

O USO DO SEMINÁRIO COMO PROCEDIMENTO AVALIATIVO NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO

Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi
Centro Universitário – UDF
Brasil
anastaciamaia@hotmail.com

RESUMO

No ensino superior privado os princípios norteadores que orientam a prática docente de alguns professores estão pautados em ideias que entendem determinadas práticas avaliativas plurais e complexas como recursos didáticos/metodológicos desnecessários. Esta reflexão tem como objetivo mostrar que, ao se buscar contribuições e subsídios para a realização de um processo avaliativo que conduza o aluno a uma prática reflexiva em que o mesmo seja executor ativo por meio da comunicação aberta, encontra-se a operacionalização possibilitada pelo uso do seminário. A metodologia usada no desenvolvimento da pesquisa foi uma abordagem qualitativa, utilizando-se fonte secundária a partir de pesquisa bibliográfica para coleta de dados. O processo reflexivo desenvolveu-se no sentido de mostrar a relevância do seminário como prática avaliativa, que possibilita aprofundamento teórico-conceitual a partir da pesquisa.

Palavras-chave: Avaliação. Seminário. Ensino Superior.