O GESTOR ESCOLAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Iêda Maria Maia Pires

iedamp@live.com

Conselho Estadual de Educação do Ceará/ Coordenadoria de Executivos Escolares

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab)

RESUMO

O Conselho Estadual de Educação do Ceará, através de seu presidente, idealizou e organizou uma experiência inovadora no Brasil, iniciada a partir do ano de 2008. É um Programa de Formação de Executivos Escolares, que conta com mais de 1.200 gestores escolares e aproximadamente com a participação de 100 municípios cearenses. Os cursistas são beneficiados com a pluralidade de seminários, disciplinas, orientação permanente e com a elaboração do projeto político pedagógico.

Dentre as inúmeras disciplinas ofertadas destaca-se a de Educação Infantil: educar e cuidar com qualidade e de forma indissociável. Esta disciplina procura fortalecer, pela primeira vez, o grau de responsabilização de gestores acerca de assuntos políticos e pedagógicos capazes de orientar a promoção do desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos de idade.

Nessa perspectiva, muitas informações são disseminadas para os gestores, referentes à legislação, teorias, práticas e programas que orientam a compreensão dos cursistas para a efetivação dos direitos e deveres das crianças e da sua educação e cuidado com "qualidade".

Neste curso existe uma coordenação proativa que reúne os articuladores do Programa, os formadores, coordenadores do projeto político pedagógico, qualificando o processo de formação em serviço. Existem estudos de textos, trabalhos em grupo, dinâmicas grupais, exibição de filmes e produção de trabalhos coletivos.

Além do mais, é a primeira vez na história das formações para gestores escolares cearenses que os professores se deslocam até os pólos de formação para que os cursistas possam refletir e apreender coletivamente as temáticas propostas. Isso legitima a legislação das Diretrizes e Bases da Educação Nacional de nº 9394/96 e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) que preveem uma concepção cultural para a escola, considerando a valorização dos saberes e culturas locais.

Os marcos legais e a sua abrangência filosófico-metodológica, a não improvisação, configuram o conjunto de revezamentos de práticas, ações e teorias, coordenadas em

rede, cuja finalidade é o crescimento profissional e humano de cada dirigente escolar, qualificando sua mediação com a comunidade escolar, isto é, com a participação dos professores, técnicos, pais, comunidade e alunos.

PALAVRAS-CHAVES: FORMAÇÃO EM SERVIÇO – GESTOR ESCOLAR – EDUCAÇÃO INFANTIL