

AVALIAÇÃO E GESTÃO ACADÊMICA PARA OS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: UMA ANÁLISE DOS TRÊS CICLOS AVALIATIVOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Suzana Schwerz Funghetto¹

Resumo: O presente trabalho versa sobre a avaliação e a gestão acadêmica para os cursos da área da saúde por meio de uma análise dos três ciclos avaliativos do sistema nacional de avaliação da educação superior (Sinaes) do Brasil explicitando a importância do seu uso na gestão acadêmica e institucional para a garantia do permanente acompanhamento da qualidade da oferta. Com esse objetivo discute a trajetória da política de avaliação da educação superior. Nessa perspectiva, realiza uma pesquisa exploratória com análise descritiva dos elementos constitutivos do Sinaes, instrumentos e indicadores, bem como resultados do ciclo avaliativo em 2004, 2007 e 2010 com a finalidade de caracterizar e comparar a evolução dos cursos na área da saúde e projetar melhorias no seu desenvolvimento. Enfim, a comparação desses resultados, em especial dos cursos de enfermagem, pela notável expansão no período, mostra sua importância como elemento indutor da mudança de atitudes pessoais e profissionais dos docentes e demais envolvidos no processo educativo. Além disso, possibilita às IES, a proposição de alterações curriculares que atendam a perspectiva de melhorar a formação dos estudantes, contribuindo para o estabelecimento da cultura de avaliação na educação superior que garanta à sociedade confiabilidade nos resultados e credibilidade na qualidade dos cursos ofertados.

¹ Educadora Especial, Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Doutoranda do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências e Tecnologias da Saúde da Universidade de Brasília(UnB), Campus Ceilândia. Coordenadora-Geral de Avaliação da Educação Superior da Diretoria de Avaliação da Educação Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação. Brasília, DF. E-mail: sfsuzana@gmail.com

Abstract: The present work deals with the national system of higher education evaluation (Sinaes) ahead of Brazil to the practices of evaluation, highlighting the importance of their use in academic and institutional management to guarantee the continuous monitoring of the quality of supply . With this objective discusses the trajectory of the review of higher education policy this perspective , conducts an exploratory descriptive analysis of the constituent elements of Sinaes , instruments and indicators , as well as results of the assessment cycle in 2004 , 2007 and 2010 with the purpose of characterizing and compare the evolution of courses in health and design improvements in its development . Finally , the comparison of these results , especially the nursing courses , the remarkable expansion in the period , shows an important element of inducing change in personal and professional attitudes of teachers and others involved in the educational process . Furthermore, it allows the IES , the proposing curricular changes that address the prospect of improving the training of students , contributing to the establishment of a culture of assessment in higher education to society that guarantees reliability and credibility of the results on the quality of courses offered.

Palavras-chave: avaliação, educação superior, área da saúde

Keywords: evaluation, higher education, health