O LEGADO?	CAMILA CAMPOS TINOCO FATTORI	ROBERTA LEITE PANICO
PROPOSTA DE ESTUDO DA OFERTA E ACESSO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DO LITORAL SUL DA BAHIA	CELIA SERAFIM SANTANA	EMILIA PEIXOTO VIEIRA,
CURRÍCULO E AVALIAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO PANDÊMICO: IMPLEMENTAÇÃO DE ORIENTAÇÕES NA VISÃO DE DIRETORES ESCOLARES	CLAUDIA OLIVEIRA PIMENTA	VANDRÉ GOMES DA SILVA
OS DILEMAS DA ELABORAÇÃO DE UM CURRÍCULO QUILOMBOLA: UM ESTUDO DE CASO	DAVID GONCALVES SOARES	ANTONIO JORGE GONÇALVES SOARES, KALYLA MAROUN,
IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE FOMENTO À EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM - PA	ELI CONCEIÇÃO DE VASCONCELOS TAPAJÓS SOUSA	
PROTAGONISMO JUVENIL NOS DISCURSOS SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO	ELISABETE ZARDO BÚRIGO	GEOVANA ROSA AFFELDT
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: IMPLANTAÇÃO NA PÓS-PANDEMIA	ELOISA MAIA VIDAL	ELIANA NUNES ESTRELA,
O DEBATE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO NO BRASIL	EMILIA PEIXOTO VIEIRA	STEPHANIE SANTANA OLIVEIRA, ROZIANE AGUIAR DOS SANTOS,
EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO: DA GESTÃO À ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA AS CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS RESIDENTES EM ÁREAS RURAIS	FERNANDA DE LOURDES ALMEIDA LEAL	EMILIA PEIXOTO VIEIRA, MARIA WALBURGA DOS SANTOS,
CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO: LIMITAÇÕES À	FLÁVIO BEZERRA DE SOUSA	SELMA BORGHI VENCO,

LIBERDADE DE ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS E AS TRILHAS DO NOVO ENSINO MÉDIO GAÚCHO	GEOVANA ROSA AFFELDT	ELISABETE ZARDOBÚRIGO
ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO EM REDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA INTERAÇÃO ENTRE EQUIPES GESTORAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO AMAPÁ/BRASIL	HELEN COSTA COELHO	AYLLA MONISE FERREIRA DA SILVA, EFIGENIA DAS NEVES BARBOSA RODRIGUES
ANÁLISE DO DESEMPENHO DE ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA (2017- 2019)	ILMA RIBEIRO DE LIMA	KEIFER FORTUNATTI
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: O MELHOR DOS DOIS MUNDOS – TECNOLOGIAS DE PONTA, ACESSIBILIDADE E SOLIDEZ ACADÊMICA	INÊS BARBOSA DE OLIVEIRA	RENATA HERTA WEISS, RODRIGO RAINHA
O DEBATE DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR PERANTE O STF E A POSSIBILIDADE DE SEUS IMPACTOS PARA A SOCIEDADE.	ISABELA FERNANDES PAIM TELES	ANA ELISA SPAOLONZI QUEIROZ ASSIS
EDUCAÇÃO DOMICILIAR, FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA E CIBERCULTURA	IVANA BITTENCOURT LIMA	GABRIELA SOUZA RÊGO PIMENTEL
EDUCAÇÃO DOMICILIAR NA AGENDA DE DISCUSSÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	JAMINE BARROS OLIVEIRA ARAÚJO	IVANA BITTENCOURT LIMA,
O CURRÍCULO E AS PERSPECTIVAS DOCENTES NO CONTEXTO PÓS PANDEMIA: PARA ONDE CAMINHAMOS?	JÉSSICA MUNIZ BRAGA	MARIANGELA CAMBA
O PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL-PEI/SP: PROJETO DE VIDA E A RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL PARA O SUCESSO OU FRACASSO	JOYCE MARY ADAM	
CENTRO DE MÍDIAS DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS, AÇÕES E REALIDADE FRENTE AO COVID-19 E SUAS VARIANTES	LÚCIA REGINA DOS SANTOS PAZ DE ARAÚJO	ANA MARIA ANJOS ROMBA RODRIGUES DA COSTA
PROCEDIMENTOS E METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA ELABORAÇÃO DE	MALVINA TANIA TUTTMAN	

NORMATIZAÇÕES: O CASO DA BNCC		
EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: DISPOSITIVOS LEGAIS A PARTIR DE 2016 E A MODALIDADE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	MARCOS JOSÉ ANDRIGHETTO	LILIANA SOARES FERREIRA,
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: A ESCOLARIZAÇÃO SOB ATAQUE	MARIA DA CONCEIÇÃO CALMON ARRUDA	LUCILIA AUGUSTA LINO,
A EXPERIÊNCIA DE CAMPINAS - SP BRASIL NA IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (EMEFEI)	MARIANA ROVERONI	JAQUELINE DE MEIRA BISSE
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO MOVIMENTO DO CAPITAL: IMPLICAÇÕES AO TRABALHO PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES DAS REDES PÚBLICAS	MARLIZE DRESSLER	ANA SARA CASTAMAN, LILIANA SOARES FERREIRA,
O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO PAULISTA: O QUE DIZEM OS EDUCADORES?	NONATO ASSIS DE MIRANDA	ANDRE DOS ANJOS CANGUEIRO SILVA,
A PEDAGOGIA DO MST COMO POLÍTICA DE RESISTÊNCIA SOCIAL, EDUCACIONAL E CURRICULAR: A EXPERIÊNCIA DE SÃO MATEUS/ES.	RENATA ARAUJO DE CASTRO FERMAM	VIVIANE MERLIM MORAES
A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO IMPLEMENTADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM REGIME DE COLABORAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ROBERTA LEITE PANICO	LUCINEIDE DE SALES/ LUCINHA MAGALHÃES MARIA MAURA BARBOSA
FORMAÇÃO CONTINUADA NA E COM A ESCOLA: REPENSANDO PRÁTICAS A PARTIR DE PROJETO EXTENSIONISTA NO COMPLEXO DO SALGUEIRO (SÃO GONÇALO/RJ)	SILVÉRIO AUGUSTO MOURA SOARES DE SOUZA	ANDRÉ ANTUNES MARTINS, VIVIANE MERLIM MORAES
POLÍTICA DE AGRUPAMENTOS MULTIETÁRIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE O COLORIDO DA DIVERSIDADE E O ACINZENTAR DA QUALIDADE	TATIANA RENZO FONSECA	
A BNCC E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AUSÊNCIAS E	THAIS JEREMIAS DOS SANTOS	

RETROCESSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA		
ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA NA PERCEPÇÃO DOS PAIS DE ALUNOS	VERANICE FRANCO GOMES	ILMA RIBEIRO DE LIMA
O BANCO MUNDIAL E A OCDE NA AMÉRICA DO SUL: POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA E ESCRITA	WISLLAYNE IVELLYZE DE OLIVEIRA DRI	MÓNICA GUERRERO GARAY

Eixo 7. Políticas de financiamento e gerencialismo na educação

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
POLÍTICAS DE FECHAMENTO DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NO RIO DE JANEIRO	ANA CLAUDIA CARVALHO GIORDANI	SUZANA CAMPOS SILVA
A ATUAÇÃO DO ESTADO NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL	ANA RITA ALMEIDA FERREIRA	
CONFORMAÇÕES DA GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DA PARAÍBA (2015-2021)	ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA,	LUCIANA LEANDRO DA SILVA JOEDSON BRITO DOS SANTOS
A POLÍTICA DE DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DOS PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO ESCOLAR DO FNDE À FUNDAÇÃO DOS CECAMPES	BEATRIZ MIRANDA GOMES	ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO
INDICADOR SOCIOECONÔMICO E NOTAS PADRONIZADAS NO SAEB NOS PROGRAMAS EDUCAÇÃO INTEGRAL, JOVEM DE FUTURO E ACELERA BRASIL EM PERNAMBUCO, PARÁ E GOIÁS	CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO	DANILO AUGUSTO KANNO NOGUEIRA BAPTISTA, SANTIAGO CASTIGIO E MONTEIRO,
GESTÃO EDUCACIONAL, NOVA GESTÃO PÚBLICA E CIBERBUROCRACIA: CONVERGÊNCIAS QUE DIVERGEM DA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL	DANIELA CUNHA TERTO	FRANCISCO GENIVAN SILVA,
A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA AMAZÔNIA PARAENSE: O CASO DO PROJETO MUNDIAR	DANIELLY CRISTINNE BARBOSA DE CAMPOS	GERCINA FERREIRA DA SILVA, MARTA MACEDO MATOS DE ARAUJO
FINANCIAMENTO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CONTEXTO DE POLÍTICAS DE CORTES: ESTUDO	ELENISE PINTO DE ARRUDA	GLAUCILENE SEBASTIANA NOGUEIRA LIMA, MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES

NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA/BRASIL		
OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO BRASIL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA – ES	ELIETE BRITO DA SILVA	LIUDIMILA KATRINI PROXIMOZER EDUARDO MOSCON
A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA OFERTA E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL EM BELÉM- PA	FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO	
A COMERCIALIZAÇÃO DE INSUMOS PEDAGÓGICOS ÀS ESCOLAS PRIVADAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DA HOLDING ELEVA EDUCAÇÃO	FELIPE DE SOUZA ARAUJO,	THERESA MARIA DE FREITAS ADRIAO,
AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E O GERENCIALISMO NA REDE SEEDUC/RJ: A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA SOB FOGO CRUZADO	FLAVIA GONÇALVES DA SILVA	ELIANE DA CONCEIÇÃO MATTA, MONICA ALVES SALLY
MARCO REGULATÓRIO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (MROSC): DESAFIOS PARA A QUALIDADE DO ATENDIMENTO EM CRECHES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	FLAVIANE MIRON CORDA	SANDRA LÚCIA FERREIRA
MODELO DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NO BRASIL E DESAFIOS EM TORNO DO CUSTO-ALUNO	FRANCISCO JOSÉ DA SILVA	
O GERENCIALISMO NO FNDE: EFEITOS NO FINANCIAMENTO PÚBLICO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	JACQUELINE CLARA QUEIROZ	ANDREIA COUTO RIBEIRO
A JORNADA DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ALTAMIRA/PARÁ EM 2005 E 2019: UMA ANÁLISE CRÍTICA	KEILA SIMONE DOS ANJOS	DALVA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES,
MAIS COORDENAÇÃO E MENOS CONTROLE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS – UMA VISÃO SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	LEOMIR FERREIRA DE ARAUJO	
A EXPANSÃO DO ENSINO PRIVADO-MERCANTIL NO RIO DE	MARCELO SIQUEIRA MAIA VINAGRE MOCARZEL	

JANEIRO: ESTRATÉGIAS DO CAPITAL FINANCEIRIZADO NA OFERTA EDUCACIONAL		
A NGP E A GESTÃO DE RECURSOS NAS ESCOLAS: DA AUTONOMIA À INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO	MARIA APARECIDA SILVA DE MENEZES	CATARINA CERQUEIRA DE FREITAS SANTOS,
POLÍTICAS DE GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO GOVERNO DE JAIR BOLSONARO NA AMAZÔNIA PARAENSE	MARIA DO SOCORRO VASCONCELOS PEREIRA	VICTOR FERNANDO RAMOS DE OLIVEIRA,
(IN)EXECUÇÃO DOS RECURSOS DO PDDE BÁSICO TRANSFERIDOS PARA ENTIDADES EXECUTORAS (EEX) EM TRÊS ESTADOS BRASILEIROS	MARIA GORETI FARIAS MACHADO	CALINCA JORDÂNICA PERGHER
PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: INCIDÊNCIAS SOBRE A PRECARIÉDADE E INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	MARIA VIEIRA SILVA	
PÚBLICO E PRIVADO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: O CASO DA CEBAS EDUCAÇÃO	RODRIGO DE OLIVEIRA JUNIOR	ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO – ALGUMAS COMPARAÇÕES ENTRE BRASIL E OCDE	RUBENS BARBOSA DE CAMARGO	
EVASÃO ESCOLAR NA ARGENTINA: O PROGRAMA ASISTIRÉ E O INVESTIMENTO DO BANCO MUNDIAL	VERÓNICA DIANA CARDOZO	