

Educação infantil no Brasil: formas de organização e gestão

Fabiana Silva Fernandes – Fundação Carlos Chagas, Brasil

e-mail: fsfernandes@fcc.org.br

Maria Machado Malta Campos – Fundação Carlos Chagas, Brasil

e-mail: mcampos@fcc.org.br

Resumo: Reporta-se à pesquisa sobre gestão da educação infantil no Brasil, realizada em 2011 e 2012, em seis capitais. Apresenta parte da dimensão qualitativa do estudo, cuja fonte de informações foi as entrevistas realizadas nas Secretarias Municipais de Educação. Os dados referem-se ao trabalho de supervisão na educação infantil e aos recursos humanos que trabalham com as turmas de creches e pré-escolas. Constatou-se que: as atividades de supervisão estão vinculadas à formação continuada; a supervisão de entidades conveniadas limita-se, em alguns municípios, a aspectos administrativos e financeiros e que existem planos de carreira diferenciados entre professores de educação infantil e professores de outras etapas da educação básica e entre professores de educação infantil e auxiliares de turma.

Palavras-chave: Educação Infantil, Gestão Educacional, Municípios