

# **O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA QUALIDADE E INOVAÇÃO EDUCACIONAL**

Jane Rangel Alves Barbosa - janerangel@globo.com

Universidade Castelo Branco/UCB - Brasil

Centro Universitário de Volta Redonda/UNIFOA - Brasil

Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro/ISERJ - Brasil

## **RESUMO**

A formação e o desenvolvimento profissional dos professores têm sido objeto de estudo de inúmeros pesquisadores que se ocupam em investigar o campo da educação. Nesse contexto, é necessário compreender o papel da universidade enquanto instituição formadora desses profissionais. O propósito deste estudo é refletir sobre a formação de professores para o ensino presencial e a distância no país, apontando caminhos para a redefinição das políticas para a formação docente, que assegurem uma rigorosa formação científico-tecnológica à formação pedagógica de qualidade. A universidade como locus privilegiado da ação pedagógica formal, em geral comprometida com a ciência, congrega e transforma os diferentes modelos de educação existentes na contemporaneidade.

Palavras-chave: Educação a Distância. Tecnologias Educacionais. Formação Docente

## **ABSTRACT**

*The professional formation and development of teachers have been the issue of a lot of researches on educational field. For this, it is important understand the role of the university as a constructive institution. The goal of this work is to discuss the licensing of these future professionals, to act in presencial and distance teaching in Brazil. We will show some ways to redefine new politics to teacher training that ensure a strict scientific-technological formation for pedagogical quality. The university as advantageous locus of the formal pedagogical action, usually compromised with science, improvement and transform of different modern educational models.*

*Key words: Distance Teaching. Educational Technologies. Teacher Training.*