

## RESUMOS APROVADOS NO VII CONGRESSO IBERO AMERICANO DA ANPAE

### EIXO 1. Políticas de avaliação e prestação de contas em educação

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
A LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E EM PORTUGAL A PARTIR DOS RESULTADOS DO PROGRAMA INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES	NARA CLAUDIA ALVOREDO DA CRUZ	ANA MARIA ANJOS ROMBA RODRIGUES DA COSTA
AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: O CASO DE TERESINA, CAPITAL DO PIAUÍ	ZÉLIA MARIA CARVALHO E SILVA	
DESGUALDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL: REFLEXÕES ACERCA DO RECONHECIMENTO DO IMPACTO NO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO PISA 2018	EDITE MARIA SUDBRACK	MARINA FÁTIMA ONYSZKO
AVALIAÇÃO EXTERNA NO CONTEXTO DA POLÍTICA NEOLIBERAL: A INTERFACE ENTRE SAEB E SISPAE	MARIA DE FÁTIMA MATOS DE SOUZA	
EDUCAÇÃO PÚBLICA: CONCEITOS DE REGULAÇÃO E ACCOUNTABILITY EM DISCUSSÃO	RAIMUNDA MARIA DA CUNHA RIBEIRO	PRISCILA VIEIRA FERRAZ DE MELO
O IDEB NA REGIÃO DO ALTO OESTE POTIGUAR E O CONCEITO DE QUALIDADE: PERSPECTIVAS DOS GESTORES MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	CICLENE ALVES DA SILVA	MARCOS BARBOSA DE AQUINO
O QUE DIZEM OS ESTUDO DE RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL?	ERIC PASSONE	
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL: AVALIANDO O PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO	URÂNIA FLORES DA CRUZ FREITAS	PEDRO ARTUR CRUZ DE MELO CHRISTIANO LUIS MELO MORAIS
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB): UM DISPOSITIVO PANÓPTICO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA?	ALLAN SOLANO SOUZA	MARIA BEATRIZ FERNANDES MIE NAKAYAMA DANTAS DA SILVA
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO: O PROGRAMA ACELERA BRASIL NO ESTADO DE GOIÁS	REGIANE HELENA BERTAGNA	ÚRSULA ADELAIDE DE LÉLIS
POR UMA AVALIAÇÃO REFERENCIADA NA QUALIDADE	MARA REGINA LEMES DE SORDI	REGIANE HELENA BERTAGNA

SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA: ALIANÇAS ESTRATÉGICAS		
FATORES INTERVENIENTES NOS RESULTADOS EDUCACIONAIS DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	RITA DE CÁSSIA OLIVEIRA DA SILVEIRA	MARCELO WEBERT SANTOS DA SILVA,
ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NO NORDESTE BRASILEIRO: CONCEPÇÕES E TRAJETÓRIAS	ANA LÚCIA FELIX DOS SANTOS	ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA, ELOISA MAIA VIDAL,

## 2. Políticas de inclusão, diversidade e direitos humanos

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
NO MUNDO DAS ÁGUAS: AS ESCOLAS DE VÁRZEA NA AMAZÔNIA BRASILEIRA, MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA	ANSELMO ALENCAR COLARES	
CAMINHOS DE CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL	TAÍS DE SOUSA GALDINO SANTANA,	
EDUCAÇÃO PELA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO: NEXOS E VETOS EM NITERÓI/RJ	VIVIANE MERLIM MORAES	GABRIEL MERLIM MORAES VILLELA
IMIGRAÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO: A LEI DE MIGRAÇÃO E OS OBSTÁCULOS DE SUA EFETIVIDADE	ANA CLARA FOSSALUZA VIDAL MINA	
INCLUSÃO ESCOLAR E OS CONHECIMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE PROFESSORES DA REDE REGULAR	ALINE CRISTINA DE SOUZA	
O ACESSO DE TRANSEXUAIS E TRAVESTIS À EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DA DEMOCRATIZAÇÃO	TATIANE DA SILVA LIMA	CARINA ELISABETH MACIEL
PAULO FREIRE E BELL HOOKS: UM ENCONTRO LIBERTÁRIO	DEBORA MAZZA	
REFLEXÃO SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE DE CONCIDADÃOS DE PERNAMBUCO	DILMA TAVARES LUCIANO	

## 3. Políticas de gestão, liderança e gestão democrática das escolas

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
A ATUAÇÃO DOS GESTORES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	LIA JOAN NELSON PACHALSKI	JANETE OTTE

A CONSTRUÇÃO DE UMA TIPOLOGIA PARA PENSAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS	BETHANIA BITTENCOURT COSTA E SILVA	
A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA: REFLEXÕES SOBRE O DIREITO	ÂNGELA ROCHA DOS SANTOS	MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
A GESTÃO DA PANDEMIA EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DO ABC PAULISTA: DIRETRIZES OFICIAIS E ESTRATÉGIAS DE DIRETORAS ESCOLARES	SANNY SILVA DA ROSA	
A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO COMO DESAFIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	ELIANE MENEGOTTI	
AS CONDIÇÕES DE OFERTA E PERMANÊNCIA EM DUAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	KEIFER FORTUNATTI	
AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: UM ESTUDO COMPARADO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES ENTRE OS MUNICÍPIOS DE CAMPINAS/SP E DUQUE DE CAXIAS/RJ.	JANE FERREIRA PORTO	MARIANA ROVERONI  WISLLAYNE IVELLYZE DE OLIVEIRA-DRI
AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO GOVERNO DO PARTIDO DOS TRABALHADORES: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA?	EDUARDO SANTOS ARAUJO	
CATEGORIAS ESTRUTURANTES DA GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA	REGINA FUJIKO TAGAVA	
CONSELHO DE CLASSE: UMA ANÁLISE DAS FORMAS BUROCRÁTICO-PRODUTIVISTAS. ARTICULANDO NOVAS EXPERIÊNCIAS PELO/NO CAMPO DO PENSAR/APRENDER.	ANDRÉ ANTUNES MARTINS	
CONSELHOS DE EDUCAÇÃO: DO PERCURSO HISTÓRICO-LEGAL AO FORTALECIMENTO DEMOCRÁTICO	VERACILDA VALE DA COSTA FERNANDES	
DESAFIOS ESCOLARES NA VISÃO DE DIRETORES BRASILEIROS	JÉSSICA VELOSO MORITO	ALINE CRISTINA DE SOUZA MARIA CAROLINA ROSA ORLANDO BARBOSA

ELEIÇÃO DE DIRETORES NO RIO GRANDE DO NORTE: TENDÊNCIA DE ESVAZIAMENTO DE CANDIDATURAS E CRISE DA DEMOCRACIA NA ESCOLA	MIE NAKAYAMA DANTAS DA SILVA	MARIA BEATRIZ FERNANDES ALLAN SOLANO SOUZA
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DURANTE A PANDEMIA	THAISE MAIARA RODRIGUES GAMA	ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS
FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES NA EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS MUNICÍPIOS ESTUDADOS NA REGIÃO DAS MISSÕES - RS - BRASIL	FÁTIMA ANISE RODRIGUES EHLERT	
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA E JUSTIÇA ESCOLAR – PARA ALÉM DA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES	NEUSA CHAVES BATISTA	
GESTÃO DEMOCRÁTICA E SELEÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES: CENÁRIOS NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	DANIELA PATTI DO AMARAL	
GESTÃO DEMOCRÁTICA NO BRASIL: DEPOIS DA PANDEMIA, QUE CENÁRIOS E TENDÊNCIAS?	ELIARA MARLI ROSA	MARILDE QUEIROZ GUEDES
GESTÃO DEMOCRÁTICA, GERENCIALISMO E EFICIÊNCIA	RAQUEL FONTES BORGHI	
GESTÃO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA EM ESCOLA PAULISTA	CLAUDIA MARIA MOURA PIERRE	
GESTÃO ESCOLAR E PANDEMIA: DA CONTINUIDADE DO ENSINO À COIBIÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR	ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS	
OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE MONGAGUÁ-SP SOB A PERSPECTIVA DE DIRETORES(AS) ESCOLARES	EDMAR LUCAS FERREIRA SEHNEM	ANGELA MARIA MARTINS VANESSA VIEBRANTZ OSTER
PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL EM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE 3 MUNICÍPIOS DE GOIÁS-BRASIL	TAUÃ CARVALHO DE ASSIS	
PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO DOS CONSELHEIROS ESCOLARES DURANTE A PANDEMIA	SELMA MENDONÇA BEZERRA	
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: A EXPERIÊNCIA DO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PARA	ANDREIA COUTO RIBEIRO	MICHELE LESSA DE OLIVEIRA

122 MIL ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA NO FORTALECIMENTO DA AUTOGESTÃO ESCOLAR		
PROGRAMA ECOA FORMAÇÃO: AÇÕES COLABORATIVAS EM PERÍODO PÓS-PANDÊMICO	SANDRA LUCIA FERREIRA	SOLANGE FEITOZA REIS
PROGRAMAS INDUTORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: ESTUDO EM UM MUNICÍPIO DA AMAZONIA PARAENSE	TÂNIA CASTRO GOMES	MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
QUALIDADE E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA: POR UMA FORMAÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES	MICHELLE FERNANDES LIMA	SIMONE DE FÁTIMA FLACH
TERRITÓRIO EDUCATIVO E INTERSETORIALIDADE: DAS CAMPINAS AO NOROESTE	DEJANIRA FONTEBASSO MARQUESIM	
UM CAMPO DE LUTA NA AMAZÔNIA PARAENSE: OS ESFORÇOS ERIGIDOS PELA PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ABAETETUBA-PA	JEFFERSON FELGUEIRAS DE CARVALHO	MONIKA DE AZEVEDO RESCHKE, VIVIAN DA SILVA LOBATO
UM OLHAR PARA O MODELO DE ORGANIZAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO BRASIL	SAMUEL DOS SANTOS JUNIO	
OS BUROCRATAS DO NÍVEL DE RUA FRENTE ÀS AÇÕES INTERSETORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPINAS	ALINE BERNARDINELI OLINI	
DESAFIOS DA GESTÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO EM QUATRO ESCOLAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA (CE)	IASMIN DA COSTA MARINHO	

#### 4. Políticas e práticas de formação e trabalho docente

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
A ORGANIZAÇÃO DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NO INÍCIO DA PRIMEIRA REPÚBLICA NO PARÁ (1890 - 1896)	VIVIANE DOURADO	ALBERTO DAMASCENO SUELLEM PANTOJA
A PRECARIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE: CONTRATOS TEMPORÁRIOS NO MUNICÍPIO DE PALMAS/TOCANTINS/BRASIL	VANESSA VIEBRANTZ OSTER	ANGELA MARIA MARTINS EDMAR LUCAS FERREIRA SEHNEM
A RELAÇÃO COM O SABER DE EDUCADORES-PESQUISADORES E	RICARDO GAVIOLI DE OLIVEIRA	ADRIANA DA SILVA LISBOA TOMAZ

DE DIRETORES ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA		
ATORES E PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROEJA: RELATOS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS ASSERTIVAS NO IFRN (2018-2022)	MARIA ADILINA FREIRE JERÔNIMO DE ANDRADE	PATRÍCIA CARLA DE MÂCEDO CHAGAS VÂNIA DO CARMO NÓBILE
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA REGIÃO DO TAPAJÓS/BRASIL	ERIVELTON BENITI	ALESSANDRA NEVES SILVA
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS E PRÁTICAS	ALESSANDRA NEVES SILVA	ERIVELTON BENITI,
MEDIAÇÃO ESCOLAR E A CULTURA COLABORATIVA	CRISTINA DANIELLE PINTO LOBATO	MARCELA LUIZ CORRÊA DA SILVA
SABERES DE DIRETORES SOBRE OS COLEGIADOS DA ESCOLA: PARTICIPAÇÃO NA PRÁTICA	RITA DE CÁSSIA ROSA DA SILVA	RENATA PIERINI RAMOS RAFAELA MARCHETTI
APROXIMAÇÃO A TOMADAS DE POSIÇÃO NO CAMPO: AS APRECIÇÕES DOS GESTORES LOCAIS DO PDDE NO SUL DO BRASIL	LEANDRO ROGÉRIO PINHEIRO	
CONTORNOS DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO CONTEXTO DA PANDEMIA	FABIANA SILVA FERNANDES	
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APONTAMENTOS DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE	IATA ANDERSON FERREIRA DE ARAÚJO	SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA
MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES E A RELAÇÃO COM O SABER	MARIA CECÍLIA LUIZ	CAMILA PEREZ DA SILVA RICARDO GAVIOLI DE OLIVEIRA
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: FRAGILIDADES INTENCIONADAS?	RONILDA RODRIGUES DA SILVA OLIVEIRA	GABRIELA SOUSA RÊGO PIMENTEL MARIA GORETE SACRAMENTO DE JESUS
A META DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM NÍVEL SUPERIOR NO BRASIL	GISELE MASSON	MICHELLE FERNANDES LIMA
O PIBID COMO POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DA UFERSA/ANGICOS	ANA GUILHERMINA BATISTA	MATHEUS DANTAS NOGUEIRA STEPHANIE CAROLINE DE FREITAS MOURA
MAPEAMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ: UM	GABRIELA SCHNEIDER	ADRIANA APARECIDA DRAGONE SILVEIRA,

OLHAR PARA O INDICADOR DE ADEQUAÇÃO		
-------------------------------------	--	--

## 5. Políticas e gestão da educação superior

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORE(A)S
A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DE ESTUDANTES COTISTAS NA CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: ESTUDO DE CASO COMPARADO ENTRE A UFRGS E A UFBA	RITA DE CÁSSIA SOARES DE SOUZA BUENO	
A PERSPECTIVA ÉTICO-ONTOEPISTEMOLÓGICA E A PESQUISA NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	JEFFERSON MAINARDES	
A “TEMPESTADE PERFEITA”: CRISE POLÍTICA, NEOLIBERALISMO, PANDEMIA E MERCADO PRIVADO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA MOREIRA	
BOURDIEU E A PESQUISA SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE CAMPOS ACADÊMICOS	SILVANA STREMEL	
ESTUDOS COMPARADOS SOBRE GOVERNANÇA E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO	
A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA NAVAL E A PANDEMIA COVID-19: UM DESAFIO VENCIDO	HERCULES GUIMARÃES HONORATO	
EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM OLHAR SOBRE A INICIAÇÃO À CARREIRA DOCENTE	ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS
PODER & REGULAÇÃO COMO SIGNOS DA AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL.	SUZANA REBECA DA SILVA LIMA	KÁTIA SILVA CUNHA,
EVASÃO E PERMANÊNCIA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS	MARIANO CASTRO NETO, EDINEIDE JEZINE MESQUITA ARAUJO,

## 6. Políticas curriculares, qualidade da educação e gestão pedagógica

TÍTULO	AUTOR	CO-AUTORES
A BNCC E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AUSÊNCIAS E RETROCESSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	THAIS JEREMIAS DOS SANTOS	

O CURRÍCULO E AS PERSPECTIVAS DOCENTES NO CONTEXTO PÓS PANDEMIA: PARA ONDE CAMINHAMOS?	JÉSSICA MUNIZ BRAGA	MARIANGELA CAMBA
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: O MELHOR DOS DOIS MUNDOS – TECNOLOGIAS DE PONTA, ACESSIBILIDADE E SOLIDEZ ACADÊMICA	INÊS BARBOSA DE OLIVEIRA	RENATA HERTA WEISS RODRIGO RAINHA
ANÁLISE DO DESEMPENHO DE ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA (2017- 2019)	ILMA RIBEIRO DE LIMA	KEIFER FORTUNATTI
A EXPERIÊNCIA DE CAMPINAS - SP BRASIL NA IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (EMFEI)	MARIANA ROVERONI	JAQUELINE DE MEIRA BISSE
A PEDAGOGIA DO MST COMO POLÍTICA DE RESISTÊNCIA SOCIAL, EDUCACIONAL E CURRICULAR: A EXPERIÊNCIA DE SÃO MATEUS/ES.	RENATA ARAUJO DE CASTRO FERMAM	VIVIANE MERLIM MORAES
FORMAÇÃO CONTINUADA NA E COM A ESCOLA: REPENSANDO PRÁTICAS A PARTIR DE PROJETO EXTENSIONISTA NO COMPLEXO DO SALGUEIRO (SÃO GONÇALO/RJ)	SILVÉRIO AUGUSTO MOURA SOARES DE SOUZA	ANDRÉ ANTUNES MARTINS VIVIANE MERLIM MORAES
IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE FOMENTO À EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO NO MUNÍCIPIO DE SANTARÉM - PA	ELI CONCEIÇÃO DE VASCONCELOS TAPAJÓS SOUSA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS E AS TRILHAS DO NOVO ENSINO MÉDIO GAÚCHO	GEOVANA ROSA AFFELDT	ELISABETE ZARDOBÚRIGO
O BANCO MUNDIAL E A OCDE NA AMÉRICA DO SUL: POLÍTICAS PÚBLICAS DE LEITURA E ESCRITA	WISLLAYNE IVELLYZE DE OLIVEIRA DRI	MÓNICA GUERRERO GARAY
O PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL-PEI/SP: PROJETO DE VIDA E A RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL PARA O SUCESSO OU FRACASSO	JOYCE MARY ADAM	
PROTAGONISMO JUVENIL NOS DISCURSOS SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO	ELISABETE ZARDO BÚRIGO	



CURRÍCULO E AVALIAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO PANDÊMICO: IMPLEMENTAÇÃO DE ORIENTAÇÕES NA VISÃO DE DIRETORES ESCOLARES	CLAUDIA OLIVEIRA PIMENTA	VANDRÉ GOMES DA SILVA
A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES COMO IMPLEMENTADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM REGIME DE COLABORAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ROBERTA LEITE PANICO	LUCINEIDE DE SALES MARIA MAURA BARBOSA
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CEARÁ: IMPLANTAÇÃO NA PÓS-PANDEMIA	ELOISA MAIA VIDAL	ELIANA NUNES ESTRELA,
ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA NA PERCEPÇÃO DOS PAIS DE ALUNOS	VERANICE FRANCO GOMES	ILMA RIBEIRO DE LIMA
O DEBATE DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR PERANTE O STF E A POSSIBILIDADE DE SEUS IMPACTOS PARA A SOCIEDADE.	ISABELA FERNANDES PAIM TELES	ANA ELISA SPAOLONZI QUEIROZ ASSIS

#### **Eixo 7. Políticas de financiamento e gerencialismo na educação**

TÍTULO	AUTOR(A)	CO-AUTORES
A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA AMAZÔNIA PARAENSE: O CASO DO PROJETO MUNDIAR	DANIELLY CRISTINNE BARBOSA DE CAMPOS	GERCINA FERREIRA DA SILVA MARTA MACEDO MATOS DE ARAUJO
FINANCIAMENTO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CONTEXTO DE POLÍTICAS DE CORTES: ESTUDO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SANTARÉM/PA/BRASIL	ELENISE PINTO DE ARRUDA	GLAUCILENE SEBASTIANA NOGUEIRA LIMA MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
MARCO REGULATÓRIO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (MROSC): DESAFIOS PARA A QUALIDADE DO ATENDIMENTO EM CRECHES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	FLAVIANE MIRON CORDA	SANDRA LÚCIA FERREIRA
O GERENCIALISMO NO FNDE: EFEITOS NO FINANCIAMENTO PÚBLICO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	JACQUELINE CLARA QUEIROZ	ANDREIA COUTO RIBEIRO
PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: INCIDÊNCIAS SOBRE A PRECARIÉDADE E	MARIA VIEIRA SILVA	

INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE		
A POLÍTICA DE DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DOS PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO ESCOLAR DO FNDE À FUNDAÇÃO DOS CECAMPES	BEATRIZ MIRANDA GOMES	ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO
MAIS COORDENAÇÃO E MENOS CONTROLE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS – UMA VISÃO SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	LEOMIR FERREIRA DE ARAUJO	
(IN)EXECUÇÃO DOS RECURSOS DO PDDE BÁSICO TRANSFERIDOS PARA ENTIDADES EXECUTORAS (EEX) EM TRÊS ESTADOS BRASILEIROS	MARIA GORETI FARIAS MACHADO	CALINCA JORDÂNICA PERGHER
A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA OFERTA E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL EM BELÉM- PA	FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO	
AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E O GERENCIALISMO NA REDE SEEDUC/RJ: A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA SOB FOGO CRUZADO	FLAVIA GONÇALVES DA SILVA	ELIANE DA CONCEIÇÃO MATTA MONICA ALVES SALLY
A COMERCIALIZAÇÃO DE INSUMOS PEDAGÓGICOS ÀS ESCOLAS PRIVADAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DA HOLDING ELEVA EDUCAÇÃO	FELIPE DE SOUZA ARAUJO	THERESA MARIA DE FREITAS ADRIAO
MODELO DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NO BRASIL E DESAFIOS EM TORNO DO CUSTO-ALUNO	FRANCISCO JOSÉ DA SILVA	
OS PROCESSOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINA BRASIL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA - ES	ELIETE BRITO DA SILVA	LIUDIMILA KATRINI PROXIMOZER EDUARDO MOSCON
PÚBLICO E PRIVADO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: O CASO DA CEBAS EDUCAÇÃO	RODRIGO DE OLIVEIRA JUNIOR	ADRIANA ALMEIDA SALES DE MELO
CONFORMAÇÕES DA GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO NO	ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA	LUCIANA LEANDRO DA SILVA

ESTADO DA PARAÍBA (2015-2021)		JOEDSON BRITO DOS SANTOS
-------------------------------	--	--------------------------