

PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE A ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO SUPERIOR

Maria Antonia Vidal Ferreira
IFPA e ULBRA/Brasil
ferreira-mv@uol.com.br

Izabel Alcina Evangelista
UEPA e ULBRA/Brasil
izalcina@bol.com.br

A pesquisa objetiva analisar as concepções basilares que norteiam a profissão docente do professor universitário. Para esta pesquisa, realizamos entrevistas com os docentes do município de Santarém – Pará, dos cursos de engenharia civil, serviço social, medicina, enfermagem, informática e direito, que posteriormente foram transcritas e analisadas pela técnica do Discurso do Sujeito Coletivo – DSC. Alguns operadores, como *expressões-chave*, *idéia central* e *ancoragem* fizeram parte da análise das respostas. Os resultados mostram que os docentes, em geral, não veem a docência como profissão, quando muito, como uma segunda profissão, porém, revela também que, a maioria, agregou valores e saberes desde o início de carreira, até o momento em que se encontram. Conclui-se que o desenvolvimento profissional dos docentes universitários, de fato, tem iniciado pelo amadorismo profissional, que posteriormente evoluiu para o estágio profissional e que esta evolução insurge-se como um possível caminho para a ressignificação da identidade profissional do professor universitário.

Palavras-chave: profissão, docência, ensino superior.