

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NAS NOVAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

Paula Trindade da Silva Selbach
Brasil
UniPampa /UFRGS
selbachpaula@hotmail.com

Jeferson Saccol Ferreira
Brasil
UFFS/ UFRGS
jefersonferreira660@yahoo.com.br

Maria Beatriz Luce
Brasil
UFRGS
lucemb@ufrgs.br

A partir dos programas de expansão e reestruturação das universidades federais brasileiras, contamos com diversos exemplos de políticas institucionais que nos permitem observações sobre gestão, pedagogia universitária e autoavaliação institucional. Nesse cenário, procuramos compreender como duas universidades novas brasileiras estabelecem as relações entre avaliação institucional e o desenvolvimento profissional docente. A análise deriva dos documentos das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) e das propostas de formação das universidades, além de entrevistas com profissionais docentes e técnicos. Nos resultados exploramos desafios e possibilidades de cada experiência.

Palavras-chave: desenvolvimento profissional docente – autoavaliação institucional - políticas institucionais