

# **PRÁTICAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA/BRASIL: REFLEXÕES ATUAIS**

JOSÉ PEDRO GARCIA OLIVEIRA

Campus Universitário do Tocantins/Cametá/CUNTINS/UFPA-PA/BRASIL.

josepedro@ufpa.br

Grupo de Pesquisa: História, Educação e Linguagem na Região Amazônica.

## **RESUMO**

O presente resumo trata das Práticas de Gestão Democrática Escolar na Educação Básica do Município de Cametá/Pa/Brasil: reflexões atuais. O objetivo é refletir sobre as práticas de gestão democrática escolar em andamento nos espaços das escolas públicas de ensino fundamental do município de Cametá-Pa/Brasil, tendo no projeto político pedagógico o mecanismo direcionador, caminho e orientação para convivência e participação democrática. Verificou-se nas discussões e reflexões tendo como parâmetro o projeto político pedagógico que esse instrumento consegue mobilizar e articular a organização, o funcionamento, a participação, a formação, o comprometimento, a autonomia pedagógica, administrativa e financeira, condições que ajudam na ressignificação da prática dos gestores escolares.