

XXVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Estado, Políticas e Gestão da Educação: tensões e agendas em (des)construção.

26 a 28

abril 2017

Universidade Federal da Paraíba
João Pessoa - Paraíba - Brasil

LISTAGEM FINAL DE TRABALHOS APROVADOS

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Adalberto Carvalho Ribeiro	DOCENTES NA AMAZONIA: NARRATIVAS, TRAJETÓRIAS E RESISTÊNCIAS
Adriana Bauer Sandra Zákia Sousa	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTUDO EM 10 MUNICÍPIOS BRASILEIROS
Adriana Dragone Silveira Gabriela Schneider Marcos Ferraz	BAIXA FREQUÊNCIA NAS ESCOLAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA
Adriana Rocha Vilela Arantes Kátia Cilene Camargo Silva	A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUA RELAÇÃO COM A GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR SOB VÁRIOS OLHARES
Adriane Camilo Costa	AS VISUALIDADES NA ESCOLA
Alba Valéria Baensi	QUALIFICAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOCENTE NO CONSELHO ESCOLAR: EXPERIÊNCIA DO CURSO DE FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS NO MUNICÍPIO DE MAGÉ/RJ
Alberto Lopes dos Santos Freitas	O PIBID SOB O OLHAR DO GESTOR ESCOLAR: HÁ DIÁLOGO ENTRE O PPP E AS AÇÕES DO PIBID?
Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA
Alexandre Augusto Cals e Souza	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NAS FLORESTAS DO MARAJÓ: REFLEXÕES SOBRE AS PESQUISAS REALIZADAS PARA O ENTENDIMENTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS E A ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO NOS MUNICÍPIOS MARAJOARAS
Alice Miriam Happ Botler Thayná Walesk Dutra da Silva	ESCOLA JUSTA EM PORTUGAL: UMA UTOPIA?
Aline Chalus Vernick Carissimi	ORGANIZAÇÃO SINDICAL E DESAFIOS DAS CARREIRAS DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL E EM PORTUGAL
Aline Christine dos Santos	A GESTÃO DOS CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA UM ESTUDO A PARTIR DA METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Aline Fagner de Carvalho e Costa	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EDUCAÇÃO E O SENTIDO AMBÍGUO DE CONTROLE SOCIAL
Aline Schuck Andréia Veridiana Antich	EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA OBRIGATÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Aliny Cristina Silva Alves	ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: PERSPECTIVAS DO FINANCIAMENTO A PARTIR DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA
Allan Solano Souza Antônio Cabral Neto	CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL DE MOSSORÓ-RN: POSSIBILIDADES E CONTRADIÇÕES
Aly Orellana	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS COMO POLÍTICA PÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE A INTERCULTURALIDADE NO PROJETO AÇAÍ
Amanda Higino Ferreira de Sousa Arécia Susã Morais Magna França	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: A ELABORAÇÃO DO PAR (2007-2010) EM MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO NORTE
Amanda Moreira Borde da Costa Marques	A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS ESCOLARES NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: O ESTUDO DE CASO DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS
Amilton de Moura Figueiredo Josiane Roberta Krebs	O GERENCIAMENTO DE PROCESSOS COMO FERRAMENTA NA APROVAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS SUPERIORES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
Ana Carolina de Souza Doria Leila Pio Mororó	POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS
Ana Cristina Ghisleni Caterine Vila Fagundes	INOVAÇÃO NA GESTÃO EDUCACIONAL: CONTEXTOS E POSSIBILIDADES DO TRABALHO PEDAGÓGICO
Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches Henrique Guimarães Coutinho	CONSELHOS DO FUNDEB, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS NORDESTINOS
Ana Elizabeth M. de Albuquerque	CAPACIDADES ESTATAIS NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO
Ana Lúcia Felix dos Santos Simone Andrade Nóbrega	PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO: DISCURSO SOBRE TRABALHO DOCENTE
Ana Lucia Ferreira da Silva	A AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE 2007 A 2016: ESTUDOS PRELIMINARES
Ana Maria Falsarella	A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO BÁSICO: DOIS ESTUDOS DE CASO
Ana Maria Xavier de Melo Santos	INTERCÂMBIO ENTRE GESTORES, UMA EXPERIÊNCIA DE SUCESSO NA FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES, NO ESTADO DE PERNAMBUCO
Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo Adriana Pires Arezzo Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel	UMA NOVA PROPOSTA CURRICULAR PARA O CURSO DE PEDAGOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE DO RIO DE JANEIRO (UNILASALLE-RJ)

Ana Rúbia Muniz dos Santos Pereira Thaienn Paes Leme Alberto Lúcia de Fátima Valente	O PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITUIUTABA E SUA INTERFACE COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: O ENSINO SUPERIOR EM FOCO
Anderson Gonçalves Costa Jeannette Filomeno Pouchain Ramos	COORDENAÇÃO FEDERATIVA E REORGANIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO NA CERTA – PAIC - CEARÁ
André Gomes da Conceição	CONTRADIÇÕES ENTRE A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA DAS ESCOLAS DA FORÇA AÉREA E A DOS INSTITUTOS FEDERAIS
André Rodrigues Guimarães Cristiane de Sousa Brito Julia Milena da Paixão Oliveira	A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO (1995-2015)
Andréa Moura da Costa Souza Marcos Antonio Martins Lima	A FORMAÇÃO DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE A PERSPECTIVA DAS POLITICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTERIO
Andreia Couto Ribeiro Wellington Ferreira de Jesus	DE ONDE VEM OS RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UM ESTUDO DO SIOPE
Andréia Ferreira da Silva Ayrlla Julliana da Silva Costa Renata Almeida Leite	AVALIAÇÃO EXTERNA E ACCOUNTABILITY NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO DA PARAÍBA
Andréia Silva Abbiati Pedro Ganzeli	NOVA ROUPAGEM DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: DA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Andreia Teixeira Suzana dos Santos Gomes	AVALIAÇÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: TENSÕES E DESAFIOS NO ENSINO DE LEITURA
Andressa Baldini da Silva	EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NAS PRISÕES DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO: PRECARIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO
Andressa Maria Freire da Rocha Arana Herbert Gomes Martins	GESTÃO EDUCACIONAL E EFICÁCIA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE DUQUE DE CAXIAS
Ângela Cristina Alves Albino Nathália Fernandes Egito Rocha	AUTONOMIA CURRICULAR NO DISCURSO POLÍTICO DA DOCÊNCIA E SOBRE O DOCENTE
Angela Maria Gonçalves de Oliveira	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E QUALIDADE DO ENSINO
Angela Maria Martins Cristiane Machado	ESFORÇOS E ESTÍMULOS PARA O APRENDIZADO DOS ALUNOS: DIFERENTES VISÕES DE ATORES ESCOLARES
Angelina Accetta Rojas Simone Araujo Moreira	EDUCAÇÃO ESTÉTICA E AÇÃO CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A CONSTRUÇÃO SENSÍVEL DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DA ARTE
Ângelo Ricardo de Souza Marcus Quintanilha da Silva	PANORAMA NACIONAL DAS CONDIÇÕES DE GESTÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL
Antônia Costa Andrade Jemis Sabrina A. de Oliveira Priscylla Lopes Resque	MOVIMENTOS EM RESISTÊNCIA AO PROGRAMA ESCOLA SEM PARTIDO: DISPUTA DE PROJETOS EDUCATIVOS
Antônio Cabral Neto Maria das Graças Baracho	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS E ADULTOS :UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO?

Antônio Nilson Gomes Moreira Gláucia Mirian de Oliveira Souza Barbosa Ana Lídia Lopes do Carmo	COORDENADOR PEDAGÓGICO DA ESCOLA: ATRIBUIÇÕES E DESAFIOS
Anuska Andréia de Sousa Silva	AS DESIGUALDADES PROVOCADAS PELA POLÍTICA DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DO SALVADOR
Arlete Ramos dos Santos Niltânia Brito Santos Elisângela Andrade Moreira Cardoso	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS EM ESCOLAS DO CAMPO NA BAHIA
Áurea Augusta Rodrigues da Mata Márcia Angela da Silva Aguiar	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PERNAMBUCO: ORDENAMENTO CURRICULAR E A PERSPECTIVA GERENCIAL DE GESTÃO
Barbara Cristina Hanauer Taporosky Lusiane Ferreira Gonçalves Marina Feldman	A JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PARANÁ POR MEIO DE MEDIDAS COLETIVAS
Beatriz Gomes Nadal	PRÁTICA PEDAGÓGICA: NATUREZA DO CONCEITO E FORMAS DE APROXIMAÇÃO
Bianca Correa	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROGRAMA "CRIANÇA FELIZ": SOBRE AVANÇOS E RETROCESSOS
Branca Jurema Ponce Zilda Gláucia Elias Franco de Souza	EM BUSCA DE UMA PRÁTICA CURRICULAR INCLUSIVA E MAIS JUSTA: AMPLIANDO O OLHAR SOBRE OS DIREITOS
Bruna Tarcília Ferraz	POLÍTICA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONEXÕES ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
Bruno de Oliveira Figueiredo	GESTÃO DEMOCRÁTICA E O MODELO GERENCIAL NO CONTEXTO DA CONTRARREFORMA BURGUESA
Caíque Lima Vasconcelos	PARFOR - PRÁTICA E IDENTIDADE DOCENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Carla Cristina de Moura Cabral	O CONTEXTO DE INFLUÊNCIA NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E O CASO DE PERNAMBUCO
Carla Santos Cardoso Keila Simone dos Anjos Ney Cristina Monteiro de Oliveira	EDUCAÇÃO INTEGRAL E TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM - PA
Carlos William de Carvalho	OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA NO CÂMPUS ANÁPOLIS DE CIÊNCIAS SOCIOECONÔMICAS E HUMANAS (CCSEH) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG)
Carmen Lucia de Sousa Lima	A IMPLEMENTAÇÃO DO ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS PIAUIENSES: DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO À POLÍTICA DE CONVÊNIOS
Celia Maria Haas	O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES) E A QUALIDADE: O QUE DIZEM OS GESTORES ACADÊMICOS

Celma Tavares	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PESQUISA-AÇÃO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES
Cesar Rodrigo Kasteller Regina Oneda Mello	JOGOS: CONTRIBUIÇÕES PARA O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO NO ENSINO SUPERIOR
César Rodrigo Kasteller	PROPOSTA CURRICULAR CATARINENSE E O ENSINO DA MATEMÁTICA: A TEORIA E A REALIDADE EM DISCUSSÃO
Chaiane Oliveira Kadzinski Elton Luiz Nardi	PRESTAÇÃO DE CONTAS E CONTROLE SOCIAL: TRAÇOS NO DEBATE SOBRE ACCOUNTABILITY EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS (2011 A 2016)
Charla Barbosa de Oliveira Macedo de Campos Dayana Karla Ribeiro	O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DA NORMATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VITÓRIA - ES
Christomysley Romeiro da Silva Girliany Santiago Soares Luciane Terra dos Santos Garcia	DESAFIOS PARA O FORTALECIMENTO DO CONSELHO ESCOLAR EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PARNAMIRIM/RN
Cíntia Magno Brazorotto Rosemary Mattos	(DES) CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ACORDO DE COOPERAÇÃO ENTRE O IFSP E A SEE-SP
Clarice Santos Ferraz Araújo	AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Claudia Alves Pereira Rubens Barbosa de Camargo	REMUNERAÇÃO INICIAL DOCENTE DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: UMA COMPARAÇÃO COM A CESTA BÁSICA DE ALIMENTOS E O SALÁRIO MÍNIMO NACIONAL (1977-2014)
Claudia de Souza Martins Lima Ednacelí Abreu Damasceno Karlene Ferreira de Souza	ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA BILÍNGUE
Cláudia Oliveira Pimenta	CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL AUSTRALIANA PARA ANÁLISE DE INICIATIVAS EM CURSO NO BRASIL
Cláudia Tavares do Amaral	O MANDADO DE SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MINAS GERAIS
Cleiton de Oliveira Guaracy Silva	O NOVO REGIME FISCAL: TRAMITAÇÃO E IMPACTOS NA EDUCAÇÃO
Crislayne Barbosa de Santana	DINÂMICA DA EXPANSÃO E DIVERSIFICAÇÃO DAS MATRÍCULAS POR MEIO DA INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Cristiane Diniz de Lima Ferreira Soraia Meleiro dos Santos	A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ÀS CRIANÇAS DO HOSPITAL DO CÂNCER DE RIO BRANCO- ACRE
Cristiane Machado Angela Maria Martins Maria Helena Bravo	GESTÃO ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO
Cristiane Marques de Oliveira Alice Miriam Happ Botler	JUSTIÇA NA ESCOLA EM PORTUGAL E A INFLUENCIA DA FAMÍLIA NA ESCOLARIZAÇÃO
Cristiane Rêgo dos Anjos	PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADO NO CONTEXTO EDUCACIONAL: A EXPANSÃO EM DISCUSSÃO

Daiane Cristina da Silva Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO E A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Daniela da Costa Britto Pereira Lima Juliana Guimarães Faria	TRAJETÓRIA E EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE A INSTITUCIONALIZAÇÃO
Daniela Patti do Amaral	MÉRITO, DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO
Daniele Graciane de Souza Izabella Freza Neiva de Macedo	O PLANO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E SUA MATERIALIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Danielle Cristina Souza de Andrade	ANÁLISE DOS PLANOS NACIONAIS DE PÓS-GRADUAÇÃO: CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS AVALIATIVAS
Débora de Oliveira Lopes do Rego Luna Luiz de Sousa Junior	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS DO PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO NA UFPB NO ANO DE 2014
Deise Ramos da Rocha Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	ELEMENTOS E PRINCÍPIOS PARA CONSTITUIÇÃO DE UM PROGRAMA OFICIAL PARA A INSERÇÃO DE PROFESSORES NA CARREIRA
Denise Cristina Bueno Lucia Maria de Assis	PROJETO FORMATIVO DE PROFESSORES MULTIPLICADORES DO PROGRAMA NACIONAL DE INFORMÁTICA
Denise Mak	A NOVA LDBEN 20 ANOS APÓS SUA HOMOLOGAÇÃO: RECORDAÇÕES DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO DO MAGISTÉRIO DE 1997
Denise Silva Araújo Helvécio Goulart Malta de Sá Oyana Rodrigues do Santos	TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA TÉCNICA DE GOIÂNIA: POLÍTICA, IDEOLOGIA E PRODUTIVIDADE
Diana Gurgel Pegorini	POLÍTICAS INCLUSIVAS E COMPENSATÓRIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
Diego Rodrigo Pereira Francisca das Chagas Silva Lima	FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ASPECTOS LEGAIS E IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DIRECIONADAS AOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO MARANHÃO
Diva Conceição Ribeiro Maria Lucia Leite	AVALIAÇÃO: UM PROCESSO DE CONSCIENTIZAÇÃO E REAJUSTES
Edelson de Albuquerque Silva Junior Carmem Dolores Alves	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: INSTITUCIONALIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE
Éder da Silva Dantas	TRANSPARÊNCIA, ACESSO A INFORMAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: NOVAS FERRAMENTAS PARA O EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL
Éderson Andrade Graziela Zambão Abdian	DES-HIERARQUIZAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E GESTÃO

Edevania Trevizan Magela Reny Fonticiella Gomez	CONTEXTUALIZAÇÃO ESTRUTURAL DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES EM HUMANIDADES
Edite Maria Sudbrack Camila de Fátima Soares dos Santos	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DO PNE 2014-2024
Edna Coimbra da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE O PROJETO DE ESTUDOS E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE MATO GROSSO
Edna Cristina do Prado Inalda Maria dos Santos	OS DESAFIOS DO ESTÁGIO EM PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO DIRIGENTE ESCOLAR
Edson Ferreira Alves	UNIVERSALIZAÇÃO DA APROVAÇÃO DE PLANOS DE EDUCAÇÃO POR ESTADOS E MUNICÍPIOS: O QUE VEM DEPOIS?
Edson Francisco de Andrade Crislayne Barbosa de Santana	O PROCESSO DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (2006 A 2016): UMA ANÁLISE SOBRE AS REPERCUSSÕES NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA
Edson Maciel Peixoto Vania Carvalho de Araújo	CUSTO ALUNO QUALIDADE INICIAL E SUA APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM
Eduardo José Freire Aparecida Garcia Pacheco Gabriel	CÂMARA DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB: PARTICULARIDADES DE UMA REALIDADE NO MUNICÍPIO DE ALTA FLORESTA-MT
Edvaldo Francisco do Nascimento Idnelma Lima da Rocha	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO E DESCONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA NO MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA/ALAGOAS
Efraim Lopes Soares Maria José Pires Barros Cardozo	REGIME DE COLABORAÇÃO: SUA EXPRESSÃO A PARTIR DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO MARANHÃO
Elaine Constant Jefferson Willian Silva da Conceição	RODAS DE CONVERSA: DIÁLOGOS SOBRE UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES
Elaine Rodrigues de Ávila Wânia Regina Coutinho Gonzalez	A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA DO PROJETO AUTONOMIA CARIOCA: A RELAÇÃO DE UMA ACELERAÇÃO DE ESTUDOS COM ÍNDICES QUALIFICADORES DA REDE PÚBLICA CARIOCA (2010-2014)
Elena Maria Billig Mello Diana Paula Salomão de Freitas	A FORMAÇÃO DOCENTE NO VIÉS DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PROCESSO EM CONSTRUÇÃO
Elenise Pinto de Arruda Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: AÇÕES CONSTRUÍDAS OU AÇÕES PRESCRITAS?
Eliana Póvoas Pereira Estrela Brito	A PRODUÇÃO DO/A PROFESSOR/A ENDIVIDADO/A NOS DISCURSOS DO PROGRAMA: EDUCAÇÃO - NOVOS RUMOS
Eliane Cleide da Silva Czernisz Rosária Cordeiro Bernardo	EM BUSCA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES DESTA ÁRDUA TAREFA
Eliane Pereira dos Santos Castro Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita	AS POLITICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO TOCANTINS E

	SEUS DESDOBRAMENTOS NA VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR
Eliane Scheidt	FUNDO DE UNIVERSALIZAÇÃO DO SISTEMA DE TELECOMUNICAÇÕES - FUST: UM RECURSO FINANCEIRO A DISPOSIÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA
Elione Maria Nogueira Diógenes	A EDUCAÇÃO ENQUANTO DIREITO HUMANO: NARRATIVAS PRÁTICAS
Eliza Bartolozzi Ferreira Sue Elen Lievore	NOVAS REGULACOES NAS POLITICAS EDUCACIONAIS E O IMPACTO NA GESTÃO ESCOLAR
Elton Luiz Nardi Aline Bettiolo dos Santos	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: RETRATO DE SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DE UMA MESORREGIÃO CATARINENSE
Elvira Maria Portugal Pimentel Ribeiro Solange Mary Moreira dos Santos	ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS PELA GESTÃO ESCOLAR PARA O ENGAJAMENTO DA EQUIPE PEDAGÓGICA NO TRABALHO DE EDUCAÇÃO PARA AUTONOMIA MORAL
Emanoel Lourenço da Silva	GESTÃO PARA RESULTADOS: OS MECANISMOS DE RESPONSABILIZAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR EM PERNAMBUCO
Emanuela Alves da Silva Maria Goretti Cabral Barbalho	BASES DE COMPETÊNCIAS DE DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Emerson de Souza Farias	O MINISTÉRIO PÚBLICO E A EDUCAÇÃO NO PIAUÍ: MECANISMOS JURÍDICOS E INSTITUCIONAIS PARA A EXIGIBILIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO
Eraldo Souza do Carmo	A NUCLEAÇÃO DAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CURRALINHO/PA: AS CONTRADIÇÕES DO DISCURSO DA QUALIDADE DO ENSINO
Erica Esch Machado	EXECUTIVO E A FORMULAÇÃO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO GOVERNO LULA
Érica Vanessa da Silva	O MOVIMENTO ENTRE OS CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO E DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA EM EXERCÍCIO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO A PARTIR DA ÁREA DE METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS
Érico José dos Santos Cândida Maria Santos Daltro Alves	PARTILHAMENTO DE ESPAÇOS: UMA ESTRATÉGIA DE EXPANSÃO DE VAGAS
Erineuda do Amaral Soares Flávia Obino Corrêa Werle	SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ- ALFABETIZAÇÃO (SPAECE- ALFA): COM A PALAVRA, OS REPRESENTANTES DO CONSELHO ESCOLAR
Evally Solaine de Souza Rodrigues	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DIRETORES ESCOLARES NO BRASIL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E AS TENDÊNCIAS NA ÁREA
Fábia Pereira de Medeiros Lira	MOBILIZAÇÃO SOCIAL PELA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DAS CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA
Fabiana Araújo Nogueira Alda Maria Duarte Araújo Castro	A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA DE LICENCIATURAS INTERNACIONAIS NA UFRN

Fabiana Silva Fernandes	EDUCAÇÃO INFANTIL: QUEM SÃO AS CRIANÇAS PAULISTAS QUE TÊM ACESSO À CRECHE?
Fabrcia Sousa Montenegro	ENSEÑANZA SUPERIOR, GESTIÓN UNIVERSITARIA Y LAS NUEVAS EXIGENCIAS DEL TRABAJO ACADÉMICO
Felippe Gonçalves Valdevino	FORMAÇÃO CONTINUADA DE DIRETORES ESCOLARES DO CEARÁ: UMA ANÁLISE DO CURSO "GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA" (2008-2011)
Fernanda dos Santos Paulo Simone Souza Prunier	PAULO FREIRE E AS RELAÇÕES ENTRE POLÍTICA E EDUCAÇÃO SUPERIOR: INDICATIVOS DE UMA UNIVERSIDADE POPULAR
Fernanda Gabriely Cardoso Gomes Caroline da Silva Cavalcanti Ana Lúcia Felix dos Santos	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E BÔNUS DE DESEMPENHO: ANALISANDO O PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA/METAS PARA A EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES ENVOLVIDOS NO PROCESSO
Flávia Aguiar Cabral Furtado Pinto	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE CRÍTICA
Flávia Magalhães Freire Daniela da Costa Britto Pereira Lima Livia Soares de Lima Sousa	POLÍTICA EDUCACIONAL E SUAS POLÍTICAS DE MODERNIZAÇÃO: RAÍZES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) NO BRASIL
Flávia Monteiro de Barros Araújo Lucy Rosa S. S. Teixeira	SISTEMA DE EDUCAÇÃO NO BRASIL DEBATES E DIFICULDADES DA REGULAMENTAÇÃO
Flávia Silva Martins	TRABALHO DOCENTE E (POLÍTICA DE) EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: PARA QUAL FORMAÇÃO?
Flávio Bezerra de Sousa	FORMAS DE PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E SOCIAL DO FÓRUM NA ELABORAÇÃO DO PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO
Flávio Boleiz Júnior	GESTÃO DEMOCRÁTICA PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ
Flávio Caetano da Silva José Ricardo Batista	CONTROLE SOCIAL DA EDUCAÇÃO POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO CME/CACS-FUNDEB
Francisca Edilma Braga Soares Aureliano	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ANÁLISE DAS RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS
Francisco José da Silva Henrique Rodrigues Torres Sonaly Carvalho de Miranda da Silva	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NO DISTRITO FEDERAL: OS ÓRGÃOS COLEGIADOS INTERNOS À ESCOLA EM FOCO
Francisco José Soares Costa	A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REDE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Gabriel Swahili Sales de Almeida	O REUNI E A CRIAÇÃO DOS BI: IMPACTOS NA ARQUITETURA ACADÊMICA DA UFBA
Gabriela Bessa de Sousa Edinólia Portela Gondim	EGRESSOS DO PROEJA DE SÃO LUÍS: OS PRIMEIROS RESULTADOS

Gabriela Freitas Saquelli	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E O NOVO MAIS EDUCAÇÃO
Gabriela Schneider Andréa Barbosa Gouveia Ana Lorena Bruel	OS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO BRASIL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES
Gabriele Ferreira Barbosa Fabiane Pinhelli	POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: O ESTADO DO CONHECIMENTO (1998 A 2015)
Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes Mara Regina Lemes de Sordi	QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA: O TRABALHO PEDAGÓGICO ENFRENTANDO OS LIMITES DA AVALIAÇÃO EXTERNA
Genival Fernandes Rocha	METODOLOGIAS VOLTADOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: ENTENDENDO A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA
Geórgia Dantas Macedo Diego Gomes de Lima	AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES) NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Gesiel Holanda do Nascimento	MANIFESTO DOS PIONEIROS DE 1932 E O MANIFESTO DOS EDUCADORES DE 1959: UMA LEITURA
Gideon Soares da Silva Maria da Salete Barboza de Farias	RETENÇÃO E EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS DA UFPB (2006-2015)
Gilcivânia Mendes Miranda	A SUMA IMPORTÂNCIA DO MULTICULTURALISMO NO ÂMBITO ESCOLAR
Gilmar Barbosa Guedes Júlio Gabriel Medeiros de Souza Pontes	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (2007-2012) EM MUNICÍPIOS POTIGUARES: ENCAMINHAMENTOS GERENCIAIS OU DEMOCRÁTICOS?
Gilneide Maria de Oliveira Lobo	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (2007/2011) E O REGIME DE COLABORAÇÃO NA DIMENSÃO DE INFRAESTRUTURA E RECURSOS PEDAGÓGICOS EM MUNICÍPIOS DO RN
Gilvania Marques Rosa Leonardo Vilma Miranda de Brito	A GESTÃO DO PROCESSO ALFABETIZADOR NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)
Giovana Aparecida Velame Edna Maria Barbosa Arrebola Nanine Renata Passos dos Santos	O PROCESSO DE INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA NO ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VITÓRIA/ES
Girliany Santiago Soares Gilmar Barbosa Guedes Christomysley Romeiro da Silva	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: DESDOBRAMENTOS EM MUNICÍPIOS POTIGUARES
Gisele Tamires Nascimento da Silva Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida Maria Renata Santos de Araújo	CONTRIBUIÇÕES DO COMPONENTE DIDÁTICA E A GESTÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA EM EXERCÍCIO NO ENSINO FUNDAMENTAL
Gislene de Freitas Marlene Barbosa de Freitas Reis	FORMAÇÃO DE PROFESSOR E INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DOCENTE: UM PONTO DE ENCONTRO – O LETRAMENTO DIGITAL
Gláucia Amaral Braga	O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL

Gleíza Guerra de Assis Braga Antonio Nilson Gomes Moreira Glaucia Mirian de Oliveira Souza Barbosa	ATRIBUIÇÕES, DIFICULDADES E SATISFAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE UM MUNICÍPIO CEARENSE
Glhebia Gonçalves de Oliveira Dourado	OS DISCURSOS EM TORNO DO PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO (PROUCA)
Gracileide Alves da Silva Valdegil Daniel de Assis Lusival Barcellos	A MEDIAÇÃO ENTRE TUTOR/ORIENTADOR E UNIVERSITÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA À DISTÂNCIA DA UFPB NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: APRENDIZAGENS E DESAFIOS
Gueroliny Ruany Uchôa Dias	GESTÃO ESCOLAR: DILEMAS ENTRE AS POLÍTICAS GERENCIALISTAS E A AUTONOMIA NA PRÁTICA GESTORA
Gustavo Henrique Rossatto Francisco José Marcelino de Rezende Pinto	EVENTUAIS EFEITOS DO INSLC NO PERFIL DOS INGRESSANTES DO CAMPUS DA USP DE RIBEIRÃO PRETO (2004-2015)
Hellen Cristina Cavalcante Amorim Iria Brzezinski	POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (PARFOR): UMA ANÁLISE DE DISPOSITIVOS LEGAIS
Henderson Carvalho Torres Robson Braga	GESTÃO DOS COLEGIADOS DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
Henrique Guimarães Coutinho	FUNDOS PÚBLICOS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: A GESTÃO DO FUNDEB EM MUNICÍPIOS NORDESTINOS
Hercules Guimarães Honorato	O PROFESSOR-INSTRUTOR MILITAR TAREFA POR TEMPO CERTO DA MARINHA: SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE
Heriberto Francisco Xavier Marilda Pasqual Schneider	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO TOCANTINS: APORTES HISTÓRICOS E CONTEXTUAIS
Héricica Karla Alencar de Medeiros Wellen	"QUERER APRENDER" E TRAJETÓRIA ESCOLAR: A CARREIRA ESCOLAR DE ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA
Hildo Cezar Freire Montysuma Elizabeth Miranda de Lima	A REFORMA EDUCACIONAL NO BRASIL COMO REFLEXO DA REESTRUTURAÇÃO CAPITALISTA GLOBAL
Iasmin da Costa Marinho	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL: ANÁLISE DA OBRA DE ANTÔNIO CARNEIRO LEÃO
Idenilton Mário de Jesus Barbosa Uilma Rodrigues Matos	PARA ALÉM DO ACESSO: REFLEXOS DAS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFBA
Idilea Thomaz de Aquino Pereira Leandro Sartori Gonçalves	ESCOLA MUNICIPAL BARRO BRANCO E GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIO PERMANENTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR
Inajara de Salles Viana Neves Juliana Cordeiro Soares Branco Fernando Selmar Rocha Fidalgo	POLÍTICAS PÚBLICAS E ENSINO NO BRASIL

Inalda Maria dos Santos	GESTÃO E FINANCIAMENTO NO CONTEXTO DO PNE: DESAFIOS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
Irândi Pereira Helena Neves de Almeida Claudio Oliveira Fernandes	EDUCAÇÃO SOCIAL NO DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO E A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL
Irene Jeanete Lemos Gilberto	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E O COMPROMISSO SOCIAL DA UNIVERSIDADE
Isabel Cristina de Jesus Brandão Geani Oliveira Motta	FORMAÇÃO DAS MONITORAS DAS CRECHES PÚBLICAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Isabel Melero Bello Marieta Gouvêa de Oliveira Penna Márcia Aparecida Jacomini	GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA PRODUÇÃO ACADÊMICA (2000-20010)
Isabela Rahal de Rezende Pinto Romualdo Luiz Portela de Oliveira	A CONSTITUCIONALIDADE DA ESCOLHA DE DIRIGENTES DE ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS DE ENSINO MEDIANTE ELEIÇÕES DIRETAS: ANÁLISE DA ADIN Nº 2997
Ítalo Eduardo Medeiros Sousa	EDUCAÇÃO, QUALIFICAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO JOVEM E ADULTO, UMA ANALISE DOS CINCO ANOS DO PRONATEC NA PARAÍBA
Itamar Mendes da Silva Caroline Falco Fernandes Valpassos	O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: FORMAÇÃO DE GESTORES
Ivanilso Santos da Silva	POLÍTICA DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR NO BRASIL: UM BREVE MAPEAMENTO
Izabela Silva Bettinassi	O PAPEL DE UM CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ACERCA DAS DEMANDAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL FRENTE ÀS AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Jaana Flávia Fernandes Nogueira Sofia Lerche Vieira	EDUCAÇÃO INFANTIL: DA CONCEPÇÃO À IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS
Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo	A FORMAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR: SENTIDOS E EFEITOS PRODUZIDOS NO CONTEXTO DA PRÁTICA
Jacira Maria Abdon Ferreira	A CONSOLIDAÇÃO DO SISTEMA DE COTAS COMO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E O PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DOS DIREITOS IGUAIS
Jacqueline Clara Queiroz	O PROCESSO DE EXPANSÃO DO FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL(FIES): UMA ANÁLISE QUANTITATIVA (2010-2015)
Jacqueline Nunes Araújo	FORMAS DE COLABORAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL E SUA ARTICULAÇÃO COM OS ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Janaina Melques Fernandes Francisca Eleodora Santos Severino	COMO CONCEBER O RECREIO COMO ESPAÇO INTERATIVO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA

Janaíne Souza Gazzola Edite Maria Sudbrack	O IDEB E O CHÃO DA ESCOLA: IMPACTOS E DECORRÊNCIAS
Jane do Carmo Machado Kelly Cristina Felix Gonçalves Grandi	A FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO DE PROFESSORES: REVISITANDO O CAMPO PESQUISA
Jarbas de Paula Machado	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO PME DE SÃO LUÍS DE MONTES BELOS-GO: PRODUÇÃO DO TEXTO E TENSIONAMENTO POLÍTICO
Javan Sami Araújo dos Santos Salatiel Braga Trajano Júnior Shirley Giló Sobrinho Martiniano	MOBILIZAÇÃO DOS CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE RIO LARGO/AL: O PROJECTU DA PARTICIPAÇÃO NA PROMOÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Jeanny Meiry Sombra Silva	RELATOS DE EXPERIÊNCIA: PARADIGMAS FORMATIVOS E SUA INFLUÊNCIA EM PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Jefferson Mainardes Silvana Stremel	A PESQUISA SOBRE A DISCIPLINA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: SITUAÇÃO E PERSPECTIVAS
Jefferson Willian Silva da Conceição Daniela Patti do Amaral	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MESQUITA (RJ) E OS SENTIDOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA
Jemis Sabrina Alves de Oliveira Antônia Costa Andrade	ESCOLA SEM PARTIDO: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA
Jhoney Brandão de Souza	POLITICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DO ACRE: REPERCUSSÕES NA IDENTIDADE DO DIRETOR DE ESCOLA
Joana Buarque de Gusmão Vanda Mendes Ribeiro	A POLÍTICA EDUCACIONAL DO ACRE ENTRE 1999 E 2010: UMA ANÁLISE DE SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS
Joana Corrêa Goulart Sebastião de Souza Lemes	O OLHAR DO EGRESSO SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS - CAMPUS QUIRINÓPOLIS
Joana Dark Andrade de Sousa	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BERNARDINO BATISTA - PB
Joana Naiara das Chagas Nascimento Maria Auxiliadora Maués de Lima Araujo	EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL: UM BREVE HISTÓRICO E O DIREITO À EDUCAÇÃO
João Carlos de Souza Anhaia Gino	GESTÃO ESCOLAR E DESEMPENHO NO IDEB: OS PRIMEIROS ACHADOS NO CAMPO DE PESQUISA
João Ernesto Nicoleti	ARRANJOS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - NOVA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL ENTRE MUNICÍPIOS
João Paulo Ocke de Freitas	A LEGALIZAÇÃO DO PROGRAMA "ESCOLA SEM PARTIDO": UM SURTO DE PEDAGOGISMO E O RISCO DE JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Joélma de Souza Arbigaus Danieli D'Aguiar Cruzetta	PERFIL DOS/AS DIRETORES/AS DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA - UM ESTUDO INICIAL
Jorge Lucas Araújo da Silva Maria Aldecy Rodrigues de Lima	REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO SUPERIOR, DIVERSIDADE CULTURAL E INCLUSÃO
Jorsinai de Argôlo Souza Isabel Cristina de Jesus Brandão	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA (BA)

José Antônio Guerra Gentil Viviane Kanitz Gentil	INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRINCÍPIOS E PROCESSOS
José Mauro Braz de Aquino Maria Luzivany Euzébio Freire	O DESPERTAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE
José Pedro Garcia Oliveira José Carlos Martins Cardoso Maura Lúcia Martins Cardoso	O CONSELHO ESCOLAR E ATUAÇÃO PRÁTICA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: BREVES CONSIDERAÇÕES
Joseane Maria da Silva Santos	A PROGRESSÃO NA CARREIRA DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO CABO DE SANTO AGOSTINHO-PE
Josete Maria Cangussú Ribeiro Geni Conceição Figueiredo	AS DIFERENÇAS DE REMUNERAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO ENTRE PROFESSORES EFETIVOS E TEMPORÁRIOS EM MATO GROSSO
Josiane Roberta Krebs Amilton de Moura Figueiredo	O PROTAGONISMO DA GESTÃO EDUCACIONAL NA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO DOS ESTUDANTES SURDOS NOS INSTITUTOS FEDERAIS
Josielle Soares da Silva Larissa Maria da Costa Fernandes Oliveira	O CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS E SUA REPRESENTATIVIDADE NA POLÍTICA DE FOMENTO À INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA VIA MOBILIDADE ESTUDANTIL
Juaciara Barrozo Gomes Míriam Morelli Lima de Mello	FORMAÇÃO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: O QUE DIZEM OS PROFESSORES, O QUE PENSAM OS ALUNOS
Juciley Silva Evangelista Freire Joedson Brito dos Santos	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS E DA SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA NO ESTADO DO TOCANTINS
Júlia Miranda Mano	ANÁLISE SOBRE ALGUNS ASPECTOS DA LEI DO PISO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM MUNICÍPIO PAULISTA
Julia Neves Teixeira de Castro	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, GESTÃO DEMOCRÁTICA E VALORIZAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DE UM PLANO DE CARREIRA NA MICRORREGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO
Juliana Cavalcanti Macedo	UM ESTUDO SOBRE AS POSSÍVEIS CAUSAS QUE INFLUENCIAM NA RETENÇÃO E EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIADOS PELA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
Juliana Cordeiro Soares Branco Inajara de Salles Viana Neves	POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA GESTÃO EM EAD
Juliana Maciel de Souza Lamers Ramona Fernanda Ceriotti Toassi Maria Beatriz Luce	PROGRAMA DE APOIO À GRADUAÇÃO: ESTRATÉGIA PARA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS
Juliana Mezomo Cantarelli Letícia Ramalho Brittes	O PROFESSOR, AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O COMPROMISSO SOCIAL DE EDUCAR EM TEMPOS DE NEOLIBERALISMO
Julierme A. dos Santos Bruna Tarcília Ferraz	DA PROPOSITURA À MATERIALIZAÇÃO DE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE

	PROFESSORES: O PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO
Jusciney Carvalho Santana	AS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ALAGOAS E A PERSISTÊNCIA DAS DESIGUALDADES SOCIAIS E ÉTNICO-RACIAIS EM MEDICINA
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	LIDERANÇAS PARTILHADAS: A GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA NO MICRO ESPAÇO DA ESCOLA
Kacianna P. J. Barbosa Amorim	PROFESSOR MEDIADOR ESCOLAR E COMUNITÁRIO: AGENTE DE FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA?
Kally Samara Silva Medeiros Gomes	SEMELHANÇAS ENTRE O MANIFESTO DE 1932 E O DE 1959 ANUNCIADAS NAS LEIS Nº 4.024/61 E Nº 9.394/96, COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Karlene Ferreira de Souza Claudia de Souza Martins Lima	POLÍTICAS AFIRMATIVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE: ANÁLISE E PROPOSIÇÕES
Katia Cristian Puente Muniz Luzia Cristina Nogueira de Araújo	ENSINO SUPERIOR: INOVAÇÃO E MUDANÇA NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO NA MODALIDADE VIRTUAL
Kátia Valéria Ataíde e Silva Wilson Honorato Aragão	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA BÁSICA: A EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA, NA PARAÍBA
Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes	EJA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIREITO E INCLUSÃO SOCIAL NA INTERFACE DE DUAS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO NACIONAL?
Keila Barbara Ribeiro da Silva Danielli Mendonça Falqueto	A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PONTO DE PARTIDA PARA A NORMATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL REDE MUNICIPAL DE VITÓRIA
Keila Simone dos Anjos Carla Santos Cardoso	PDE ESCOLA E A LÓGICA DE CONTROLE DE RESULTADOS NA GESTÃO ESCOLAR
Kelli Regina Gonsalves dos Santos Assunção	AS TECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO DOCENTE SOB UMA PERCEPÇÃO GESTORA NO ENSINO MÉDIO
Kellwin Augusto Leray Lima Márcia Maria Rodrigues Uchôa Jerry Adriano Villanova Chacon	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO
Laila Fernanda de Castro Gonçalves Silvana Malheiro do Nascimento Gama	COMO PENSAR A DISCIPLINA NA ESCOLA INDISCIPLINADA?
Lana Mara Couto Oliveira Fontes Laila Fernanda de Castro Gonçalves	A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DA BÁSICA NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO (2001 E 2014)
Lara Carlette Thiengo Lucídio Bianchetti	A MEDIDA DA EXCELÊNCIA: O QUE OS RANKINGS FAZEM COM AS INSTITUIÇÕES E O QUE AS INSTITUIÇÕES FAZEM COM OS RANKINGS?
Larissa Martins Dantas Willana Nogueira Medeiros Galvão	AVALIAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL CEARENSE: O QUE AS FONTES GOVERNAMENTAIS REVELAM

Laurete Maria Ruaro Clarice Schneider Linhares Suzete Terezinha Orzechowski	DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO À ATUAÇÃO NA GESTÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
Laurinda Ramalho de Almeida Katia Martinho Rabelo Jeanny Meiry Sombra Silva	RELAÇÕES SOCIOPROFISSIONAIS CONSTITUINTES DO CLIMA ESCOLAR
Leandro da Silva Fernandes Bruno Mattos da Silva	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFRJ: A EXPERIÊNCIA NO CAMPO DO ESPORTE E DA CULTURA
Leandro Sartori Gonçalves Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: ANÁLISE DE ALGUMAS CONTRADIÇÕES NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Leiva de Figueiredo Viana Leal Lúcia Alves Faria de Mattos	A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO NO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO
Lenilda Cordeiro de Macêdo	A GESTÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS PARAIBANOS
Letícia Ramalho Brittes Juliana Mezomo Cantarelli	ANÁLISE DE POLÍTICAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO
Liane Vizzotto	OS COLEGIADOS DE EDUCAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE MUNICÍPIOS EM SANTA CATARINA E AS POLÍTICAS DE NATUREZA PRIVADA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA
Ligia Gonzalez Sanchez	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: APROPRIAÇÕES DO ÍNDICE EM ESTUDOS ACADÊMICOS CONCLUÍDOS NO BRASIL ENTRE 2008 E 2012
Lilian S. Lacerda	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE: DESAFIOS DO LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Liliane Ribeiro de Mello Regiane Helena Bertagna	BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS E O PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO PELO MÉRITO EM SÃO PAULO: CAMINHO PARA QUALIDADE?
Lina Maria Gonçalves	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA PARA E COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC): UMA EXPERIÊNCIA EM CURSO
Liz Araújo Walter Pinheiro Barbosa Junior	SUBCOORDENADORIA DE JOVENS E ADULTOS: ARRIELOS NA POLÍTICA PELO ACESSO A EJA NO RN (1970-2004)
Lorena Carvelo e Silva Lima Jéssica Nayara S. L. Tavares Teresa Cristina Barbo Siqueira	EDUCAÇÃO SEXUAL NO ESPAÇO ESCOLAR
Lucas Gabriel dos Santos Sayão	O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE MATO GROSSO DO SUL – SAEMS: PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Luci Frare Kira	A GESTÃO NA DIVERSIDADE CULTURAL
Lúcia de Fátima Valente Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A QUALIDADE DO ENSINO

Lara Ribeiro Franco	
Luciana Bandeira Barcelos	POLÍTICA PÚBLICA DE DESCENTRALIZAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: IMPACTOS NO COTIDIANO DE CENTROS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Luciana dos Santos Machado Balduino Lorena Carvelo e Silva Lima Eliane Pereira dos Santos Castro	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR PARA A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR
Luciana Formiga Rodolfo Vasconcelos de Oliveira Celia Maria Haas	INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO: O PLANEJAMENTO E A APLICAÇÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/FINANCEIROS NA EDUCAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL
Luciana Leandro da Silva Álvaro Moreira Hypolito	ALTERAÇÕES CAUSADAS PELA PROVA BRASIL NO COTIDIANO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO DE CURRÍCULOS E PRÁTICAS DOCENTES EM DIFERENTES MUNICÍPIOS
Luciane Martins de Oliveira Matos Marluce Leila Simões Lopes	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO EM TEMPOS DE PARCERIA: O PROGRAMA ESCOLA VIVA
Luciane Terra dos Santos Garcia Felipe Daniel Barros Diniz	MODELOS DE GESTÃO DAS ESCOLAS E A SUA RELAÇÃO COM A VIVÊNCIA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
Luciene Maria da Silva	EDUCAÇÃO INTEGRAL DE TEMPO INTEGRAL: A CONCEPÇÃO DOS SUJEITOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ORIXIMINÁ – PARÁ
Lucilia Augusta Lino Maria da Conceição Calmon Arruda	PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA: O DESMONTE DAS POLÍTICAS E A CRISE
Lucimar Avelino da Silva Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches	EXPECTATIVAS DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO A CERCA DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DESENVOLVIDA NA GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO METROPOLITANA SUL
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida Aline Christine dos Santos Érica Vanessa da Silva	PRÁTICAS CURRICULARES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DO COMPONENTE CURRICULAR AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Lucineide Ferreira dos Santos	ANÁLISE DA FOCALIZAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA OFERTADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
Lucy Rosa S. S. Teixeira	EMBATES E DEBATES SOBRE O REGIME DE COLABORAÇÃO E PACTO FEDERATIVO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Luís Alípio Gomes Tânia Suely Azevedo Brasileiro Helana Miranda da Cruz Gomes	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTARÉM-PA
Luís Carlos Sales Isabel Cristina da Silva Fontineles	VENCIMENTO SALARIAL DO PROFESSOR DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO PIAUÍ

Luís Gustavo Alexandre da Silva Afrânio Mendes Catani	ESTADO, REFORMAS E GESTÃO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS SOBRE A QUESTÃO (2003-2014)
Luisa Gomes Portugal	PBL: CURRÍCULO INOVADOR SOB O OLHAR DO ESTUDANTE
Luiz Carlos Lückmann Éden Luciana Böing Imhof	AVANÇOS E CONTRADIÇÕES NOS PROCESSOS DE MATERIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE
Luiz de Sousa Junior Jivago Correia Barbosa	INTENSIVO PRÉ-VESTIBULAR UFPB: A PRÁXIS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO EM DIVERSOS BAIRROS DA CIDADE DE JOÃO PESSOA
Luiz Roberto Mafaldo Durgante Júnior Ana Cristina da Silva Rodrigues	COMPREENDENDO A GESTÃO DEMOCRÁTICA E OS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE GESTORES DO MUNICÍPIO DE ALEGRETE/RS
Luiza Alves de Oliveira Jairo Campos dos Santos	O PROGRAMA ESCOLAS DO AMANHÃ: ORIGENS, IMPLANTAÇÃO E OS RESULTADOS NO IDEB
Luiza Helena Dalpiaz Elenir Salette Frozza Salvi	EDUCAÇÃO PERMANENTE E POLÍTICAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Luiza Turnes Gabriela Albanás Couto	A ORIENTAÇÃO COLETIVA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO DE ORIENTADORES
Lusiane Ferreira Gonçalves Aline de Barros Vidal Gonçalves	A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL PELA ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO E DA GESTÃO PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE
Luzenir Poli Coutinho da Silveira Rosilene Lagares Rute Soares Rodrigues	DEMOCRACIA E ENFOQUES DE GESTÃO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES REFLEXAS E/OU CONFLUENTES?
Luzia Cristina Nogueira de Araújo Luiza Alves Ferreira Portes	A SINTONIA PRESENCIAL E VIRTUAL DA APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DOCENTE DO ESNINO SUPERIOR
Luziane Said Cometti Lélis	A INFLUÊNCIA DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NAS POLÍTICAS AVALIATIVAS
Luzinete Barbosa Lyrio Anita dos Reis de Almeida Nadja Maria Amado de Jesus	A FORMAÇÃO DO COORDENADOR LOCAL NO ÂMBITO DOS PROGRAMAS ESTADUAL E NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO ESTADO DA BAHIA
Magela Reny Fonticiella Gómez Edevânia Trevizan	PROPOSTA PARA O ENSINO SUPERIOR: COMBATE A EVASÃO POR MEIO DE UM PROJETO DE QUALIDADE DE VIDA ESTUDANTIL
Magna França Edmilson Jovino de Oliveira Bruno Portela Alves	FINANCIAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E O NOVO REGIME FISCAL (EC Nº 95/2016)
Mara Regina Lemes De Sordi Margarida Montejano da Silva Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes	A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA E A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: DIÁLOGOS REFERENCIADOS PELA QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA
Marcela Santos de Jesus Emilia Peixoto Vieira	DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA, GESTÃO DEMOCRÁTICA, EDUCAÇÃO INFANTIL
Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel Jorge Nassim Vieira Najjar Karine Vichiect Morgan	A FINANCEIRIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO ATRAVÉS DAS PROPAGANDAS

Marci Batistão	DIREITO À EDUCAÇÃO, CIDADANIA E GESTÃO DEMOCRÁTICA
Márcia Maria Rodrigues Uchôa Marise Leão Ciríaco	METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO
Marcilene Pelegrine Gomes	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Marcilene Santana da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DAS ESCOLAS MULTISSERIADAS DO CAMPO: ESPECIFICIDADES FORMATIVAS DO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA
Marcio Alexandre Barbosa Lima Luiz Carlos Zalaf Caseiro	INDICADOR DE PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA (IPDE): UMA PROPOSTA DE MONITORAMENTO DA EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Marcos Rangel de Lima	A REDUÇÃO DAS MATRÍCULAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA COM BASE NO CENSO ESCOLAR (2007-2015)
Marcos Torres Carneiro Maria Aparecida de Queiroz	DESAFIOS EM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA AGENDA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COM O PAR (2007-2010) EM MOSSORÓ
Marcus Quintanilha da Silva	CONDIÇÕES DE QUALIDADE DAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL
Margareth Pinheiro Carvalho	AS CONTRADIÇÕES DA POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES NA REALIDADE DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
Margarita Victoria Rodríguez Hellen Caroline Valdez Monteiro	LUTA DE CLASSES E POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (1937-1945)
Maria Aldecy Rodrigues de Lima Geozadaque Bezerra Oliveira Luiz Waldemir de Oliveira Junior	FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO: DIÁLOGOS POSSÍVEIS FRENTE AOS DESAFIOS DA ATUALIDADE
Maria Angélica Pedra Minhoto	PERFIL DE INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFESP: ANÁLISE DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DA REDE FEDERAL E DA LEI DE COTAS
Maria Angélica Piauilino da Cruz Luís Carlos Sales	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS PARTILHADAS POR PROFESSORES DE BOM JESUS-PI, ACERCA DOS ALUNOS MIGRANTES E NATIVOS
Maria Aparecida Antero Correia	POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
Maria Aparecida Canale Balduino Regina Tereza Cestari de Oliveira	PROGRAMA JOVEM DE FUTURO: UMA PROPOSTA DO TERCEIRO SETOR PARA AS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO
Maria Aparecida Nunes Pereira	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DA PARAÍBA: OS PRIMEIROS RESULTADOS DO FUNDEB NOS MUNICÍPIOS DE JOÃO PESSOA E CABEDELO – PB
Maria Aparecida Rodrigues da Silva César Maria Amélia Silva Nascimento	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DO SÉCULO XXI: IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE SANTA LUZ-BA

Maria Beatriz Luce Juliana Hass Massena Mateus Saraiva	GESTÃO DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO: INDICADORES DE PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE EM PERSPECTIVA
Maria Betânia Gomes da Silva Brito Edna Cristina do Prado Edvaldo Albuquerque dos Santos	DA FORMAÇÃO INICIAL À FORMAÇÃO CONTINUADA: O LUGAR DA DOCÊNCIA E DA GESTÃO DA ESCOLA COMO DESAFIO CONTÍNUO
Maria Cecília Luiz Rafaela Marchetti Larissa Barbosa Ferreira	CONFLITOS E VIOLÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA DA EXPERIÊNCIA DE FRANÇOIS DUBET
Maria Celi Chaves Vasconcelos Karine Tomaz Veiga	O PLANO, AS METAS E AS AÇÕES: ENTRE OS RELATÓRIOS OFICIAIS E SUA EFETIVIDADE NA REDE PÚBLICA ESTADUAL
Maria Cristina Borges da Silva	DIVERSIDADE CULTURAL, AMBIENTAL E SOCIOESPACIAL EM TERRITÓRIOS RURAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL
Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita Carlos Antônio Rocha	A POLÍTICA DE TRANSPORTE ESCOLAR: IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE URBANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Maria Cristina Xavier Reis Vilas Boas	POLÍTICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Maria da Conceição Valença da Silva Ana Karla Loureiro da Silva	O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES EM ALAGOAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DO SISTEMA PRISIONAL: AVANÇOS, LIMITES E POSSIBILIDADES
Maria da Salete Barboza de Farias Edineide Jezine	EXPANSÃO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. A CONTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS ACADÊMICOS DE PESQUISA
Maria das Graças Correia Gomes Elione Maria Nogueira Diógenes	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS
Maria das Graças Pereira Silva	A POLITICA DA I FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE LAJEADO TOCANTINS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Maria de Fátima Barbosa Abdalla	REPRESENTAÇÕES PROFISSIONAIS DE PROFESSORES SOBRE CONTEXTOS DE FORMAÇÃO E DE TRABALHO
Maria de Fátima Cássio Susana Schneid Scherer Daniela Oliveira Lopes	AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO E AS REDES DE POLÍTICAS: UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS NA GESTÃO ESCOLAR
Maria de Fátima Martins dos Santos Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	OS IMPACTOS DO NOVO REGIME FISCAL NO FINANCIAMENTO PARA A MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE)
Maria de Fátima Ribeiro Franco Lauande Chryslane dos Santos Souza	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFMA
Maria de Lourdes Pinto de Almeida Fernando Rodrigo Dall Igna	MAPEAMENTO DOS GRUPOS DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: SIMILITUDES, TENDÊNCIAS E AUSÊNCIAS NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Maria do Socorro Silva Cavalcante	CONSELHO ESCOLAR X DEMOCRACIA CONTRA-HEGEMÔNICA NA GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA: INTERFACES A PARTIR DO PRINCÍPIO DA COMUNIDADE
Maria do Socorro Valois Alves	PERNAMBUCO: PRECURSOR DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO PROPOSTA PELA MP Nº 746/16
Maria Edgleuma de Andrade	ESTUDO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESPAÇO ACADÊMICO
Maria Eliane Maia Sousa	A IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PELAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO E MUNICÍPIOS: O USO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS EM QUESTÃO
Maria Genilda Marques Cardoso Isauro Beltrán Nuñez	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO E FATORES QUE INFLUENCIAM A APROVAÇÃO NO ENEM
Maria Goretti Cabral Barbalho Naelly Carla Medeiros Araújo	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE
Maria Iolanda Fontana	POLÍTICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: INOVAÇÕES DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PARANÁ
Maria José da Silva Fernandes	DA ARTICULAÇÃO AO CONTROLE DO TRABALHO DOCENTE: OS (DES) CAMINHOS LEGAIS PARA A GESTÃO PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS
Maria José Ferreira Ruiz Vera Maria Vidal Peroni	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO: DECORRÊNCIAS PARA A GESTÃO ESCOLAR
Maria José Oliveira Duboc	RESSIGNIFICANDO A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS ATRAVES DO OLHAR DO PROFESSOR
Maria José Pires Barros Cardozo	SISTEMAS DE EDUCAÇÃO E AUTONOMIA MUNICIPAL: INCURSÕES NA REALIDADE MARANHENSE
Maria Joselma do Nascimento Franco Ray-lla Walleska Santos Ferreira Gouveia	O PIBID ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO E SEUS IMPACTOS PARA A FORMAÇÃO/ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTE
Maria Lourdes Gisi	POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E OS DESAFIOS DO PROCESSO DE FORMAÇÃO
Maria Lúcia Leite Diva Conceição Ribeiro	INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS COMO MEIO DE INCLUSÃO SOCIOEDUCACIONAL
Maria Luciene Urbano de Barros Telma Elita da Silva Walter Pinheiro Barbosa Jr	NARRATIVAS DOS CONSELHEIROS ESCOLARES SOBRE O DESEMPENHO EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES
Maria Nilza Batista Luz Francisca de Fátima Araújo Oliveira	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA: AÇÕES E GESTÃO PARTICIPATIVA E PEDAGÓGICA NOS NÚCLEOS DE EDUCAÇÃO RURAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MOSSORÓ-RN
Maria Raquel Moura de Sousa	O PNLD COMO UMA POLÍTICA PÚBLICA DE ESTADO: A RELEVÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NAS REALIDADES EDUCACIONAIS MENOS FAVORECIDAS
Maria Renata Santos de Araújo Gisele Tamires Nascimento da Silva	CONTRIBUIÇÕES DO COMPONENTE CURRICULAR CURRÍCULOS E PROGRAMAS PARA AS PRÁTICAS

	CURRICULARES DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA EM EXERCÍCIO NO ENSINO FUNDAMENTAL
Maria Santana de Araujo	POLÍTICA PÚBLICA, EDUCAÇÃO E A LEI 10.639/2003 NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA - BA (2003-2012)
Maria Stael Bittencourt Madureira	FORTALECIMENTO DE CONSELHOS NA ESTRUTURA DO ESTADO: UM MEIO DE POSSIBILITAR PODER À SOCIEDADE
Mariana Ferreira Bayer Maria Aparecida Crissi Knuppel Marta Clediane Rodrigues Anciutti	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PINHÃO
Maricélia de Souza Pereira Moreira Roziane Aguiar dos Santos Sarah Santana Nascimento	EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR: CENÁRIOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS EM MUNICÍPIOS DO SUL DA BAHIA
Marieta Gouvêa de Oliveira Penna Alda Junqueira Marin	TRAJETÓRIA SOCIAL, HABITUS E ENGAJAMENTO NO TRABALHO ESCOLAR DE UMA COORDENADORA E UM DIRETOR EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS
Marilda de Oliveira Costa	EDUCAÇÃO NA AGENDA 2030 E EMENDA CONSTITUCIONAL 95: UMA EROSIÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL?
Marilde Queiroz Guedes Nilza da Silva Martins	POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DO OBSERVATÓRIO DO PNE NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE BACIA DO RIO GRANDE/BA
Marilza Pavezi	DOS DIREITOS HUMANOS AO DIREITO EDUCACIONAL DO ALUNO DO PAEE - PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Marina Feldman Adriana Dragone Silveira	A EXIGIBILIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE TELÊMACO BORBA (PR)
Marinalva Nunes Fernandes Josias Benevides da Silva	PODER, GESTÃO E HUMANIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE
Mark Clark A. de Carvalho Pelegrino S. Verçosa Jean Mauro de A. Moraes	POLITICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A GESTÃO DOS PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO NO ESTADO DO ACRE
Marleide Rodrigues da Silva Perrude Ana Lucia Ferreira da Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS DO PARFOR/UDEL
Marlene Barbosa de Freitas Reis Brenda Fonseca de Oliveira Thiffanne Pereira dos Santos	A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA DIVERSIDADE
Marli dos Santos de Oliveira Elisângela Alves da Silva Scaff	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL EM CONTEXTO LOCAL: PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NAVIRAÍ-MS (2015-2024)
Marluce Leila Simões Lopes Luciane Martins de Oliveira Matos	A GESTÃO ESCOLAR, A EXCLUSÃO SOCIAL E A ATUAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA
Marlúcia Lima de Sousa Meneses	A ATUAÇÃO PNAE NO COMBATE AS DESIGUALDES SOCIAIS
Mary Gonçalves Fonseca	A ÉTICA DA VIDA DE ENRIQUE DUSSEL: REFERÊNCIAS PARA FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Mauricio Pastor Renata Riva Finatti	REGIME DE COLABORAÇÃO EM CURITIBA: TENTATIVA DE REDUZIR FRONTEIRAS ENTRE AS REDES DE OFERTA DO DIREITO À EDUCAÇÃO
Maviael Leonardo Almeida dos Santos Edson Francisco de Andrade	POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA ESCOLA ACESSÍVEL
Máximo Augusto Campos Masson Maria Teresa Vianna Van Acker Leonardo Fortes Gomes	“REFORMA DO ENSINO MÉDIO” BRASILEIRO E AS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA E SOCIOLOGIA: EFEITOS SOBRE PRÁTICAS E EXPECTATIVAS DE PROFESSORES E LICENCIANDOS
Meire Lúcia Andrade da Silva Rosilene Lagares Leonardo Victor dos Santos	PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E FINANCIAMENTO DE PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO TOCANTINS: PERSPECTIVAS DE DIRIGENTES
Melcka Yulle Conceição Ramos	PARTICIPAÇÃO: UMA ANÁLISE NO ESPAÇO ESCOLAR
Mercia Ferreira de Assis Ana Paula Furtado Soares Pontes	PERMANÊNCIA E ÊXITO ESCOLAR DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Michelle Fernandes Lima Gisele Masson	VALORIZAÇÃO DOCENTE: ESTUDO SOBRE O VENCIMENTO INICIAL DOS PROFESSORES DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE DO PARANÁ-PR
Miguel de Oliveira Frozza	CUSTO ALUNO/ANO E CONDIÇÕES DE QUALIDADE EM ESCOLAS DO CAMPO DA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL
Miguel Henrique Russo	POLÍTICA E ADMINSTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO: ALGUMAS QUESTÕES SOBRE O CENÁRIO ATUAL
Minervina Joseli Espíndola Reis Cristiane Gomes Ferreira	RELATO DE DUAS PROFESSORAS NA GESTÃO DE UMA UNIVERSIDADE MULTICAMPI: UMA EXPERIÊNCIA FORMADORA
Mirinalda Alves Rodrigues dos Santos	DIVERSIDADE CULTURAL, CURRÍCULO E O ENSINO RELIGIOSO: POSSIBILIDADES E ENCAMINHAMENTOS PARA O ENSINO ESCOLAR
Mônica Piccione Gomes Rios Renata Suzigan Dainese Samara Domen Góes	PROVA BRASIL/IDEB: QUAL CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO E DE QUALIDADE?
Nadia Bigarella	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL NAS AÇÕES DE GESTÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PESQUISA DOCUMENTAL (1999-2014)
Nalva dos Santos Camargo Silva Yara Fonseca de Oliveira e Silva Rosemeire Soares de Sousa	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E STRICTO SENSU E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG)
Natalia de Souza Duarte	MERCANTILIZAÇÃO E PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: O CASO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
Natália Jimena da Silva Aguiar	POLITICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS RACIAIS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: COMPARAÇÕES ENTRE BRASIL E ESTADOS UNIDOS
Nataniel da V. C. G. Araujo Luísa M. Cerdeira	O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O BRASIL E PORTUGAL

Neide Pena Cária	PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR COMO INDICADOR PARA UMA PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA
Nélio Alves Felix Camila de Sousa Pereira-Guizzo Paulo Soares Figueiredo	FATORES DO AMBIENTE DE TRABALHO QUE CONTRIBUEM PARA A CRIATIVIDADE E A INOVAÇÃO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Ney Cristina Monteiro de Oliveira Orlando Nobre Bezerra de Souza	POR DENTRO DA EDUCAÇÃO PRISONAL NO PARÁ: OS CONDICIONANTES PARA SUA CONCRETIZAÇÃO
Nilson Francisco da Silva Evally Solaine de Souza Rodrigues	PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E CONSELHO ESCOLAR: INSTRUMENTOS DE EMPODERAMENTO E PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
Niltânia Brito Oliveira Arlete Ramos dos Santos Gilma Benjoi Oliveira	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS QUILOMBOLAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA
Nilzilene Imaculada Lucindo	HÁ ESPAÇO DE TRABALHO PARA O PEDAGOGO NO MUSEU? O QUE DIZEM OS LICENCIANDOS DE PEDAGOGIA
Nívea Silva Vieira	A AMPLIAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR NO BRASIL E AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS: A HEGEMONIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA
Noádia Munhoz Pereira	A UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA E A GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE: OS CURSOS DE LICENCIATURA NA UFU
Olgamir Amancia Ferreira de Paiva	DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: CONVERSAS INICIAIS SOBRE OS DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA GESTÃO INTERDISCIPLINAR, INTERSETORIAL E INTERINSTITUCIONAL
Osmar Hélio Alves Araújo	O SPAECE E O TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS CEARENSES: O QUE REVELAM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS?
Pablo Aguiar Castro Batista Fabrício Aarão Freire Carvalho	A RESOLUÇÃO DO FNDE Nº 5/2014 E O PDDE: UMA ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES DOS RECURSOS FINANCEIROS DESTINADOS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS
Patrícia Maria Uchôa Simões Marcela Pires Barbosa Priscila de Cássia da Silva Ramos	ACESSO E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PROINFÂNCIA COMO UMA NOVA IDENTIDADE PEDAGÓGICA PARA CRECHES E PRÉ-ESCOLAS
Patrícia Pereira Vicente Selma Venco	QUANDO O ESTÁGIO NÃO É SUPERVISIONADO: A PRECARIIDADE DO TRABALHO ENTRE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA
Patrícia Rezende do Nascimento Rute Soares Rodrigues Meire Lúcia Andrade da Silva	REGIME DE COLABORAÇÃO NO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR): CONSIDERAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA NO ESTADO DO TOCANTINS
Patrícia Souza Marchand Mariângela Bairos	ESCOLA DE GESTORES: O PERFIL DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Paulo Santos	A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)
Pierre André Garcia Pires Ângelo Ricardo de Sousa	PANORAMA DOS ESTADOS E DISTRITO FEDERAL EM RELAÇÃO À NORMATIZAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO
Poliana Marques da Silva	A FORMAÇÃO DO DOCENTE NO PIBID: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA SALA DE AULA
Priscila Maria do Carmo Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães	SENTIDOS DE CURRÍCULO TECIDOS NOS ENTREMEIOS DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE
Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães Priscila Maria do Carmo	AS PRÁTICAS AVALIATIVAS FABRICADAS E GESTADAS NO COTIDIANO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO
Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: A MATERIALIZAÇÃO DA LEGISLAÇÃO NO SISTEMA MUNICIPAL
Raimundo Luiz Silva Araújo	OS ARRANJOS ESCOLARES, O PNE E DESAFIO DE CONSTRUIR O CAQI
Raimundo Nonato Ferreira	O PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE GESTORES DE ESCOLAS ESTADUAIS DE PERNAMBUCO (PROGEPE) E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DO GESTOR ESCOLAR
Raisa Maria de Arruda Martins	O REUNI NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA) DA UFES: A POLÍTICA FORMULADA E SUA IMPLEMENTAÇÃO
Raíssa de Oste Renata Maria Moschen Nascente	VIOLÊNCIA E (IN) DISCIPLINA NAS ESCOLAS EM ARTIGOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO: 1990-2015
Raquel Dallagnol	ESPAÇO FÍSICO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS, AÇÕES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Raquel Maria Vieira do Rosário	REFLEXÕES SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR NO ÂMBITO DO PDDE E DO PDAF
Raquel Marmentini Maria de Lourdes Pinto de Almeida	INSTITUIÇÕES COMUNITÁRIAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE CATARINENSE - HISTÓRICO E PERSPECTIVAS
Regina Magna Bonifácio de Araújo Jessika Matos Paes de Barros	TRAJETÓRIAS ESCOLARES E PROFISSIONAIS DOS EGRESSOS DO PROEJA: TENSÕES E ESTRATÉGIAS DE CONCILIAÇÃO ENTRE FAMÍLIA, TRABALHO E ESTUDO
Regina Tereza Cestari de Oliveira	PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES: IMPLICAÇÕES DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA (2011-2014)
Rejane Lauriete Leonardo	O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL (2014-2024) E O ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
Renata Bateira Flávia Silva Martins	POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFRJ: ONDE ESTAMOS E PARA ONDE VAMOS?
Renata Maria Moschen Nascente Grazielle Andreza Trindade de Souza	FUNÇÕES PRESCRITAS DO GOE E DO DIRETOR: O QUE ELAS REVELAM SOBRE A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR?

Renata Paula dos Santos Moura	QUANDO UM “MURO” NÃO É O LIMITE: DISCUTINDO A PARTICIPAÇÃO E A PARCERIA COM OUTROS SUJEITOS EDUCATIVOS
Renata Ramos da Silva Carvalho Nelson Cardoso Amaral	AS UNIVERSIDADES ESTADUAIS BRASILEIRAS E OS SEUS DESAFIOS DE EXPANSÃO PERANTE AS METAS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR DO PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO - PNE (2014-2024)
Ricardo Gonçalves Pacheco Edileuza Fernandes da Silva Rosana César de Arruda Fernandes	O QUE É UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA?
Rita de Cássia da Silva Oliveira Paola Andressa Scortegagna	O GESTOR NAS UNIVERSIDADES ABERTAS PARA A TERCEIRA IDADE NO PARANÁ
Roberta Freire Bastos	A COOPERAÇÃO FEDERATIVA NA GESTÃO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS MUNICIPAIS
Roberta Gurgel Azzi Miguel Henrique Russo	IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SUAS RELAÇÕES COM CRENÇAS DE EFICÁCIA
Roberto Francisco de Carvalho	FORMA DE ORGANIZAÇÃO/GESTÃO DAS LICENCIATURAS: IMPLICAÇÕES PARA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NOS CURSOS DE FILOSOFIA E TEATRO DA UFT
Robson Vila Nova Lopes Adriana Almeida Sales de Melo	(ESTAR) DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA EM MIRACEMA DO TOCANTINS (2013/2016)
Rodrigo da Silva Pereira Maria Abádia da Silva	A TRÍPLICE GOVERNANÇA NA POLÍTICA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROPOSIÇÕES E ATUAÇÃO DA OCDE
Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa Nívea Silva Vieira	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA ATUAÇÃO DA REDE LATINO-AMERICANA DE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL PARA A EDUCAÇÃO
Rodrigo Santos	A ETNOGESTÃO COMO CONTRIBUTO PEDAGÓGICO AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL
Roger Pena de Lima Dayse do Prado Barros Remi Castione	O REGIME DE COLABORAÇÃO NA EFETIVAÇÃO DA META 4 DO PNE 2014: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Romênia Barbosa de Carvalho Antonio Amorim	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DA COMUNIDADE EM SUA CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO
Romilda Teodora Ens	ESTAR PROFESSOR NA ESCOLA BÁSICA PELAS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES: UM ESTUDO COM A TÉCNICA Q
Ronaldo Marcos de Lima Araujo Aliny Cristina Silva Alves	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DO GOVERNO TEMER E A AMEAÇA À EDUCAÇÃO BÁSICA, PÚBLICA E GRATUITA
Ronnie Wesley Sinésio Moura Fábio Marques de Souza Raquel do Nascimento Sabino	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE (RE)SIGNIFICAÇÃO DA IDENTIDADE DO “EU PEDAGOGO”
Rosângela Fritsch Ricardo Ferreira Vitelli	ENSINO MÉDIO POLÍTÉCNICO, FLUXO ESCOLAR E PERFIS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS ESTADUAIS DO RS
Rosângela Maia de Freitas	O PAIC COMO POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ARACATI-CEARÁ

Rosaria Cordeiro Bernardo Filippi Eliane Cleide da Silva Czernisz	O PROGRAMA DE ACELERAÇÃO DE ESTUDO NO PARANÁ: UMA ANÁLISE
Roseane Rodrigues de Macedo	A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPINA GRANDE/PB: DESAFIOS E PERSPECTIVAS A PARTIR DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE 2014-2024)
Roselandia M. S. V. Coelho Rocha	DO “BIOS” A “ZOË”: UM DUPLO DESAFIO NO SÉCULO XXI – IMIGRAÇÃO E REFUGIADOS
Roseli Maritan de Aboim Costa Alzira Batalha Alcantara	A JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES NA POLÍTICA EDUCACIONAL
Rosilene Lagares Geraldo Grossi Junior Jhonata Moreira Pereira	INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CAMPO EDUCACIONAL MUNICIPAL NA REGIÃO NORTE DO BRASIL: SISTEMA, CONSELHO E FÓRUM
Rubens Silva Arguelho Cilmara Bortoleto Del Rio Ayache Margarita Victoria Rodriguez	A PESQUISA SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O MÉTODO MATERIALISTA HISTÓRICO E DIALÉTICO
Rute Regis de Oliveira da Silva Francisco das Chagas Fernandes	DINÂMICAS DE UMA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA
Sabrina Moehlecke	HISTÓRIA E DESENVOLVIMENTO DA ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA GESTÃO ESCOLAR BRASILEIRA
Salomão Barros Ximenes Lucas Romano	ESTUDO SOBRE O CONTEÚDO DAS METAS DE FINANCIAMENTO NOS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO: O QUE HÁ DE CÓPIA, O QUE HÁ DE ORIGINAL?
Samara de Oliveira Silva	A EDUCAÇÃO BÁSICA E OS PEES (2014-2024): POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO PÚBLICO ÂMBITO DOS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NO NORDESTE BRASILEIRO
Samara Domen Góes	SARESP: REPERCUSSÕES NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Sandra Maria Sanches	A GESTÃO EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO (1989-2012): DOIS PROJETOS EM DISPUTA
Sandra Regina Cardoso Sabrina Moehlecke	A ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: A ATUAÇÃO DOS SUPERVISORES ESCOLARES DE BELFORD ROXO-RJ
Sanny S. da Rosa Branca Jurema Ponce	POLÍTICAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROBLEMAS E EPISTEMOLOGIAS DAS PESQUISAS (2010-2015)
Sarah Nobrega Sandra Regina Bernardes de Oliveira Rosa	DISPUTAS POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO: QUE FORÇA PREVALECE?
Selma Barros Daltro de Castro Solange Mary Moreira Santos	A ORGANIZAÇÃO DO CME DE FEIRA DE SANTANA/BA NOS ANOS DE 1997 A 1998: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS OFICIAIS
Selma Venco	REFINANDO A IMPLEMENTAÇÃO DA NOVA GESTÃO PÚBLICA: NOVOS (VELHOS) PASSOS NA EDUCAÇÃO PAULISTA
Severino Vilar de Albuquerque	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO MARANHÃO: ENTRE AVANÇOS E RETROCESSOS
Sheila Santos de Oliveira	A POLÍTICA DE GESTÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E SUA RELAÇÃO COM A NOVA GESTÃO PÚBLICA

Silvana Malheiro do N. Gama Lana Mara Couto O. Fontes	POLÍTICAS CURRICULARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DO CURSO NORMAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Silvana Sousa Andrade	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOS DOCENTES: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES SOBRE O PARFOR NA ANPAE E ANPED 2009 - 2016?
Silvana Stremel Jefferson Mainardes	A ANPAE E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO ACADÊMICO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL
Simone de Fátima Flach	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DO PARANÁ: UMA ANÁLISE A PARTIR DA COMPOSIÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Simone Souza Prunier Simone Valdete dos Santos Fernanda dos Santos Paulo	FORMAÇÃO DE EDUCADORAS DAS CRECHES COMUNITÁRIAS: CONTRADIÇÕES DA RELAÇÃO PÚBLICO - PRIVADO
Simone Valdete dos Santos Arrais Fidelis da Silva Gomes	DIVERSIDADE CULTURAL E ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS NA GUINÉ-BISSAU
Sônia Aparecida das Dôres	EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADES SOCIAIS NAS POPULAÇÕES AFRODESCENDENTES NO BRASIL E URUGUAI
Sonia de Oliveira Martins Gisele Coelho de Oliveira Araújo Leonardo Dias da Fonseca	MAIS INFÂNCIA E BRASIL CARINHOSO: UMA PARCERIA PARA AMPLIAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NITERÓI-RJ
Soraia Meleiro dos Santos	O TRABALHO DOCENTE E AS BASES LEGAIS DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DOS PLANOS DE CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS MUNICÍPIOS DO ACRE
Stephane Silva de Araujo Maria Cecilia Lorea Leite	A GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM SERVIÇOS PENAIIS - UMA PROPOSTA DE REDE HUMANIZADA PARA ESCOLAS PENITENCIÁRIAS
Suelayne Lima da Paz João Ferreira de Oliveira	O TRABALHO DOCENTE NA UFG: MUDANÇAS E PROCESSOS DE INTENSIFICAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO EM QUESTÃO
Suelen Batista de Souza	ETNOGRAFIA DE REDES E A POLÍTICA DE BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS
Sueli Mamede Lobo Ferreira Jacqueline Clara Queiroz	O SALÁRIO EDUCAÇÃO: FONTE ADICIONAL DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Suely Ferreira	AS UNIVERSIDADES DO NOVO-DESENVOLVIMENTISMO
Susana Schneid Scherer Maria de Fátima Cássio	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E OS PROFESSORES ESCOLARES: A PERFORMATIVIDADE COMO TENCOLOGIA DE CONTROLE DOCENTE
Sylvana de Oliveira Bernardi Noletto	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DA LÓGICA DE CONTROLE DA EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE ACADÊMICA
Tatiane de Fátima Kovalski Martins	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO DE CASO NUMA PERSPECTIVA DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE
Thaienn Paes Leme Alberto Minéia Franco	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Ricardo Margonari da Silva	
Thaís Oliveira Duboc	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: UMA CONQUISTA COLETIVA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Thais Pacievitch Ana Maria Eyng	O DESAFIO DA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM CONTEXTO DE DEMOCRACIA NEOLIBERAL
Thaynara Francisca Vieira de Azevedo Nilza Antônia da Silva Ázara	A IMPLANTAÇÃO DO PSPN NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS DE MONTES BELOS-GO: DESAFIOS E CONSEQUÊNCIAS
Thiago Alves Diana Cristina de Abreu Andrea Barbosa Gouveia	REMUNERAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE AGENDA DE PESQUISA A PARTIR DAS FOLHAS DE PAGAMENTO
Thiago de Jesus Esteves José dos Santos Souza	PAPEL DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP) NA REFORMA GERENCIAL DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Uilma Rodrigues de Mato Silvia Maria Leite de Almeida Regina Lúcia Portela	TRILHAS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: PEGADAS DA EXPERIÊNCIA NA FACED/UFBA
Vagna Brito de Lima Maria Zuleide da Costa Pereira	PROFESSOR DIRETOR DE TURMA, UMA POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DO CEARÁ: UM ESTUDO ENTRE BRASIL E PORTUGAL
Valéria Ap. Vieira Velis Joyce Mary Adam	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 10 (DEZ) ANOS: DESAFIOS E POTENCIALIDADES
Valmir José Turcatto	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: MAPEAMENTO DAS BASES NORMATIVAS E DAS CONDIÇÕES POLÍTICO-INSTITUCIONAIS DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DA MESORREGIÃO SUL DE SANTA CATARINA (2012-2016)
Valter Pedro Batista	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO EM AMBIENTE DE CIBERCULTURA
Vanderlei Pinheiro Bispo	HETEROGENEIDADE SOCIAL E EXPECTATIVA DE QUALIDADE DE ENSINO
Vanessa Dias Bueno de Castro Rosângela Gavioli Prieto	EDUCAÇÃO ESPECIAL E FINANCIAMENTO: O QUE NOS DIZEM OS ESTUDOS
Vanessa Santana dos Santos Isabel Melero Bello	A INFLUÊNCIA DOS DISCURSOS DOS ORGANISMOS E DAS ENTIDADES INTERNACIONAIS NO CURRÍCULO BRASILEIRO E A RELAÇÃO COM A ALFABETIZAÇÃO COMO DIREITO DE APRENDIZAGEM (1990-2012)
Vera Lúcia Bazzo Rute da Silva Leda Scheibe	FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA A DEMOCRACIA DA EDUCAÇÃO CATARINENSE
Vera Lúcia Jacob Chaves Dalva Valente Guimarães Gutierres	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS -PAR E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS PARAENSES
Vera Maria Vidal Peroni	IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Verônica Soares Fernandes	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DE GESTORES ESCOLARES
Victor de Araujo Novicki Monica Chung Pollyana Nogueira	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PROPOSTA CURRICULAR DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PETRÓPOLIS (2014)
Vitor Neves Barbosa	COMO NOVAS FORMAS DE PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INTERFEREM NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE
Viviane Kanitz Gentil	ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO (1995 - 2010): ESPAÇOS DE EXPANSÃO
Walkiria de Oliveira Rigolon Beatriz Garcia Sanchez Maria José dos Santos	NEOLIBERALISMO E O SUBTERFÚGIO DISCURSIVO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO
Wellington Ferreira de Jesus Juliana Lacerda Machado	AS REFORMAS EDUCACIONAIS E O CHOQUE DE GESTÃO: A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA VISÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA EM UNAÍ-MG
Wellynton Rodrigues da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A CONCEPÇÃO DOS AGENTES GESTORES DAS FORMAÇÕES DA DIRETORIA DE ENSINO SUL 2 - SÃO PAULO
Willana Nogueira Medeiros Galvão Ana Léa Bastos Lima	GESTÃO E LIDERANÇA ESCOLAR: COMO AS ESCOLAS FAZEM POLÍTICA
William Rodrigues Barbosa	REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS A PARTIR DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS
Wiliclécia Walkíria Dias Ferreira Ana Lúcia Borba de Arruda	A GESTÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA DA ZONA DA MATA/PE: COMO ATUAM OS GESTORES?
Wilma dos Santos Ferreira	ATUAÇÃO DO TÉCNICO ADMINISTRATIVO NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Yara Fonseca de Oliveira e Silva Nalva dos Santos Camargo Silva Rosemeire Soares de Souza	FORMAÇÃO CONTINUADA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS
Zara Figueiredo Tripodi	PERMEABILIDADE DO ESTADO NA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO -2014/2024?