GILSON R. DE M. PEREIRA
gilsonmp@furb.br

MARIA DA CONCEIÇÃO LIMA DE ANDRADE
mconceicao@furb.br

Este estudo tem por objetivo descrever os modos pelos quais a administração da educação foi abordada, entre 1983 e 1996, numa específica instância de divulgação e consagração do campo educacional brasileiro, a Revista Brasileira de Administração da Educação (RBAE), hoje Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE), então periódico semestral e hoje periódico quadrimestral da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), destinado a apresentar e discutir questões teóricas e práticas da administração educacional. Parte-se da hipótese segundo a qual a construção ali realizada corresponde aos interesses de um grupo de agentes do campo educacional, cuja definição do perfil profissional especializado é correlativa ao processo de autonomia intelectual da disciplina. Neste estudo faz-se referência à administração da educação como disciplina acadêmica, isto é, como projeto de inteligibilidade do real e empresa de interpretação teórica e intervenção prática na educação. Além disso, a administração da educação é aqui uma especialidade profissional dotada de valores, técnicas e métodos, e também de um programa de transmissão de conhecimentos.

* Artigo publicado originalmente na revista Educação e Sociedade, Campinas, v. 26, n. 93, p. 1393-141, set./dez. 2005. Posteriormente, o trabalho foi republicado na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, Porto Alegre, v. 23, n. 1, p. 137-151, jan./abr. 2007. ISSN 1678-166X

Arquivo PDF do texto completo