

O ENADE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA

Simone Braz Ferreira Gontijo

Instituto Federal de Brasília - Brasil

Universidade de Brasília

simonegonti@gmail.com

RESUMO

O artigo tem como objetivo analisar as percepções dos estudantes de um curso de Pedagogia de uma Instituição de Ensino Superior do Distrito Federal/Brasil, em relação às possíveis influências do Enade na organização do trabalho pedagógico do curso e das práticas avaliativas desenvolvidas em sala de aula. Para tanto, se fez um recorte da pesquisa de doutoramento em educação que se encontra em fase de análise de dados. Os dados gerados a partir de entrevistas com os estudantes foram analisados por meio do Alceste dando origem a quatro Classes: 1 - Desconhecimento do Enade; 2 - Exame que avaliação o estudante; 3 – Influência no trabalho pedagógico e 4 – A influência na avaliação institucional e no prestígio da instituição.

Palavras-chave: Avaliação, Enade, Pedagogia.