

POLÍTICA DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO/REGIONALIZAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO SUPERIOR NO BRASIL: O CASO DA UFSM/CESNORS – UMA PERSPECTIVA A PARTIR DO EGRESSO

Ricardo Cocco, Universidade Federal de Santa Maria/CESNORS, Brasil,
ricardo.cocco@ufsm.br

Graciela Ló Nunes, Universidade Federal de Santa Maria/CESNORS, Brasil,
asgraci@hotmail.com

Sirlene Aparecida Santos, Universidade Federal de Santa Maria/CESNORS, Brasil,
sirlenas2004@yahoo.com.br

Solange Busanello Kempka, Universidade Federal de Santa Maria/CESNORS, Brasil,
solange.busanello@hotmail.com

RESUMO

A expansão da Educação Superior no Brasil a partir de 2003 ampliou o acesso e contribuiu para a regionalização da oferta de vagas públicas em todo o país. No entanto, o pouco conhecimento da trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho tem comprometido a eficiência das instituições nesse processo de expansão. O artigo faz um estudo do acompanhamento dos egressos do Centro de Educação Superior Norte - RS da Universidade Federal de Santa Maria (Brasil), de modo a conhecer a realidade e o contexto de trabalho, além de identificar o índice de satisfação, o grau de compatibilidade entre a formação desses profissionais e as demandas da sociedade e do mundo do trabalho, mapeando o cenário profissional com vistas à qualificação dos processos de administração e formação acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: Egressos, Gestão da Educação Superior Pública, UFSM/CESNORS.

8.