

UNIVERSIDADE BRASILEIRA – AÇÕES AFIRMATIVAS

Leda Maria de Oliveira Rodrigues

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP - Brasil

ledamor@uol.com.br

ledaorodrigues@gmail.com

Resumo

Esta pesquisa discute a política de ação afirmativa ProUni, programa universidade para todos, e as cotas em universidades públicas brasileiras. Partindo de dados apresentados por pesquisadores da rede pública federal, perguntamos, é democrático ser a favor das ações afirmativas? A discussão baseia-se no modelo de análise desenvolvida por Bourdieu. Os dados sobre os bolsistas do ProUni foram coletados a partir de entrevista e da análise de documentos. As informações sobre os estudantes cotistas foram retiradas de pesquisas realizadas nas universidades federais. Abordamos a permanência e o aproveitamento dos estudantes cotista e do ProUni. Discutimos a pertinência das ações afirmativas num país com desigualdades gritantes. Os conceitos de Bourdieu e outros dirigem a análise.

Palavras-chave: ensino superior; ações afirmativas; ensino básico